

第4学年 授業研究の記録

1 授業日 令和5年 11月 16日 (木)
 2 単元名 教科： 体育 「 器械運動 (マット運動) 」
 3 指導の実際

学 習 活 動	主な発問と児童の様子 金主体的、対対話的、深い学びの実現に向けた手立て ◎ICTの活用(あった場合のみで結構です。)
1 集合、健康観察、整列、準備運動	・ 準備運動
2 場の準備	・ 班ごとにマットの準備
3 感覚づくりの運動	① ゆりかご ② 回転技 ③ 川跳び
4 本時のねらい	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学習してきたポイントを意識して、側方倒立回転を完成させよう。 </div> 金学習過程にストーリー性を持たせ、毎時間の指導内容を提示し意欲を持たせる。
5 本時のめあて	金個人のめあてを宣言することで、意欲を持たせる。
6 特訓タイム	窓班ごとに教具を配り、自身の課題に合った練習方法を選択する。 窓班の友達に教具を持ってもらったり、見てもらったりしてコツを教え合う。
7 得点タイム	金毎時間の得点から、自分のニガテや伸びを実感する。 窓友達の出来栄を見たり、声掛けをしたりする。
8 後片付け	・ 友達と協力して安全に片づけ
9 まとめ・ふりかえり	・ 学習カードに自己評価を記入 ・ 本時の課題についての振り返りを発表する。
10 整理運動・健康観察 挨拶	・ 整理運動

