

学校だより10月号



寺尾小だより



＜学校教育目標＞「自ら進んで 学ぶ子 仲よくする子 きたえる子」

＜10月の生活目標＞「落ち着いてしっかり学習しよう」

川越市立寺尾小学校

令和2年9月30日（水）

川越市寺尾979-2 TEL 049-245-9555 FAX 049-240-1765 E-mail:teraosho@city.kawagoe.saitama.jp

リーダーを中心に～たてわり活動が始まります～

校長 長澤 誠

「暑さ寒さも彼岸まで」の言葉のように、季節の移り変わりを体感しています。稲穂が黄金色に染まり、実りの秋を迎えました。「実るほど 頭を垂れる 稲穂かな」は、私の好きな言葉のひとつです。暑さも和らぎ、勉強や運動に落ち着いて取り組むことができる時期となりました。設定した2学期の目標へ向け、一人一人が努力を継続していきましょう。

9月21日～30日まで「秋の全国交通安全運動」が実施されています。日没が早まり暗くなる時刻が徐々に早くなっていきます。市のチャイムを目途に帰宅する、早めに自転車のライトを点灯する等の放課後の過ごし方について御家庭で今一度確認してください。

さて、今回は「リーダーを中心に」ということに視点を当ててみます。先日、たてわり班の顔合わせがあり、1年生も入っての自己紹介が行われました。今年度初めてのなかよしタイム（縦割り活動）となります。6年生が中心となり、短い時間でしたが有意義に活動していました。また、運動委員会が主催する「なわとび教室」も定期的に行われ、低学年を中心に参加者が増えています。今後も、様々な形で異年齢集団での活動が予定されているところです。

みんなをまとめていく力を「リーダーシップ」といいます。6年生は、学校の先頭に立ってリーダーシップを身に付け、発揮してくれます。しかし、頑張るのは6年生だけではありません。1年生から5年生の支えがないとリーダーシップが発揮できないのです。つまり、「リーダー」とその人を支える「フォロワー」がお互いに協力していかないと集団としての力が発揮できないのです。「リーダー」を支えていく力を「フォロワーシップ」といいます。「なかよしタイムや」「なわとび教室」では、この「リーダーシップ」と「フォロワーシップ」が見事に合わさった時間であったと感じました。

学校では、様々な形で「リーダー」となる機会を設けています。通学班の班長や副班長、たてわりグループのリーダー、クラブや委員会活動、各学級の係活動、清掃活動など様々な場面で多くの子供がリーダーシップを発揮できるような場面を意図的につくっています。誰もが「リーダー」にも「フォロワー」にもなります。多くの活動を通して、「リーダーシップ」と「フォロワーシップ」の双方を身に付けていけたらと考えています。御家庭でも、双方の体験ができるよう声かけと場面設定をよろしく願いいたします。



ふれあいタイム



なわとび教室