

〒350-1100
川越市〇〇1-1-1
川越 太郎 様

住宅等の居住実態に関する調査票

はじめに、調査対象の建物について、以下の所在地情報がお間違いないか確認をお願いいたします。

川越市〇〇（所在地番）

※以下、各問いについて、選択肢のうち最もあてはまるものに、○をつけてください。

I. 建物の確認について

【問1】上記の建物は、あなた又は関係者の方が所有している建物ですか。

- ① 自分または関係者のものである
- ② ところあたりはない
- ③ 売却、譲渡または解体済み（予定）である

⇒ 問2 へ
} この設問で終了です。

II. 建物の利用状況について

【問2】この建物の利用頻度はどの程度ですか。（1つ選択）

- ① 常に住んでいる（空き家ではない）
- ② 週（ ）日程度使っている
- ③ 月（ ）日程度使っている
- ④ 正月やお盆などのみ使っている
- ⑤ 利用していない（空き家である）
- ⑥ その他（ ）

} この設問で終了です。

} 問3 へ

【問3】この建物を利用していない期間はどの程度ですか。（1つ選択）

- ① 1年未満
- ② 1年～5年未満
- ③ 5年～10年未満
- ④ 10年以上
- ⑤ 不明

【問4】この建物を利用しなくなったのはどのような経緯からですか（複数選択可）

- ① 相続したが、他に自分の家があるため
- ② 利便性の理由により住み替えたため

- ③ 転勤等により転居することになったため
- ④ 親族と一緒に住むことになったため
- ⑤ 病院に入院、施設等に入所したため
- ⑥ 別荘として購入したが、利用していないため
- ⑦ 賃貸人が退去したため
- ⑧ その他（ ）

【問5】この建物を利用しないままとなっている理由は何ですか。（複数選択可）

- ① 売却・賃貸することを考えているため
- ② 売却・賃貸しようとしたが、できなかったため
- ③ 思い入れがあり、売却・賃貸・解体等したくないため
- ④ 荷物置き場として、時々使用しているため
- ⑤ 将来利用する可能性があるため
- ⑥ 相続などの権利問題のため
- ⑦ 解体したいが、費用がないため
- ⑧ 取り壊すと固定資産税が上がるため
- ⑨ 特に理由はない
- ⑩ その他（ ）

Ⅲ. 建物の維持管理について

【問6】この建物の維持管理は、どなたが主に行っていますか。（1つ選択）

- ① 自分
 - ② 知人、親戚等
 - ③ 専門業者等
 - ④ その他（ ）
 - ⑤ 維持管理はしていない
- } 問7 へ
 ⇨ 問9 へ

【問7】この建物の維持管理は、どのくらいの頻度で行っていますか。（1つ選択）

- ① 月に1回以上
- ② 数か月～半年に1回程度
- ③ 1年に1回程度
- ④ 数年に1回程度
- ⑤ その他（ ）

【問8】この建物の維持管理について、どのようなことを行っていますか。（複数選択可）

- ① 庭の手入れ、草刈り、剪定
- ② 建物内の清掃

- ③ 空気の入れ替え
- ④ 郵便物の整理
- ⑤ 外観目視による確認
- ⑥ 破損個所の補修・修繕
- ⑦ 特に何もしていない
- ⑧ その他（ ）

【問9】この建物の維持管理を行う上で、困っていることはありますか。（複数選択可）

- ① 管理の手間が大変
- ② 管理の費用が高い
- ③ 身体的・年齢的に難しい
- ④ 現住所から建物までの距離が遠い
- ⑤ 管理者を探すのが難しい
- ⑥ 特に困っていることない
- ⑦ その他（ ）

IV. 今後の活用について

【問10】この建物の今後について、どのようにお考えですか。（1つ選択）

- ① 将来、自分または親族等が住むために使用したい（新築、改築を含む）
- ② 時々利用するために維持しておきたい
- ③ 賃貸住宅として貸し出したい
- ④ 市の事業（高齢者支援サービスや子育て支援など）の拠点として貸し出したい
- ⑤ 売却したい
- ⑥ 建物を取り壊して駐車場などとして活用したい
- ⑦ 建物を取り壊して市の公共用地（公園等）として行政に役立ててもらいたい
- ⑧ ボランティアや地域活動に貸し出したい
- ⑨ 特に考えていない
- ⑩ その他（ ）

【問11】この建物の今後について、困っていることはありますか。（複数選択可）

- ① 解体したいが、費用の支出が困難である
- ② 解体すると、固定資産税が上がるため解体できない
- ③ 修繕したいが、費用の支出が困難である
- ④ 賃貸・売却したいが、相手が見つからない
- ⑤ 相続等の権利問題で、関係者の意見がまとまらない
- ⑥ 今後どうすればよいかわからない
- ⑦ どこに相談すればよいかわからない
- ⑧ 困っていることは、特にない
- ⑨ その他（ ）

