



令和5年度 川越市立大塚小学校グランドデザイン

大塚っ子 6つの自慢
なかよし 歌声
元気 そうじ
あいさつ 読書

目指す児童像

- 自分や友達によさに目を向ける子
- 温かな言葉づかいと気持ちのよいあいさつができる子
- 力を合わせて活動することに喜びを感じる子

- こつこつと体を鍛える子
- 目標に向かって、最後までやり抜こうとする子
- 自分の命や安全・健康を守ることができる子

- 自分の学びの成果や成長に目を向け、学び続ける子
- 自分の考えや思いをもち、生き生きと表現できる子
- 多様な考えを大切にし、学び合い、高め合う子

学校教育目標



大らかに

仲良く助け合う子

O

つよく

ねばり強くがんばる子

T

かしく

進んで学ぶ子

K

目指す学校像

笑顔かがやく学校

- ～「地域とのつながり」と「温かな人間関係」の中、成長を実感できる学校～
- 寛容な心と互いによさを認め合うことを大切に、一人一人のよさを伸ばしていく学校
 - 安心・安全で温かさを感じる学校
 - 全教職員が「主役は子供たち」との意識の下、学校経営に参画する学校
 - 保護者や地域の願いを共有し、子供たちの成長を支える学校

目指す教職員像

「子供たちの鑑」として誇りある教職員

- 学び続ける教師
- 子供たちにとっての「最大の教育環境」であり続けようとする教師
- 明るく、謙虚で人間性豊かな教師
- 誠実で、礼儀正しく、品格のある教師

本校の強み 地域・保護者の協力体制 学校運営協議会の導入 互いに学び合う教職員集団

学校経営方針

温かな関わりと一人一人に寄り添った指導により、自己肯定感を高め、子供たちのよさや可能性を伸ばす

知徳体のバランスのとれた
教育活動の充実

学校の組織力の向上

自己実現により
豊かな未来を拓く教育

安心・安全な学校づくり

地域ぐるみの教育