



令和4年度 川越市立大塚小学校グランドデザイン

大塚っ子 6つの自慢
なかよし 歌声
元気 そうじ
あいさつ 読書

目指す学校像

笑顔かがやく学校

～温かな人間関係の中、子供たち一人一人が
確かな成長を感じることでできる学校～

- 互いによさを認め合い、一人一人のよさを伸ばしていく学校
- 安心・安全で温かさを感じる学校
- 全教職員が「主役は子供たち」との意識の下、学校経営に参画する学校
- 保護者や地域とともに、子供たちの成長を支える学校

目指す教職員像

「子供たちの鑑」であることを大切に続ける教職員

- 自己改善に努め、学び続ける教師
- 明るく、謙虚で人間性豊かな教師
- 誠実で、礼儀正しく、品格のある教師

学校教育目標

大らかに

仲良く助け合う子

つよく

ねばり強くがんばる子

かしく

進んで学ぶ子

目指す児童像

- ・自分のよさ、友達によさに目を向け、互いに認め合える子
- ・正しい言葉づかいと気持ちのよいあいさつにより、温かい人間関係を築ける子
- ・力を合わせて活動することに喜びを感じる子

- ・こつこつと体を鍛える子
- ・目標に向かって、最後までやり抜こうとする子
- ・健康と安全を意識して、生活することができる子

- ・自分の学びの成果や成長に目を向け、学び続ける子
- ・自分の考えや思いをもち、生き生きと表現できる子
- ・多様な考えを大切にし、学び合い、高め合う子

学校経営方針

信頼関係に基づく一人一人に寄り添った指導により自己肯定感を高め、子供たちのよさや可能性を伸ばす

知徳本のバランスのとれた教育活動の充実

- ・確かな学力につながる「わかる」授業の推進
- ・落ち着いた学習環境と学習規律
- ・主体的に取り組む家庭学習の習慣化
- ・目標をもって運動に取り組む児童の育成
- ・道徳教育、人権教育、特別支援教育の充実

学校の組織力の向上

- ・専門職としての力量を高めるための積極的な授業公開（教員同士の学び合い）
- ・学校課題調査研究の推進
- ・教職員事故の根絶に向けた風通しのよい職場づくり
- ・教職員が生き生きと働く職場づくり

自己実現により豊かな未来を拓く教育

- ・児童の実態と教育的ニーズに応じた校内支援体制
- ・特別活動による豊かな人間性の醸成と学び合う集団づくりの推進
- ・外音指導者の積極的な活用による体験活動の充実
- ・読書活動の推進
- ・特色ある教育活動の推進（漢字名人・計算名人・都道府県検定など）

安心・安全な学校づくり

- ・いじめを防止する取組といじめへの適切な対応
- ・清掃活動（無言清掃）の充実
- ・日常安全点検、定期安全点検の徹底と迅速な対応
- ・防災教育による危険対応能力の育成

地域ぐるみの教育

- ・保護者・地域と連携した児童の交通安全の確保
- ・学校・学年だけでなく、ホームページの活用、学校公開等による教育活動の積極的な発信
- ・校種間連携教育の推進
- ・地域の教育力の積極的な活用
- ・PTA・地域行事への積極的な参加と協力



OTK
大らかに つよく かしく