【小学校第5学年】デジタルコンテンツ一覧表(2学期)

| | 【小学校第5学年】デジタルコンテンツ- | -覧表(2学期) | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 月 | 8-9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| | 【詩を読もう】 | 【物語のおもしろさを解説しよう】 | 【伝えたい、心に残る言葉】 | 【反対の立場を考えて意見文を書こう】 |
| | | ●NHKforschool「おはなしのくに 注文の多い料理店」(小1-3 | | |
| | FRIENT CONTRACT A LICENTIA AND T | 年) https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das.id=D0005150240_0 | Tables there is the second | F+ * 11 |
| | 【問題を解決するために話し合おう】 | 3000 | | 【友達といっしょに、本をしょうかいしよう】 |
| | | [古文に親しむ] | ●NHKforschool「ことばドリル カタカナでかくことば」(1-2年) | |
| | 【敬語の使い方】 | ●NHKforschool「おはなしのくにクラシック 竹取物語」(小3-6年) | https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das.id=D0005150193_00000 | |
| | ●NHKforschool「お伝と伝じろう 目上の人と話すとき」(3-4年) | https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150082_000 00 | 【朗読で表現しよう】 | |
| 語 | https://www.nhk.or,jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150175 00000 | ●NHKforschool「古文 漢文 平家物語」(中·高校) | | |
| | | https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D000515007 0_00000 | | |
| | | ●NHKforschool「おはなしのくにクラシック 徒然草」(小3~6年) | | |
| | | https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das.id=D0005150084.000 | | |
| | | 【和の文化について調べよう】 | | |
| | | | | |
| | ※ トジのい、カニけび半帯左切のものが全されていますが | 旧奈の宇郎に入われてプログルン | | |
| | ※上記のリンクには該当学年外のものが含まれていますが、 | | F to 181 to 181 to 181 to 181 | |
| | 【これからの食料生産】 | 【くらしや工業を支える工場生産】 | 【自動車工業の盛んな地域】 | 【日本の貿易とこれからの工業生産】 |
| | ●NHKforschool どうする?これからの食料生産 | | ●NHKforschool 自動車はどうつくられる? | ●NHKforschool 日本の工業と技術 |
| | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120439_00000 | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120440_00000 | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120441_00000 | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120443_00 000 |
| 社会 | | | ●NHKforschool これからの自動車 | ●NHKforschool 日本の貿易とこれからの工業生産 |
| 会 | | | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120442_00000 | https://www.nhk.or,jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120444_00 000 |
| | | | | 【情報をつくり、伝える】 |
| | | | | ●NHKforschool ニュース番組はどう作られるか |
| | | | | https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das.id=D0005120445.00 000 |
| | 【図形の角を調べよう】 | 【分数と小数、整数の関係】 | 【ならした大きさを考えよう】 | 【面積の求め方を考えよう】 |
| | 【整数の性質を調べよう】 | | | ●NHKforSchool 土地を等しく分割せよ |
| 算 | ●NHKforSchool 入学オーディションの不正をあばけ | 【算数で読みとこう】 | | http://www.nhk.or.jp/sansuu/kejji/?das.id=D0005160033_000 |
| 数 | ~整数の性質~ http://www.nhk.or,jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160027_000 00 | 【分数のたし算、ひき算を広げよう】 | 【比べ方を考えよう(1)】 | <u>00</u> ●マテマティカ 三角を四角く |
| | ●マテマティカ 公私の別 | ●NHKforSchool 分数詐欺のトリックを見やぶれ ~分母が異なる足し算~ | ●NHKforSchool 価格の"からくり"をあばけ〜単位量あたりの大きさ〜 | http://www.nhk.or.jp/sansuu/matemate2/?das_id=D00051600 02_00000 |
| | http://www.nhk.or.jp/sansuu/matemate2/?das_id=D0005160 005 00000 【台風と気象情報】 | http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160030_00000 【花から実へ】 | http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das.id=D0005160029_00000 | |
| | | | [流れる水のはたらき] | [ふりこのきまり] |
| | ●NHKforschool ふしぎエンドレス 「台風はどう進む?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das.id=D0005110438_ | NHKforschool ふしぎエンドレス 「実をつけるには?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/2das.id=D0005110434_0000 https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/2das.id=D0005110434_0000 | ●NHKforschool ふしぎエンドレス 「洪水を防ぐには?」 | ●NHKforschool ふしぎエンドレス 「ゆれ方がちがうのは?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110421_0 |
| 理 | 00000 nttps://www.nnk.or.jp/rika/endiess5/?das_to=D0005110456 | <u>0</u> | https://www.nnk.or.jp/nka/endiess5/ ?das 10=D0005110440_00000 | 0000 0000 |
| 科 | | 【雲と天気の変化】 ●NHKforschool ふしぎエンドレス 「天気の変化に決まりはあ | ●NHKforschool ふしぎエンドレス「雨の川に土が混ざるのは?」 | |
| | | る?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das.id=D0005110437_0000 | https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das.id=D0005110439_00000 | |
| | | nttps://www.nnk.or.jp/nka/endiess3/:das.id=bu00311043/_0000 0 | | |
| | [Unit 4 He can bake breadwell.] | [Unit 5Where is the post office?] | [Unit 6What would you like?] | [Check your Steps] |
| 外 国 語 | | ●茨城県教育委員会 | いばスタ小学校 New Horizon 5 | |
| | | https://sites.google.com/view/ibastudye/%E5%B9%B4%E5%A4%9 | 6%E5%9B%BD%E8%AA%9E%E6%9D%B1%E4%BA%AC%E6%9B%B8%E7%B1%8D_1 | |
| | 【和音の移り変わりを感じ取ろう】 | [曲想の変化を感じ取ろう] | [詩と音楽の関わりを味わおう] | |
| 音楽 | | | ●NHK for school 音楽ブラボー | |
| | | | https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/ | |
| | [わたしのおすすめ] | 【地球は大きなキャンパスだ】 | 【コロがるくんの旅】 | 【形を集めて】 |
| | ●NHKforSchool キミなら何つくる?「えがこう!私の好きな | ●NHKforSchool キミなら何つくる?「チェンジ・ザ・ワールド」 | | |
| 図 | 図工室」 http://www.nhk.or.jp/zukou/kiminara/?das.id=D0005210006 | http://www.nhk.or.jp/zukou/kiminara/?das.id=D0005210015.0000 | 「ロイヤードリー人】 | |
| I | 00000 | 0 | | |
| | | | ●NHKforSchool キミなら何つくる?「ぐ~ねぐね!針金でつくろう」 | |
| | | | http://www.nhk.or.jp/zukou/kiminara/?das.id=D0005210021_00000 | |
| | | [ミシンでソーイング] | 【食べて元気に】 | |
| | | | ●NHKforSchool カテイカ「イカにも『ご飯』は和食のきほん」 | |
| 家庭 | | | http://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240017_00000 | |
| | | | ●NHKforSchool カテイカ「神のみぞ知る おみそしる」 | |
| | | | https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005390001_0000 | |
| | 【表現】 | [サッカー] | 【マット運動】 | 【体の動き 持続】 |
| | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「フォークダンスに挑戦 ゼリ | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「サッカーに挑戦だ!」 | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「器械運動(マット)~開脚前転・開脚後 転に拡戦だ」~ | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「体作り運動~二重とびに挑 離だ!~! |
| | #2! J https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220022_0 | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220026_0000 | 転に挑戦だ!~」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das.id=D0005220021_00000 | 戦だ!~」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das.id=D0005220016_00 |
| | 0000 | <u></u> | nttps://www.nnk.or,jp/tailku/narikiri//das.id=DUUU02ZUUZI_UUU0U ●NHKforSchooliはりきり体育ノ介「器械運動(マット)~ロンダードに挑戦 | 000 ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「体作り運動~大なわとびに |
| | | | だ!~」 | 挑戦だ!~」 |
| 体 | 【ハードル走】 | | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das.id=D0005220007_00000 | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220017_00 000 |
| 育 | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「ハードル走に挑戦だ!~」 | | | 【鉄棒運動】 |
| | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220008_0 0000 | | | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「器械運動(鉄棒)~前方支持回転に挑戦だ!~」 |
| | | | | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220003_00000 |
| | | | | ●NHKforSchoolはりきり体育ノ介「器械運動(鉄棒)~さかあがりに挑戦だ!~」 |
| | | | | https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das.id=D0005220001_00 |