

復習シート 第五学年 国語

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】

1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動をすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

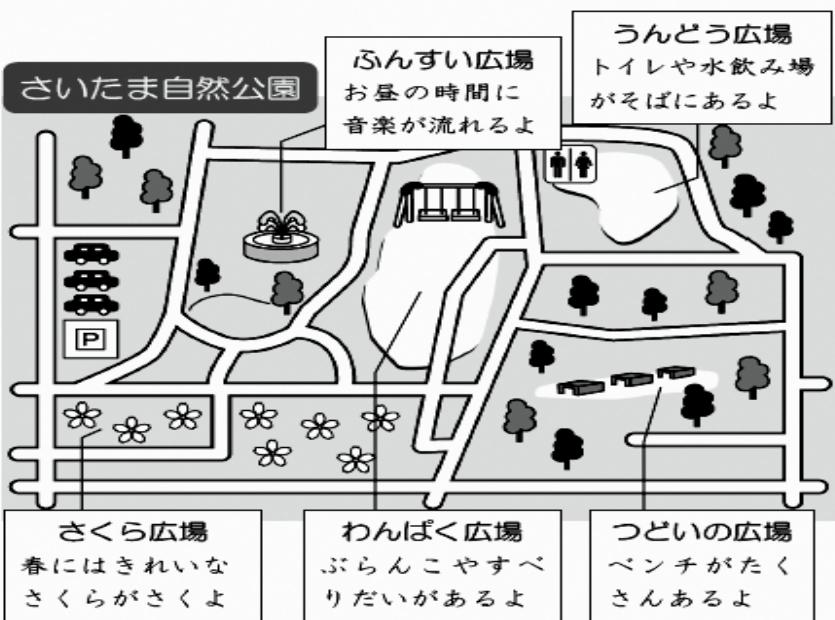
【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

班行動について、班の人たちに連絡してほし
いことが三つあります。必要なことはメモを
取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えま
しょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さい
たま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がた
くさんあるので、今のうちに班で話し合っ
て決めましょう。二つめは、クラス全員での記念撮
影についてです。わたしたちのクラスは、さく
ら広場に午後二時集合ですが、十分前には着
ように行動してください。三つめは、帰りの集
合場所についてです。今日の午後は雨がふるか
もしれないので、屋根のある場所に集合しま
す。天候には注意してください。
連絡は以上です。質問はありますか。

【さいたま自然公園の案内図】



<p>1 お昼を食べる場所 今のうちに班で話し合って決める</p> <p>2 記念撮影 さくら広場に午後2時に集合 ただし、<input style="width: 100px;" type="text" value="ア"/></p> <p>3 帰りの集合場所 屋根のある場所</p>

(1) 【木村さんの聞き取りメモ】の には、先生の話から

聞き取った、班のみんなに連絡しなければならぬ内容が入ります。必要な内容を【先生の話】の中から探し出して書きましょう。

(2) 木村さんは、【先生の話】に分からない点があったので、質問することになりました。木村さんはどの質問をしますか。

もっともふさわしいものを、次の1～4の中から一つ選びましょう。

- 1 このことは、いつ班のみんなに連絡すればよいのですか。
- 2 屋根のある場所というのは、どこのことですか。
- 3 記念撮影は、だれと撮ることになったのですか。
- 4 なぜつどいの広場に集合することになったのですか。

【目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く問題】

(3) お昼は【さいたま自然公園の案内図】でしようかいされている広場で食べられます。あなたは班のみんなと話し合うときに、どこの広場でお昼を食べたいと、ていあんですか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたがお昼を食べたい広場の名前を一つ書くこと。

3 二段落目には、なぜその広場がいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、【さいたま自然公園の案内図】を見ながら考えて書きましょう。

※ 解答は、必ず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

7行										5行									

【発話者の意図を理解し、話の要点を押さえる問題】

2 次の文を読んであとの問いに答えましょう。

レベル8

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会 : 今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん : ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん : わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん : わたしは、みんなでドッジボールができると思います。

坂木さん : ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会 : 今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん : わたしは、

高橋さん : ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん : 全員で遊べるのならば、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。



司会 : では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。

——線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの
- 2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの
- 3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したもの
- 4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたもの

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。
- 2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。
- 3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。
- 4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

(3) このクラスの話し合いのテーマと話し合いの様子から、あなたならどんな遊びがいいと思いますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、四行以上、七行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたがいいと思う遊びを一つ書くこと。

3 二段落目には、なぜその遊びがいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、「クラスの仲をもっとよくしよう」という話し合いのテーマと話し合いの様子から考えて書くこと。

模範解答

復習シート 第五学年 国語

組
番号
名前

（話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題）

1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動をすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

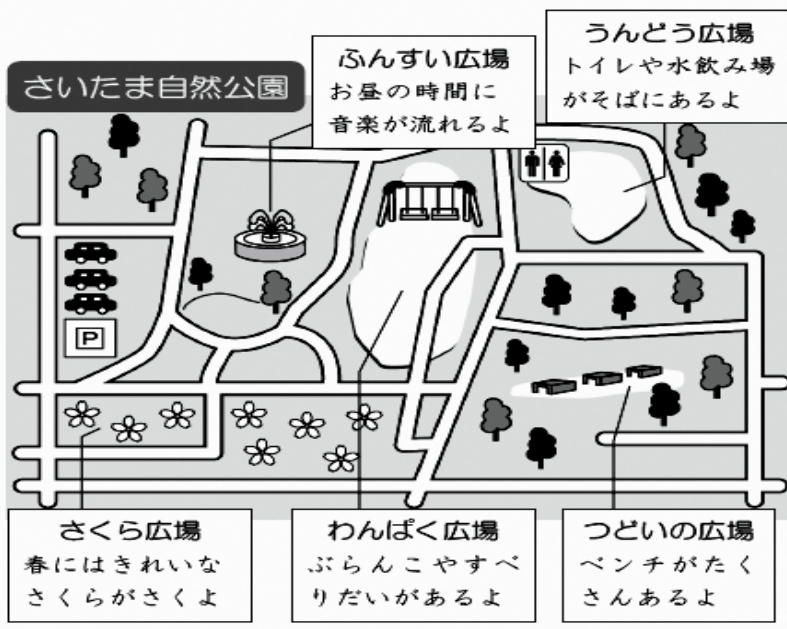
【先生の話】

【さいたま自然公園の案内図】

班行動について、班の人たちに連絡してほしいことが三つあります。必要なことはメモを取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えましょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さいたま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がたくさんあるので、今のうちに班で話し合っ決めてみましょう。二つめは、クラス全員での記念撮影についてです。わたしたちのクラスは、さくら広場に午後二時集合ですが、十分前には着くように行動してください。三つめは、帰りの集合場所についてです。今日の午後は雨がふるかもしれないので、屋根のある場所に集合します。天候には注意してください。

連絡は以上です。質問はありますか。



1 お昼を食べる場所
今のうちに班で話し合っていて決める

2 記念撮影
さくら広場に午後2時に集合
ただし、ア

3 帰りの集合場所
屋根のある場所

(1) 【木村さんの聞き取りメモ】のアには、先生の話から聞き取った、班のみんなに連絡しなければならぬ内容が入ります。必要な内容を【先生の話】の中から探して書きましょう。

(2) 木村さんは、【先生の話】に分からない点があったので、質問することになりました。木村さんはどの質問をしますか。もっともふさわしいものを、次の1〜4の中から一つ選びましょう。

- 1 このことは、いつ班のみんなに連絡すればよいのですか。
- 2 屋根のある場所というのは、どこのことですか。
- 3 記念撮影は、だれと撮ることになったのですか。
- 4 なぜつどの広場に集合することになったのですか。

レベル 8

(目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く問題)

(3) お昼は【さいたま自然公園の案内図】でようかいされている広場で食べられます。あなたは班のみんなと話し合うときに、どこの広場でお昼を食いたいと、ていあんしますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉

- 1 二段落で、五行以上、七行以内で書くこと。
- 2 一段落目には、あなたがお昼を食べたい広場の名前を一つ書くこと。
- 3 二段落目には、なぜその広場がいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、【さいたま自然公園の案内図】を見ながら考えて書きましょう。

※ 解答は、必ず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

7行		5行			

(1) 十分前には集合すること

(2) ②

(3) (正答例)

わたしは、さくら広場がいいです。

理由は、春の遠足なのできれいなさくらを見られると思うからです。お花見をしながらごはんを食べたいです。

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会 : 今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん : ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん : わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん : わたしは、みんなでドッジボールができると思います。

坂木さん : ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会 : 今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん : わたしは、

高橋さん : ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん : 全員で遊べるのならば、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。

司会 : では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。



(1) 線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの
- 2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの
- 3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したものを
- 4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたものを

4

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。
- 2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。
- 3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。
- 4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

3

(3) このクラスの話し合いのテーマと話し合いの様子から、あなたならどんな遊びがいいと思いますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉 1 二段落で、四行以上、七行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたがいいと思う遊びを一つ書くこと。

3 二段落目には、なぜその遊びがいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、「クラスの仲をもっとよくしよう」という話し合いのテーマと話し合いの様子から考えて書くこと。

(平成二十七年 度 埼玉 県 学 力 ・ 学 習 状 況 調 査)

(3) わたしは、ドッジボールがいいと思います。

理由は、ドッジボールなら男女いっしょに遊べるので、クラスのなかで、もっとよくなると思うからです。