



No. 1

チョウを育てよう

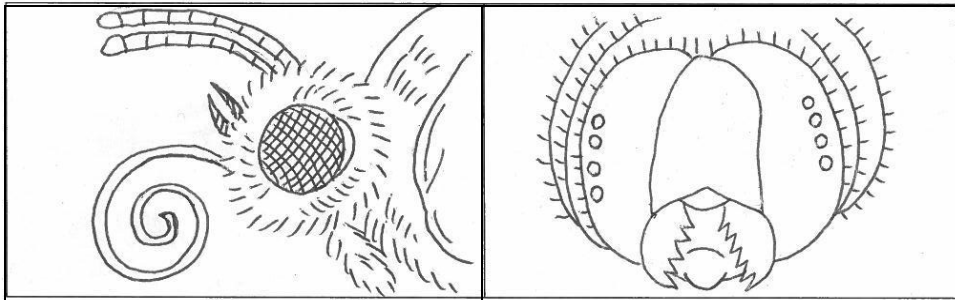
名前

① チョウの育ち方について、() に当てはまる言葉を入れましょう。

たまご → (ア 幼虫) → (イ さなぎ) → (ウ 成虫)

② 下の絵は、モンシロチョウの口の様子を表しています。①のア～ウのどれですか。() に記号を入れましょう。また、【 】 に、それぞれのえさを書きましょう。

(ウ) 【 花のみつ 】 (ア) 【 キャベツの葉 】



③ チョウの育て方で正しいものに○、まちがっているものに×を () に書きましょう。

(○) 入れ物は、直接日光が当たらないところに置く。

(×) たまごは、葉からはずして入れ物に入れる。

(×) よう虫は、直接さわってもよい。

(○) よう虫になったら、葉をしおれたりかれたりする前に新しいものにかえる。

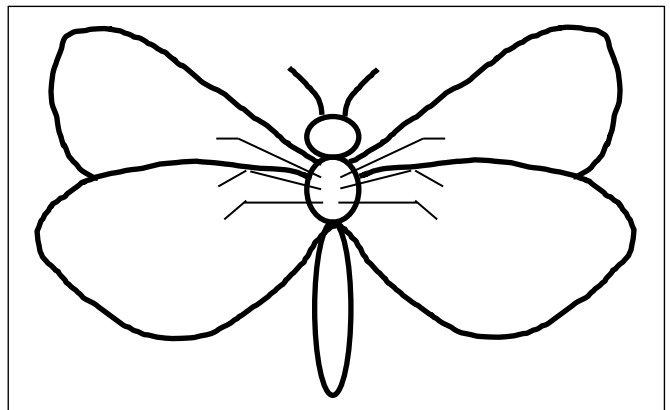
④ 右の絵の中に、あしをかき足しましょう。

⑤ チョウのあしは、体のどの部分についていますか。

(むね)

⑥ 右の絵のような動物を何といいますか。

(こん虫)



チョウのたまごは、キャベツの葉のうらにうみつけれられます。その理由を、15字以内で書きましょう。

て	き	に	た	ま	ご	を	食	べ	ら	れ	な	い	た	め
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

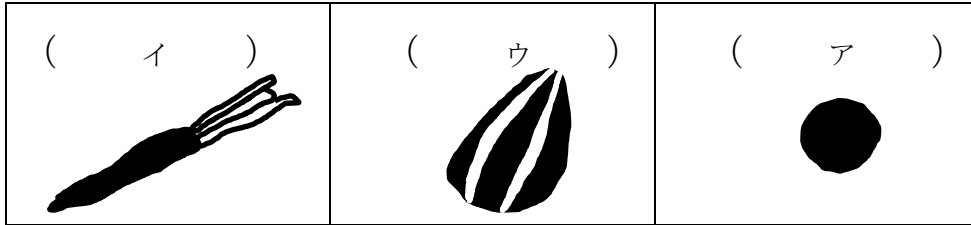


理科（3年生）No.2

植物を調べよう

名前

① 下の種は、それぞれなんの種ですか。（ ）に、記号を書きましょう。



(ア:ほうせんか イ:マリーゴールド ウ:ひまわり)

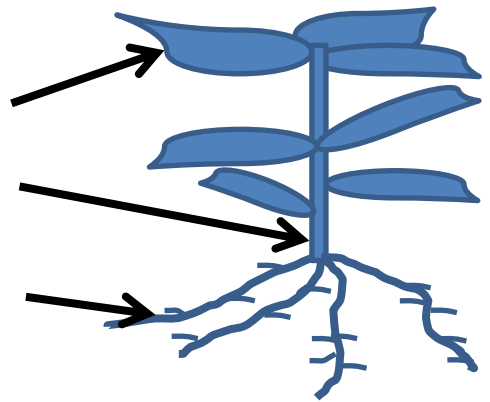
② 種から芽が出ると、はじめに出てくる葉の名前は何ですか。 (子葉)

③ 植物の体の名前を書き入れましょう。

(葉)

(くき)

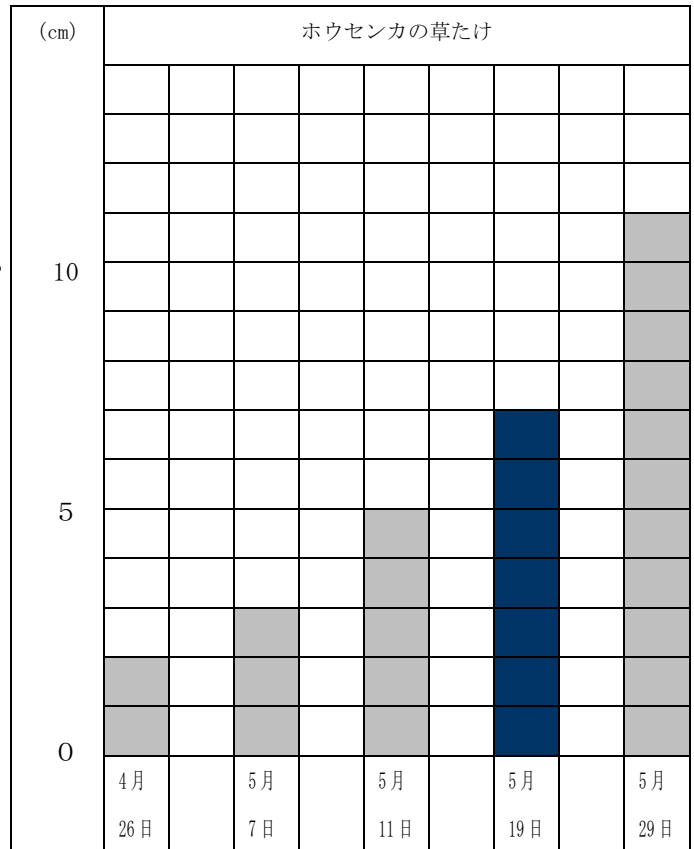
(根)



④ 右のグラフは、ほうせんかの草たけののびを表しています。

(1) 下の表を見ながら、5月29日のぼうグラフをかき入れましょう。

日にち	4月26日	5月7日	5月11日	5月19日	5月29日
草たけ	2cm	3cm	5cm	7cm	11cm



(2) グラフから読み取れることを書きましょう。

だんだんと草たけが高くなってきている。



風やゴムのはたらき

名前

① どちらの車が遠くまで走りますか。遠くまで走る方に○を書きましょう。

ア () 小さいほをのせた車を、弱い風に当てて走らせる。
(○) 大きいほをのせた車を、弱い風に当てて走らせる。

イ (○) 大きいほをのせた車を、強い風に当てて走らせる。
() 大きいほをのせた車を、弱い風に当てて走らせる。

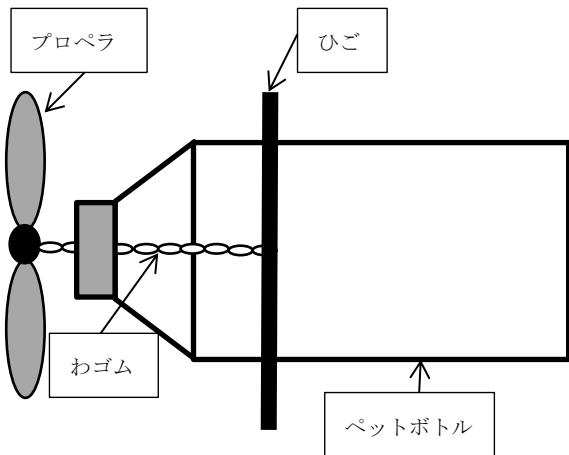
ウ (○) わゴム1本で、引っばる長さを長くして車を走らせる。
() わゴム1本で、引っばる長さを短くして車を走らせる。

エ () わゴム1本で、引っばる長さを短くして車を走らせる。
(○) わゴム2本で、引っばる長さを短くして車を走らせる。

② ①から、どういう時に風で動く車やわゴムで動く車は、より遠くへ走らせることができることが分かりますか。

ほの大きさ	大きくする。
風の強さ	強くする。
わゴムを引く長さ	長くする。
わゴムの本数	本数をふやす。

③ プロペラで動く車を作りました。もっと遠くへ走らせるためには、どうしたらよいでしょうか。考えらえることを2つ書きましょう。



わゴムをひねる回数をふやす。

わゴムの本数をふやす。



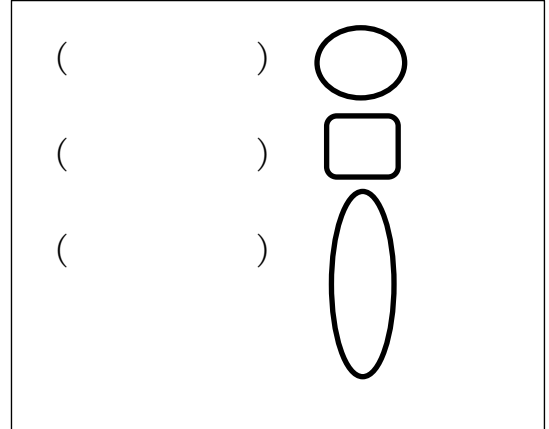
こん虫のかんさつ

名前

① 右の図は、トンボを体の部分を表しています。
それぞれの名前を書きましょう。

② トンボのはねは、どの部分に何まいついていますか。
(むね) に (4) まい

③ トンボのあしは、どの部分に何本ついていますか。
(むね) に (6) 本



④ トンボの育つじゅんを書きましょう。

たまご → よう虫 → 成虫

⑤ トンボと同じじゅんに育つこん虫に○をつけましょう。

(○) バッタ () カブトムシ () チョウ (○) カマキリ

⑥ 公園には、ほかに下のような生き物を見つけることができます。こん虫のなかまに入る生き物に○をつけましょう。

ア ダンゴムシ

④ テントウムシ

ウ クモ

エ ミミズ

⑤ アリ

カ ムカデ

⑦ なぜ、⑥の生き物をえらんだのか、その理由を「あし」という言葉を使って書きましょう。


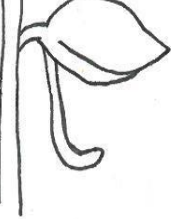

あ	し	が	6	本	だ	か	ら		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



植物の一生

名前

① 育てているホウセンカの様子を観察しました。下の絵は、何を観察していますか。

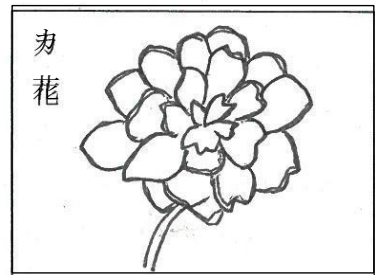
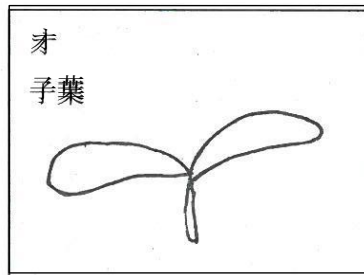
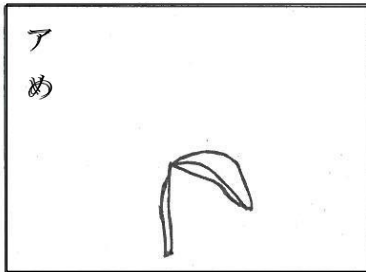
ア 	イ 	ウ 
(花)	(つぼみ)	(実)

② どの部分から、①のウになりますか。 (花)

③ ①のウの中に、何がありますか。 (種)

④ ①のウの後、ホウセンカはどうなりますか。 (かれる)

⑤ マリーゴールドの育つ様子を観察してカードにまとめました。育つじゅんにならびかえましょう。



育つじゅん番

(ア) → (オ) → (イ) → (ウ) → (カ) → (エ)



理科（3年生）No.6

かげのでき方と太陽の光

名前

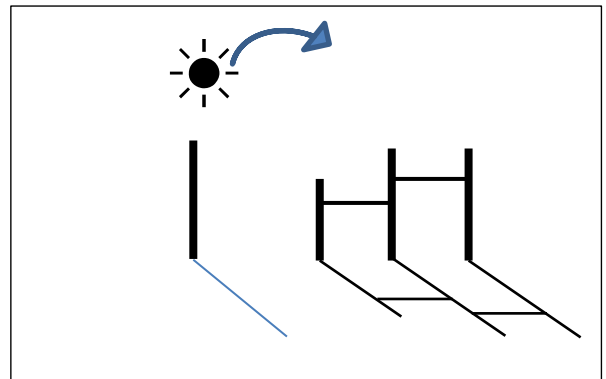
① かげの向きと太陽の位置について観察を行っています。

(1) 太陽を見る時、何を使いますか。 (しゃ光板)

(2) なぜ(1)の道具を使いますか。

(太陽を直せつ見てはいけなから。)

(3) 午前9時にかげと太陽の位置を観察すると、右の図のようになりました。鉄ぼうのかげの位置をさん考に、ぼうのかげを書きましょう。



(4) (3)のぼうのかげは、時間がたつと、どのように動きますか。方位を入れましょう。

(西) → (北) → (東)

(5) (4)のことから、太陽はどのように動きますか。方位を入れましょう。

(東) → (南) → (西)

(6) 太陽の動く方に、矢印を書き入れましょう。

(7) 日光のできるかげが動くのはなぜですか。 (太陽が動くから)

② ほういじしんの使い方について、()に当てはまる言葉を入れましょう。

○ (水平) にして持つ。

○ はりの動きが止まったら、文字ばんをゆっくり回して、(北)の文字をはりの色のついた方に合わせる。

③ 太陽の位置や動きの調べ方について正しいものを2つ選びましょう。

() 夜の間も観察を続ける。

() かんさつする位置は、時間によってかえる。

(○) 方位じしんを使って、方位を確認する。

() 太陽を直せつ見て位置をかくにんする。

() かんさつは、すきな時間に行う。

(○) かんさつカードには、目じるしとなる木やたて物をかいておく。



理科（3年生）No.7

日なたと日かげの地面

名前

① 晴れた日の午前10時に、日なたと日かげの地面のちがいを観察しました。

(1) 明るさを比べると、明るいのはA、B、Cの場所のどこですか。

Ⓐ ・ B ・ Ⓒ

(2) あたたかさを比べると、つめたいのはA、B、Cの場所のどこですか。

A ・ Ⓑ ・ C

(3) この後、日かげにならないのはどこですか。

A ・ B ・ Ⓒ

(4) 午前10時の観察の後、日かげになるのは、A、B、Cの場所のどこですか。

Ⓐ ・ B ・ C

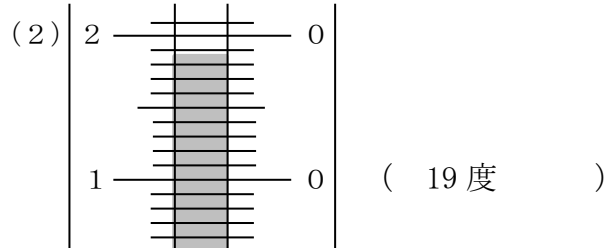
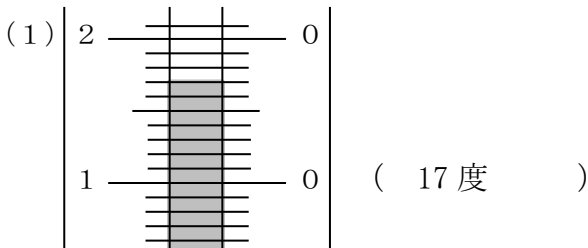
(5) 午前10時と午後2時に地面の温度をはかりました。それぞれどこの場所の温度ですか。() に書きましょう。

場所	午前10時	午後2時
(B)	13℃	16℃
(C)	14℃	21℃
(A)	14℃	17℃

(6) 日なたの地面の方が、日かげの地面より温度が高いのはなぜですか。20字以内で書きましょう。

日	光	に	よ	っ	て	地	面	が	あ
た	た	め	ら	れ	た	か	ら		

② 下の温度計は何度ですか。



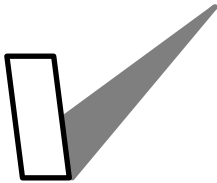


名前

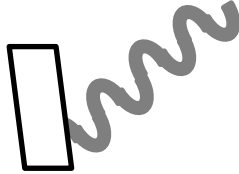
① かがみを使って、日光をはね返します。

(1) 地面に当てると、日光はどのように進みますか。正しい記号に○をつけましょう。

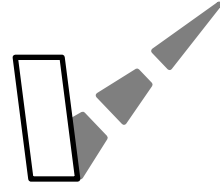
ア



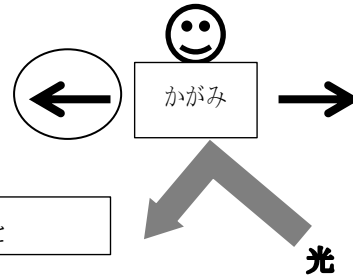
イ



ウ



(2) まとに日光を当てようと思います。
かがみはどちらに動くと思いますか。
正しい矢じるしに○をつけましょう。



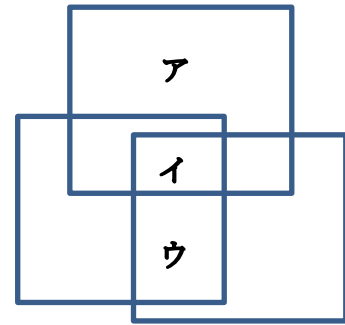
② かがみを使って、はね返した日光を重ねます。

(1) 1番明るい場所はア～ウのどれですか。

ア ・ ① ・ ウ

(2) 1番あたたかい場所はア～ウのどれですか。

ア ・ ① ・ ウ



(3) はね返した日光の明るさとあたたかさを表にまとめました。

当てはまる言葉を、下の□からえらび、表の中の () に記号を書きましょう。

	明るさ	あたたかさ
かがみなし	(5)	(6)
1まい	明るい	26℃
3まい	(2)	(3)

- ①60℃ ②1まいの時よりも明るい ③31℃ ④あたたかい
⑤暗い ⑥24℃ ⑦1まいの時と変わらない

③ 虫めがねで日光を集めて、黒い紙に当てるとどうなりますか。

こげる、こげてけむりが出るなど



じしゃくのふしぎ

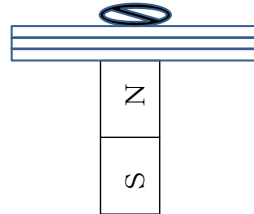
名前

①じしゃくにつくものに、○をつけましょう。

- () スチールかん () プラスチックバケツ () 1円玉
 () 10円玉 () 紙 () 鉄クリップ () アルミかん

②①のことから、どんなものがじしゃくにつきますか。 (鉄)

③右のように、じしゃくとクリップの間に、ノートをはさむと、じしゃくの力は、はたらきますか。



(はたらく)

④下のものは、全部じしゃくです。(ア)～(エ)は、それぞれ何きょくでしょうか。

(1)

S	N
---	---

ア

 (ア Sきょく)

Nきょくを近づけたら引きつけられた。

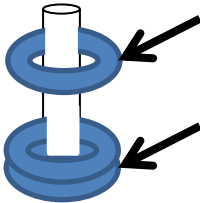
(2)

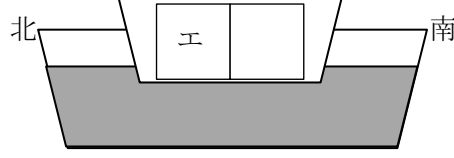
S	N
---	---

イ

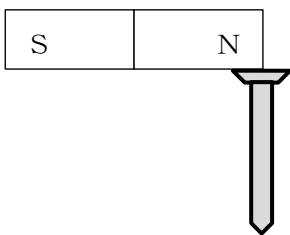
 (イ Nきょく)

Nきょくを近づけたらしりぞいた。


(3)  一番上の表がわはNきょく。
一番下のうらがわは (ウ Nきょく)


(4) 水にうかべたじしゃく  (エ Nきょく)

⑤下の図のように、くぎをじしゃくにつけました。しばらくしてくぎをじしゃくから外して、はりがねを近づけました。どうなりましたか。正しいものに○をつけましょう。



()  はりがねが引きつけられた。

()  はりがねがしりぞいた。

()  はりがねは動かない。

⑥④の結果から、くぎは、じしゃくにつくと、どうなることが分かりますか。

くぎは、じしゃくにつくと、(じしゃくになる)。

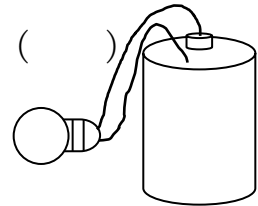
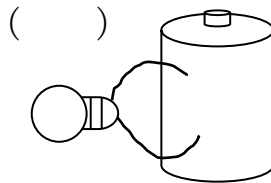
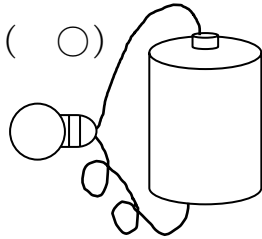
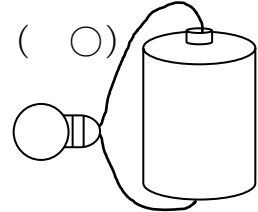
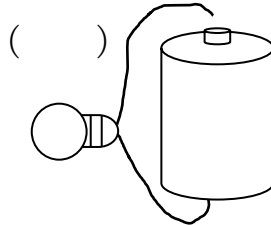
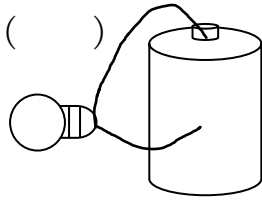


理科（3年生）No.10

電気で明かりをつけよう

名前

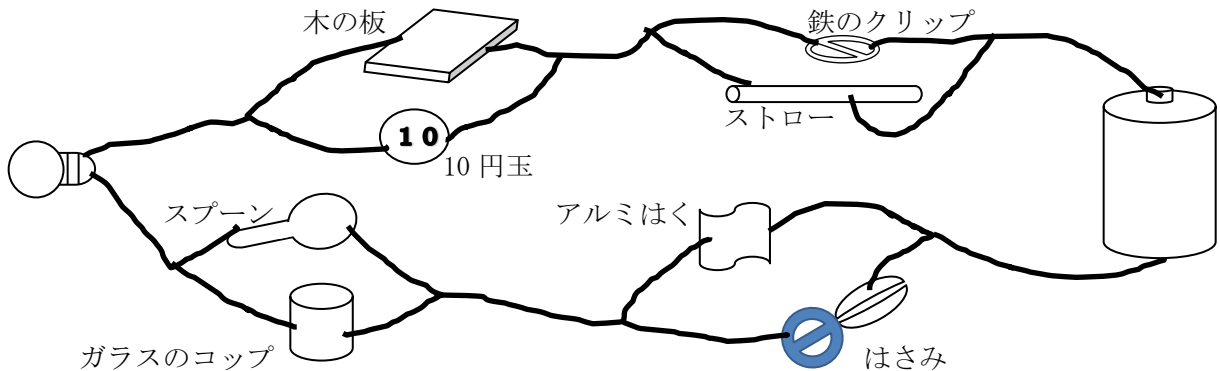
① 豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。○をつけましょう。



②①の答えのようなつなぎ方は、電気の通り道ができています。この電気の通り道を何といいますか。

(回路)

③下の図の豆電球は明かりがついています。電気はどこを通過していますか。えんぴつでなぞりましょう。



④電気を通すものは、何とよばれるものでできていますか。

(金ぞく)

⑤スチールかんとアルミかんを見分ける方法で、正しいものはどれですか。

() 電流が流れたら、アルミかん、流れなかったら、スチールかん。

() 電流が流れたら、スチールかん、流れなかったら、アルミかん。

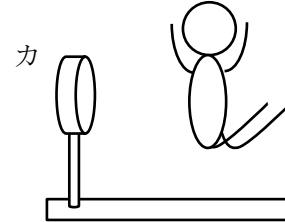
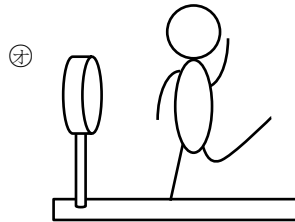
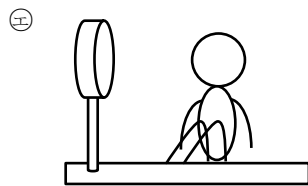
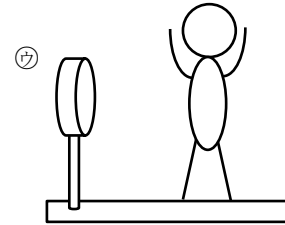
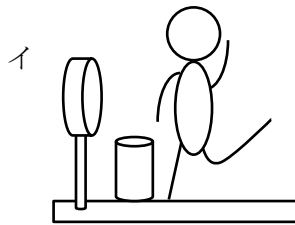
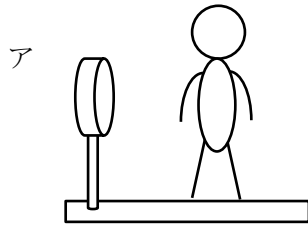
() じしゃくがついたら、アルミかん、つかなかったらスチールかん。

(○) じしゃくがついたら、スチールかん、つかなかったらアルミかん。



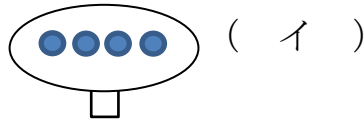
名前

①体重計の上で、いろいろなかっこうをして体重をはかりました。アと同じ重さになるもの全部に○をつけましょう。



②30 g のねん土と 20 g のビー玉があります。下の図のようにてんびんに乗せました。それぞれ重さはどうなりますか。□の中から、当てはまるものをえらんで、記号を書きましょう。

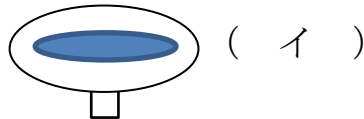
(1) ねん土を分けてのせる。



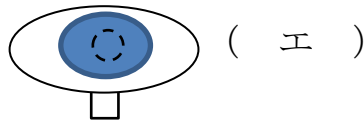
(2) ねん土の上にビー玉をのせる。



(3) ねん土を細長くさせのせる。



(4) ビー玉の上にねん土をのせる。



- | | |
|---|-------------|
| ア | 20 g になる。 |
| イ | 30 g になる。 |
| ウ | 30 g より軽い。 |
| エ | 50 g になる。 |
| オ | 30~50 g の間。 |
| カ | 50 g より重い。 |

③同じ体積で、しゅるいがちがうものをてんびんにのせました。どちらが重いですか。

- (1) 鉄のおもり ・ ゴムのおもり (2) アルミニウムのおもり ・ ゴムのおもり
 (3) プラスチックのおもり ・ 木のおもり (4) ガラスのおもり ・ 鉄のおもり

④ の結果から、どんなことがいえますか。

同じ体積でも、しゅるいがちがうと重さはちがう。