



山田小学校だより

平成30年10月1日 第7号

川越市立山田小学校【 ☎ 049-222-1950 】

児童数 725名 (H30.10.1現在)

<学校教育目標>

〇思いやりのある子 『にっこり』

〇かしこい子 『ハイ』

〇たくましい子 『ピッ』



10月27日(土)は学校公開日です

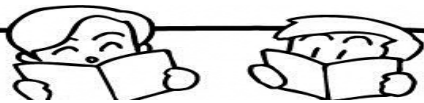
埼玉県では、11月1日を「彩の国教育の日」、11月1日から7日までを「彩の国教育週間」とし、様々な事業を実施しています。

本校も毎年、10月下旬の土曜日を学校公開日とし、家庭・地域の皆様にお越しいただいています。今年は1時間目に人権教育に関わる授業を全学級で公開します。子供たちがどのように人権について学んでいるのか、是非ご覧いただきたいと思います。

2時間目(9:40)からは、体育館で各学年の音楽発表会となります。保護者の皆様は各教室廊下が受付となります。それ以外の方は、体育館の入口に受付と「来校者」の名札を用意します。在校生がいない地域の方々にもこの機会に山田小学校を訪れていただければと思います。未就学児のご家庭も入学前に是非お越しください。

音楽発表会の最初には「こども音楽コンクール」で県代表として東日本大会に出場が決まった合唱団が演奏します。その後、各学年の発表となりますが、演奏中の会場への出入りは厳禁(学年の入替時のみ出入り可)となりますことをご承知おきください。また、昨年度より少しでも多くの皆様に演奏を聴いていただけるよう、客席前方は椅子を並べず、敷席としています。クッション等お持ちになっても結構です。後方には椅子席も用意しますので、高齢者の方々優先でご利用願います。そして、館内では鑑賞のマナーを守り、子供たちの晴れ舞台を盛り上げていただければと思います。

尚、当日は校内絵画展も開催しています。絵画や発明創意くふう展出品作品等、子供たちの力作をご覧ください。授業参観・音楽発表会の時間が公開時間となります。



10月の行事予定

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1日(月) B日課5時間 個人面談 | 16日(火) 4年生校外学習 |
| 2日(火) B日課5時間 個人面談 PTA家庭教育学級 | 17日(水) 月曜日課 クラブあり |
| 3日(水) B日課5時間 個人面談 | 19日(金) 食育の日 清掃の日 2年生芋掘り |
| あすなろ授業公開日 | 20日(土) 川越まつり(～21日) |
| 4日(木) 就学時健康診断 3時間授業 | 23日(火) 6年博物館・美術館見学 |
| 5日(金) B日課5時間 個人面談 | 校内絵画展(～31日) |
| 6日(土) 市民体育祭小学校陸上の部 | 24日(水) PTA会費集金 |
| 7日(日) 山田地区体育祭 | 25日(木) 校内音楽会 |
| 8日(月) 体育の日 ひばり幼稚園運動会 | 27日(土) 学校公開日 音楽発表会 学校評議員会 |
| 9日(火) 除草週間(～12日) 赤い羽根募金(～12日) | 集団下校<振替休業日はありません> |
| 10日(水) 3年生校外学習 PTA運営委員会 | 29日(月) 特別日課 |
| 11日(木) あのねタイム | 30日(火) 月曜日課5時間 3年ヤオコー見学 |
| 12日(金) B日課 教育相談日 | *5年生エプロン作り(ミシンボランティア) |
| 15日(月) あいさつ運動(～26日) | もお世話になります。 |

＜10月の生活目標＞
本をたくさん読もう

1年生 虫採り

雨天のため9月13日（木）に延期になりましたが、子どもサポート委員・保護者の皆様のご協力で楽しく虫採り体験が実施できました。1年生の先生方が河川敷を管理する県の担当部署に、全ての草を刈らずに残していただくようお願いしました。その甲斐あって、草原の中で沢山の虫たちと遭遇することができました。



9/20・21 6年生修学旅行



お天気に恵まれたとは言えないけれど、ハイキングや写真撮影等予定通り実施でき、旅館の食事をしっかり味わい、東照宮の説明を感心しながら聞き、2日間、十分日光を満喫できました。修学旅行のめあてを暗唱した上での団体行動は、さすが最高学年でした。旅館の夜は、益子焼の絵付け体験を行いました。1ヶ月後、完成品が届く頃、楽しかった2日間がまた思い出されることでしょう。



お知らせ・お願いー後期の時間割表を配布しますー

今年度は学級数が増加したこともあって、前期・後期で時間割を組み直すことが必要となりました。10月9日（火）より、後期の時間割となり、新しい時間割表を配布します。子供たちが間違えないよう、ご理解・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査の結果から

4月に実施した2つの学力・学習状況調査（4～6年生県学テ、6年生全国学テ）の結果が公表され、それぞれの個人の結果をお知らせしているところです。これらの結果をもとに、子供たち一人一人の学力について何がよくて何が課題なのか、学力を伸ばすために何が 필요한かを学校と家庭で共有し、子供自身が自覚して今後の学習に取り組むことが大切です。

山田小学校全体としての傾向は以下の通りです。

＜国語について＞ 6年生は全国学テの結果では全ての領域・観点に課題が見られましたが、県学テでは、書く能力を測る問題がよくできました。記述式の問題が県や市の平均を上回っており、日頃から書く活動をしっかり行っている成果と考えます。5年生も県学テの結果、全ての領域・観点で課題が見られました。特に話す・聞く能力、読む能力をつけていく必要があります。4年生は、全ての領域で成果が見られました。さらに話す・聞く能力をつけていくことができれば、素晴らしいです。

＜算数について＞ 6年生の全国学テでは、全ての領域・観点に課題が見られました。県学テからは特に「数と計算」「数量関係」が身につけていないことが分かりました。5年生は4年生の時より大きく伸びましたが、それでもすべての領域・観点に課題があり、特に「量と測定」の領域は努力が必要です。4年生は算数もよく力をつけています。特に「図形」の領域がよくできました。「数量関係」をがんばってほしいです。

＜規律ある態度＞ 質問紙の集計結果から、山田小の子は全体的に自己肯定感が高く、様々な面で「自分はよくできている」と考えています。その中で、学習準備ができていないと自己評価する子の割合が高くなっています。前日に学習用具をきちんとそろえ、宿題や家庭学習（予習・復習等）にしっかり取り組むこと、授業が始める前（前の授業が終わったら）次の準備をすること等が習慣となるよう、学校でも、家庭でも声をかけてまいりましょう。