

令和5年度川越市立高階北小学校 学校だより 12月号 令和5年12月4日(月)

【めざす学校像】「自己決定し共に生きる力を育む学校」

- ・たすけあう子
- ・かんがえる子
- ・きたえる子



# おおぞら

## 満足感や楽しさの本質

校長 堀口 雪子

歌声の杜のイチョウが黄色くなりました。好きな落ち葉を拾ったり、たくさん手に抱えて空に飛ばして楽しんでる子供たちの姿があります。自然との関わりがとても嬉しい光景です。

学校行事の多い2学期も最終月となりました。ある書物にこんな話があり、私はとても共感しました。

**学校の楽しさは遊園地のような楽しさではない。「できないことができるようになる」というような自己実現的な楽しさだ。そして、大事なことは、それが「級友の励ましの中でできた」というところが学校教育の楽しさの本質であることを忘れてはならない。**

本校では、常にめあてをもち、なりたい自分をめざす教育活動を進めています。2学期の学校行事に向けても、子供たちはできないことができるように、友達と励まし合いながら取り組んできました。その成果が「ああ楽しかった。」という満足感や「また来年も頑張りたい。」という希望なのでしょう。満足感、楽しさは、教師から与えられるだけではありません。子供たち自身が創り出すものでもあります。

運動会、音楽会では自分の力を伸ばすと同時に学年や学級の友達と一つのを創りあげる経験をしました。団体演技や演奏では揃えることの美しさを追求してきました。子供たちは周りの人の動きや音、声をよく聞き自分を合わせることで生まれる美しさを実感しました。

先日の持久走記録会では、自分との戦いを経験しました。自分の目標にどれだけ近づけるか、または越せるかを意識しながら持てる力を精一杯発揮しました。目標に達せず悔し涙を流す子、「やったあ。自己ベストが出せた。」と大喜びする子、どの子も一生懸命でした。最後の30秒は、ペアの子と一緒に走り「もっと行ける。」「ガンバレ」と精一杯応援します。そして、走り終わった友達の背中をなでながら「よく頑張ったね。」と声をかける様子は、先ほど紹介した文章の通りで、まさに「級友の励ましの中でできた」姿です。この光景は練習時から見られており、この姿こそ学校教育だからこそ味わえる楽しさであり、見ている者を感動させるのです。子供たちの命の安全を守ることを最優先に実施した持久走の練習や記録会では、保護者の皆さまの日頃の体調管理や参加に関する記入等、ご協力いただきありがとうございました。

これからも、学級、学年、異年齢間の人たちとの学びの場を多くもち、「励まし合いながらできるようになった。」という自己肯定感を育む取組をしていきたいと思います。

## 音楽会をふり返って

急遽、保護者会時の音楽会となり、保護者の皆様にはご協力いただきありがとうございました。子供たちは運動会で身に付けた力を十分に発揮し、一人一人が達成感を味わうことができました。ふり返りの中にも、自分や友達のよさや他学年への憧れ、身に付けた力、来年度への希望があふれています。

学校応援団の皆さんには合唱の支援をしていただきました。ありがとうございました。

- ・うたをきれいにうたえました。かっこよくうたえました。げんきにうたえました。もっとがんばります。5ねんせい  
のうたがきれいでかっこよかったです。 1年
- ・合奏では、自分のめあてがたっせいできました。歌は、声を大きくするところと小さくするところで歌えました。1年生の「パワフルパワー」が元気でパワーが出てきたような歌ですごかったです。6年生の歌が心がも  
えているかんじの歌でした。また聞きたいです。 2年
- ・さいしょはたくさんまちがえてできなかつたけれど、何回か練習して上手になって音楽会ではまちがえないよ  
うにえんそうすることができました。来年の音楽会もまちがえないようにがんばりたいです。 3年
- ・わたしは、練習から本番の日まで、たくさんがんばってやってきました。たくさんの人に感動と元気をあたえ  
たいと思っていたけれど、わたしはあたえられたと思います。練習のせいかをちゃんとはつきできて、仲間と協  
力し音楽会を終われたと思います。 4年
- ・「チキチキバンバン」と「明日へ」をみんなといっしょにがんばりました。6年生のはくりよくにびっくりしまし  
た。 4年 かがやき
- ・みんな練習の時よりすごくうまくなっていて、けんばんハーモニカのスタックカートがすごきいていました。リコ  
ーダーもきれいな音色で、自分では全力を出せたと思います。うまくいって本当によかったです。来年は6年  
生としてもっとすごいえんそうができるようにがんばります。 5年
- ・他の学年の歌声がすばらしかったので、負けなぞという気持ちで歌ったので、今まで以上に大きなきれ  
いな声で歌えました。自分のめあてを達成できて少し自信がつきました。音楽会の練習を通して身に付けた力  
は協力すること、声を合わせるのに相手の声や音をよく聞く力です。私は、ふだんの生活でも人の話をよく聞  
こうとすることに使っていきたいです。また、3月の卒業式に向けて、この身に付けた力ですばらしい歌を歌い  
たいです。 6年