

川越市自殺対策計画 令和4年度事業実績

Table with columns for project details (事業No, 担当部署, 事業名, 目的, 対象, 内容, 主催・共催), performance metrics (評価指標, 目標値, 実績回数・人数等, 成果), and evaluation (達成度評価, 評価指標, 目標値, 実績回数・人数等, 成果). It is divided into four main strategies: Strategy I (Network Strengthening), Strategy II (Human Resource Development), Strategy III (Resident Awareness), and Strategy IV (Support for Living). Each strategy includes specific sub-projects with detailed descriptions and results.

Table with columns for fiscal year, project name, objectives, target audience, content, evaluation, and results. It is organized into sections for '2019-2023', '令和元(2019)年度実績', '令和2(2020)年度実績', '令和3(2021)年度実績', and '令和4(2022)年度実績'. Major sections include '具体的取組(2): 地域における心の健康づくり推進体制の整備', '主なる取組6: 適切な精神科医療や福祉サービスを受けられるようにする', '具体的取組(1): うつに関する相談の実施', '具体的取組(2): うつ病以外の精神科疾患等に対する支援', '具体的取組(3): がん患者、難病患者等に対する支援', '主なる取組7: 社会全体の自殺リスクを低下させる', and '具体的取組(1): 地域における相談体制の充実と支援策、相談窓口情報等の分かりやすい発信'.

Table with columns for fiscal year (2019-2023), project details (事業No, 担当部署, 事業名, 目的, 対象, 内容, 主催・共催), and performance metrics (評価指標, 目標値, 実績回数・人数等, 成果, 達成度評価, 年度継続). It lists projects like '高齢者虐待の防止' and '子ども家庭課'.

具体的取組(7):生活困窮者への支援の充実

Table showing specific activities for supporting the financially disadvantaged, including '生活福祉課' and '生活保護相談業務'.

具体的取組(8):ひとり親家庭に対する相談窓口の充実等

Table showing activities for supporting single-parent households, such as '子ども家庭課' and 'ひとり親家庭相談の実施'.

具体的取組(9):母子保健(妊産婦等への支援を含む)の充実

Table detailing maternal and child health support activities, including '健康づくり支援課' and '新生児訪問'.

具体的取組(10):性的マイノリティへの理解の促進

Table detailing activities to promote understanding of the LGBT community, including '男女共同参画課' and '性的マイノリティへの正しい理解の普及'.

具体的取組(11):地域における見守り体制の充実

Table detailing neighborhood watch activities, including '福祉推進課' and '見守りのネットワーク構築'.

具体的取組(12):居場所づくり

Table detailing activities for creating community spaces, including '保健予防課' and '交流サロンやボランティアサークル'.

具体的取組(13):自殺未遂者への支援

Table detailing support for suicide attempters, including '保健予防課' and '精神保健福祉相談'.

具体的取組(14):遺された人への支援

Table detailing support for bereaved families, including '保健予防課' and '自死遺族への支援'.

基本施策V:子ども・若者の自殺対策の推進

主な取組8:児童・生徒及び若者の自殺予防対策を推進する

具体的取組(1):いじめを苦にした子どもの自殺の予防

Table detailing anti-bullying and suicide prevention for children, including '子ども育成課' and '青少年問題-いじめ問題対策協議会'.

2019～2023		事業概要										平成30(2018)年度実績					令和元(2019)年度実績					令和2(2020)年度実績					令和3(2021)年度実績					令和4(2022)年度実績					達成度の評価							
川越市自校対策計画の事業	事業No	担当部署	事業名	目的	対象	内容	主催・共催	評価指標	目標値	実績回数・人数等	成果	達成度評価	次年度継続	評価指標	目標値	実績回数・人数等	成果	達成度評価	次年度継続	評価指標	目標値	実績回数・人数等	成果	達成度評価	次年度継続	評価指標	目標値	実績回数・人数等	成果	達成度評価	次年度継続	評価指標	目標値	実績回数・人数等	成果	達成度評価	次年度継続	H30 2018年度	R1 2019年度	R2 2020年度	R3 2021年度	R4 2022年度		
	87	教育指導課	川越市いじめ・不登校対策検討委員会	いじめや不登校問題の未然防止、問題解決が図れるよう、対策を検討する。	市立学校教職員	いじめ問題や不登校問題に係る未然防止策を、校種間の連携を通じて検討する。	主催	開催回数	4	4	児童生徒が主体となったいじめ防止のための取組や不登校対応について啓発できた。	A	継続	開催回数	4	4	児童生徒が主体となったいじめ防止のための取組や不登校対応について啓発できた。	A	継続	開催回数	4	3	教職員のいじめ対応、不登校対策の対応の校内研修ツールを作成し、各学校に積極的に活用するよう啓発することができた。	B	継続	開催回数	4	5	教職員のいじめ対応、不登校対策の対応の校内研修ツールを作成し、各学校に積極的に活用するよう啓発することができた。	A	継続	開催回数	4	4	いじめ未然防止に係る授業ツール、不登校対策の対応の校内研修ツールを作成し、各学校に積極的に活用するよう啓発することができた。	A	継続	A	A	B	A	A		
	88	教育指導課	川越市立中学校・市立高等学校ネットバトル業務委託	いじめやそれに起因する事件・事故など、児童・生徒の生命及び健康を脅かす事象の発生を未然に防止する。	市立中学校、高等学校に在籍する生徒	市内中・高校生のインターネット上の書き込み等の有害な書き込みや誹謗中傷の発生を未然に防止する。	主催	対応件数	—	79	インターネット上の書き込みへの対応により、指導の充実が図られた。	A	継続	対応件数	—	12	インターネット上の書き込みへの対応により、指導の充実が図られた。	A	継続	対応件数	—	1	バトルで把握できるネット上の書き込みが限られていたが、把握できなかったものは指導に生かすことができた。	C	継続	対応件数	—	90	バトルで把握できるネット上の書き込みが限られていたが、把握できなかったものは指導に生かすことができた。	A	継続	対応件数	—	8	インターネット上の書き込みへの対応により、指導の充実が図られた。	A	継続	A	A	C	A	A		
	89	教育指導課	いじめ及び学校生活についてのアンケート	いじめの早期発見、早期対応を図る。	市立学校児童生徒・保護者	児童・生徒及び保護者に対しアンケートを実施(児童・生徒:7月、12月、保護者:12月)	主催	実施回数	2	2	学校が把握した事項について早期に対応し、個々の事案に対応することができた。	A	継続	実施回数	2	2	学校が把握した事項について早期に対応し、個々の事案に対応することができた。	A	継続	実施回数	2	2	アンケートを通して把握した事案については、積極的に児童生徒に働きかけを行い早期に対応することができた。	A	継続	実施回数	2	2	アンケートを通して把握した事案については、積極的に児童生徒に働きかけを行い早期に対応することができた。	A	継続	実施回数	2	2	アンケートを通して把握した事案については、積極的に児童生徒に働きかけを行い早期に対応することができた。	A	継続	A	A	A	A	A		
	90	教育指導課	教育センター分室(リベラ)	相談窓口リーフレットの配布	児童・生徒・教職員	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	主催	—	—	—	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	—	継続	—	—	—	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	—	継続	—	—	—	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	A	継続	—	—	—	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	A	継続	—	—	—	リーフレット等の配布によるいじめ予防の啓発といじめや不登校など教育全般に関する相談窓口の周知	A	継続	—	—	A	A	A		
具体的取組(2):児童・生徒への支援充実																																												
	91	こども育成課	青少年悩み事相談	青少年の心身、道徳、対人関係等の悩みや、家族からの非行、不登校等の相談支援	市内在住、在学、在勤の青少年(おむね13歳未満)や、その家族	指導員による面接、電話、メールによる個別の相談支援	主催	相談件数	30	29	悩みごとを抱える青少年やその家族へ、助言や支援を行うことが出来た。	A	継続	相談件数	35	40	悩みごとを抱える青少年やその家族へ、助言や支援を行うことが出来た。	A	継続	相談件数	35	23	悩みごとを抱える青少年やその家族へ、助言や支援を行うことが出来た。	A	継続	相談件数	—	48	悩みごとを抱える青少年やその家族へ、助言や支援を行うことが出来た。	A	継続	相談件数	—	20	悩みごとを抱える青少年やその家族へ、助言や支援を行うことが出来た。	A	継続	A	A	A	A	A		
	92	保健予防課	思春期健康講座	子どもを取り巻く諸問題を共通認識し、子どもへの支援の充実を図るとともに、若年者への性感染症の知識の普及と予防啓発を図る	思春期の子どもに関する正しい知識や情報を得得する	性に関する正しい知識や情報を得得する	主催	実施の有無	—	—	—	D	継続	実施の有無	実施	未実施	—	D	継続	実施の有無	実施	未実施	—	D	継続	実施の有無	—	—	事業見直しによりR2と統合	E	終了	実施の有無	—	—	—	E	終了	D	D	D	E	E		
	93	保健予防課	性感染症出前講座	子どもを取り巻く諸問題を共通認識し、子どもへの支援の充実を図るとともに、若年者への性感染症の知識の普及と予防啓発を図る	中学生・高校生・大学生・教職員・保護者	産婦人科医による性感染症・性に関する正しい知識や情報を得得する	主催	実施回数	22回	16回	性感染症を身近な問題と感じ、相談することの第一歩につながった。	A	継続	実施回数	22回	14回	性感染症を身近な問題と感じ、相談することの第一歩につながった。	A	継続	実施回数	22回	11回	性感染症を身近な問題と感じ、相談することの第一歩につながった。	A	継続	実施回数	22回	14回	新型コロナウイルスの影響で回数は減少したが、性感染症を身近な問題と感じ、相談することの第一歩につながった。	C	継続	実施回数	22回	21回	性感染症を身近な問題と感じ、相談することの第一歩につながった。	B	継続	A	A	A	C	B		
	94	雇用支援課	高校生労働法出前講座	社会に出る前の若い世代に就労に関する正しい知識を持ってもらう。	市内高校卒業予定者(今年度は市内4高校を対象)	社会保険労務士による労働法についての講義	主催	開催回数	4	3	労働法に関する知識を啓発することが出来た。	B	継続	開催回数	4	2	労働法に関する知識を啓発することが出来た。新型コロナウイルスの影響により1回中止。	C	継続	開催回数	4	2	労働法に関する知識を啓発することが出来た。新型コロナウイルスの影響により1回中止。	C	継続	開催回数	4	2	労働法に関する知識を啓発することが出来た。新型コロナウイルスの影響により1回中止。	C	継続	開催回数	3回	2回	労働法に関する知識を啓発することが出来た。新型コロナウイルスの影響により1回中止。	C	継続	B	C	C	C	C		
	95	教育指導課	スクールボランティア活動	学級がうまく機能しない状況や非行問題行動、不登校児童生徒の増加などに細やかな指導支援を行う。	市立小中学校教職員・児童生徒	スクールボランティア(生徒指導推進員)を配置し、学校運営の補助を行い、児童生徒一人一人に対し適切な援助を行う。	主催	のべ配置日数	2800	2,839	一斉授業に参加できない児童生徒への対応や、校内の巡回などにより、教員が指導に余裕を持つことができ、学習活動にも相乗効果が表れた。	A	継続	のべ配置日数	2800	2,922	一斉授業に参加できない児童生徒への対応や、校内の巡回などにより、教員が指導に余裕を持つことができ、学習活動にも相乗効果が表れた。	A	終了	—	—	—	—	終了	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	96	教育センター分室(リベラ)	教育相談	子どもの教育に関する相談に応じ、問題の解決を図る	川越市内に居住する幼児、児童及び生徒並びにその保護者及び川越市立学校教職員	面接相談、電話相談による個別の支援、ことばなどの障害や就学にかかわる相談、不登校児童生徒への適応指導	主催	相談延べ件数	—	3,878	不登校や発達に関する相談、就学に関する相談など、多くの相談窓口を開設し、対応できた。	—	継続	相談延べ件数	—	4010	不登校や発達に関する相談、就学に関する相談など、多くの相談窓口を開設し、対応できた。	—	継続	相談延べ件数	—	3048	不登校や不適応に関する相談、就学に関する相談などに対し、相談窓口を広げて相談に対応できた。	—	継続	相談延べ件数	—	3,681	不登校や不適応に関する相談、就学に関する相談などに対し、相談窓口を広げて相談に対応できた。	—	継続	相談延べ件数	—	3,506	不登校や不適応に関する相談、就学に関する相談などに対し、相談窓口を広げて相談に対応できた。	—	継続	—	—	—	—	—	—	
	97	教育センター分室(リベラ)	スクールソーシャルワーカー配置事業	いじめ、不登校等の課題を抱える児童生徒について、その背景にある生活環境への働きかけ及び改善を図る。	児童生徒、保護者及び教職員	関係機関等とのネットワークの構築、連携・調整。学校内におけるチーム体制の構築、支援。保護者、教職員に対する支援・相談・情報提供。教職員等への研修活動	主催	—	—	—	いじめ、不登校等の課題を抱える児童生徒について、その背景にある生活環境への働きかけ及び改善を図る。	—	継続	—	—	—	児童生徒が抱えるいじめに関する悩みや不登校の要因を捉え、背景にある問題の改善に向けて対応することができた。	—	継続	—	—	—	児童が抱える悩みの背景にある環境への改善に向けて対応することができた。	—	継続	—	—	—	児童生徒が抱える悩みの背景にある環境への改善に向けて対応することができた。	—	継続	—	—	—	児童生徒が抱える悩みの背景にある環境への改善に向けて対応することができた。	—	継続	—	—	—	—	—		
	98	教育センター分室(リベラ)	さわやか相談員配置事業	児童生徒、保護者からのいじめ、不登校等の課題に関する相談に応じる。	児童生徒、保護者及び教職員	中学校での面談・電話での相談。小学校訪問による相談。家庭訪問による相談。	主催	相談延べ件数	—	13,369	児童生徒、保護者からのいじめ、不登校等の課題に関する相談に応じた。	—	継続	相談延べ件数	—	14193	児童生徒の悩みを聞き取り、その対処法等を具体的に示すことで、支援することができた。	—	継続	相談延べ件数	—	13779	児童生徒、保護者の悩みを聞き取り、その問題の改善のために支援することができた。	—	継続	相談延べ件数	—	16,145	児童生徒、保護者の悩みや不安を聞き取り、その問題の改善のために支援することができた。	—	継続	相談延べ件数	—	13,647	児童生徒、保護者の悩みや不安を聞き取り、その問題の改善のために支援することができた。	—	継続	—	—	—	—	—		
具体的取組(3):いじめの授業の推進																																												
	99	教育指導課	いじめの授業	授業を通じて、生きていることの素晴らしさ、いじめの芽を、正しい知識等について学ぶ。	市立小学校児童	助産師が講師となり、小学校にて実施	共催	実施校数	10	8	授業後の子ども達の感想から、自他の命を大切に生きていこうとするものが数多く見られた。	B	継続	実施校数	10	8	授業後の子ども達の感想から、自他の命を大切に生きていこうとするものが数多く見られた。	B	継続	実施校数	10	—	新型コロナウイルスの影響により事業中止	D	継続	実施校数	10	6	子供達が授業を通して、出産が命がけであること、自分の命がけがえのないものであることを学ぶことができた。	B	継続	実施校数	10	12	子供達が授業を通して、出産が命がけであること、自分の命がけがえのないものであることを学ぶことができた。	B	継続	B	B	D	B	B		
具体的取組(4):若者への支援の充実																																												
	100	雇用支援課	「働くことに踏み出せない」若者、本人及び保護者セミナー	「働くことに踏み出せない」若者の就職に向けて各々の立場に合わせたセミナーを実施	義務教育を修了した15歳～39歳までの「働くことに踏み出せない」若者、本人及び保護者	本人向け・パソコン基礎講座、職業適性チェックなど保護者・子どもとの関わり方、育中の押し方など	主催	のべ参加者数	180	27	問題解決に向けての支援が出来た。	C	継続	のべ参加者数	180	84	問題解決に向けての支援が出来た。	C	継続	のべ参加者数	180	7	問題解決に向けての支援が出来た。	C	継続	開催回数	2	3	問題解決に向けた支援が出来た。	B	継続	開催回数	2回	3回	問題解決に向けた支援が出来た。	B	継続	C	C	B	B			
	101	雇用支援課	「働くことに踏み出せない」若者、本人及び保護者の個別相談	働きたいが踏み出せない若者、本人及び保護者からの相談を受ける。	義務教育を修了した15歳～39歳までの「働くことに踏み出せない」若者、本人及び保護者	就職に向けて、各々の立場に合わせたアドバイスを発行。	主催	のべ参加者数	180	73	問題解決に向けての支援が出来た。	C	継続	のべ参加者数	180	59	問題解決に向けての支援が出来た。	C	継続	のべ参加者数	180	8	問題解決に向けた支援が出来た。	C	継続	開催回数	30	34	問題解決に向けた支援が出来た。	A	継続	開催回数	30回	30回	問題解決に向けた支援が出来た。	A	継続	C	C	C	A	A		
	重② 102	雇用支援課	各種就職面接会	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供する。	求職者(学生、障害者を含む)	ハローワーク川越管内にある企業と求職者との合同面接会	ハローワーク川越、管内市	開催回数	5	5	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供することが出来た。	A	継続	開催回数	5	5	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供することが出来た。	B	継続	開催回数	5	1	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供することが出来た。新型コロナウイルスの影響により4回中止。	C	継続	開催回数	5	3	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供することが出来た。新型コロナウイルスの影響により4回中止。	C	継続	開催回数	5回	7回	地元企業と地元での就職を希望する求職者との出会いの場を提供することが出来た。	A	継続	A	B	C	C	A		