

# 第1学年 授業研究の記録

- 1 授業日 令和5年 11月6日(月)  
 2 単元名 教科：体育「スーパーたかしなブラザーズ」(ボールゲーム)  
 3 指導の実際

学 習 活 動	主な発問と児童の様子 金主体的、対対話的、深い学びの実現に向けた手立て ◎ICTの活用(あった場合のみで結構です。)
1 集合、整列、健康観察 挨拶、準備運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備運動</li> </ul> 
2 感覚づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 1, 2, 3スロー</li> <li>② ラインスロー</li> </ul>
3 本時のねらい	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>おおう とくてんをとる ほうほうを かんがえよう。</p> </div> <p>☞単元を通して、ストーリー性を取り入れる。(すごろく方式)</p>
4 場の準備と確認 ならしタイム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して安全に準備する。</li> </ul> <p>☞場を工夫し、児童自身で場の選択をできるようにする。 (ウォールジャンプ)(クリボープール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・試し投げの後、場を選択する。</li> </ul> <p>☞グループ内で自分のめあてを伝え合うことで、活動意欲を持たせる。</p>
5 メインゲーム	<p>☞兄弟チームでゲームをすることで、応援や励ましの声が多くうまれるようになる。</p> 
6 まとめ・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のめあてについて振り返り、発表する。</li> </ul>
7 後片付け	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して安全に片づけ</li> </ul>
8 整理運動、挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整理運動</li> </ul>