


復習シート 第四学年 国語


組	
番号	
名前	

（会話の内容から資料をまとめる／条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題）

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。
レベル7

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った「アンケートのけっか」です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。





まなみさん

理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。

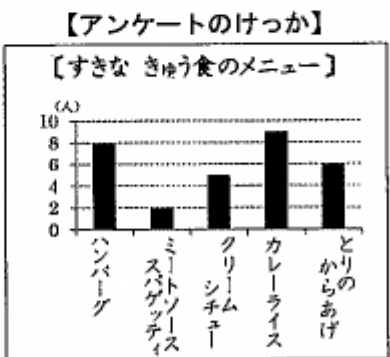
【アンケートのけっか】

名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下



(会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題)
レベル7
 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



(1) 次の [] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [] にあてはまる言葉を書きましょう。

教えてください。
 [] を

[]

[]

模範解答


復習シート 第四学年 国語


組	
番号	
名前	

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】

1 左の文を読んで、後の問題に答えましょう。 レベル7

植物係のまなみさんは、理科の授業じゅぎょうで育てたい植物について、クラスの友だちにアンケートを取ってまとめることにしました。次の表は、まなみさんがクラスで取った【アンケートのけっか】です。この表を見て、あとの問いに答えましょう。





まなみさん

理科の授業で育てたい植物を教えてください。

ハウセンカとミニトマトです。

A

ハウセンカを育てたいです。

【アンケートのけっか】

名前	合計（人）
アサガオ	正 正
ミニトマト	正 正
ヒマワリ	正 一
ハウセンカ	下
マリーゴールド	下



(1) どちらの植物を育てたいですか。

(2) ホウセンカ マリーゴールド

(3) わたしは、ミニトマトを育てたい
と思います。

ミニトマトは、実を食べることが
できるからです。

【会話の内容から資料をまとめる・条件に沿って理由をあげながら自分の考えを書く問題】

2

左の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル7

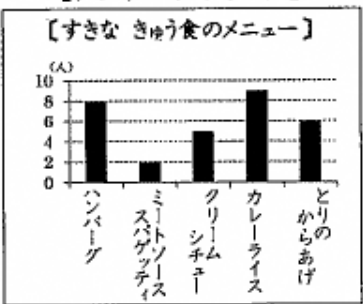
14

あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった【アンケートのけっか】です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



あやかさん

【アンケートのけっか】



(1) 次の [] の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 [] にあてはまる言葉を書きましょう。

教えてください。

を

好きな給食のメニュー

(2) あやかさんは、友だちからアドバイスを聞いて、「すきなきゅう食のメニュー」のグラフを次のように書きかえました。どんなアドバイスを受けたのでしょうか。【書きかえたアンケートのけっか】のグラフを見て、次の【友だちのアドバイス】の [] にあてはまる言葉を書きましょう。

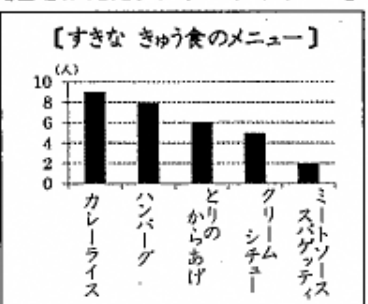
【友だちのアドバイス】

グラフは、

にしたほうが見やすいと思うよ。

人数の多い順

【書きかえたアンケートのけっか】



(3) あなたがすきなきゅう食のメニューはなんですか。あなたのすきなメニューと、そのメニューがすきな理由を、次の【注意】をよく読んで、書きましょう。

【注意】 1 二段落で、三行以上、五行以内で書くこと。

2 一段落目には、あなたがすきなきゅう食のメニューを書くこと。あやかさんの調べた(すきなきゅう食のメニュー)の中にないメニューを書いてもらいません。

3 二段落目には、あなたがそのメニューをすきな理由を書くこと。

