

# 令和2年度 川越市立高階小学校グランドデザイン

## 目指す学校像

笑顔いっぱい、花いっぱい、歌声いっぱいの学校

- 笑顔・・・子供たちに自己有用感を育てる
- 花・・・学校の豊かな環境作りにつとめる
- 歌声・・・子供たちの自慢を育てる（子供たちに自信を持たせ、自己肯定感を育てる）



## 目指す教師像

熱意・創意・誠意あふれ  
組織を大切にし、  
ともに向上する教職員

- 教育愛に満ちた教職員
- 社会人としての常識のある教職員
- 教育公務員としての  
専門性のある教員
- 保護者・地域に信頼される教職員

## 学校教育目標

### なかよく

人やものにやさしく、思いやりをもち、助け合いながら、ともに生きていくことができる児童の育成

基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図るとともに、ともに学ぶ楽しさを味わえる児童の育成

### たくましく

基本的な生活習慣を身に付け、健康・安全に留意し、人とかわりながら、進んで運動する児童の育成

### かしこく

## 学校経営の基本理念

- 学校教育目標の具現化に向け、知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせることを最大の目標とし、計画的・協働的に教育活動を展開する活力ある学校経営を進める。
- 児童を成長させるために、一人一人に目標を持たせ、頑張らせ、自己肯定感を高める教育活動を展開する。
- 規範意識に支えられた共感的な人間関係を構築しながら、児童が安心して過ごせ、一人一人に居がい、やりがいを持たせる学年・学級づくりを進める。
- 学校・家庭・地域・関係諸機関と連携・協力し、基本的な生活習慣の定着や児童の心身の安全を確保する。
- 児童生徒の共通理解に伴う同一歩調での指導を行う。
- 異校種における教員間の交流やつながりを重視した校種間連携に努める。

## 今年度の学校経営の重点

学年・学級経営の充実

「あかるい教室・やさしい教室・きれいな教室」

授業の改善（学力向上）

高階小 授業スタンダードプランを作成と実践

校内研究の充実「ユニバーサルデザインの視点」

児童の安全確保と教育環境の整備

校種間連携および家庭・地域社会との連携

学校予算の適正な編成と執行

## 高階小 教職員行動指標

- すべてに行動は「子供第一」で
- 子供の話をよく聴く
- 「～したい」の満ちた教室を
- 子供一人一人に居がいを与えられる
- ほめることで、子供を育てる
- 全ての教職員で全ての子供の教育に責任を
- 親切、誠実、スピーディな対応をする
- 予防、先手の行動を行う

