



学校教育目標「大らかに つよく かしこく」

大塚小だより

～大塚小学校の6つのじまん～
なかよし、歌声、元気、そうじ、あいさつ、読書

令和5年度 2月号

令和6年1月31日

川越市立大塚小学校

〒350-1129

川越市大塚2丁目10番地1

電話 049-245-2929

大らかに つよく かしこく

令和5年度の目指す学校像 「笑顔かがやく学校」

～「地域とのつながり」と「温かな人間関係」の中、成長を実感できる学校～

～日常に感謝し、精一杯に～

被災されている方々の厳しい生活に関する情報に触れる度に胸が痛みます。情報の中には、学校や児童・生徒に関するものも多くあります。避難所で地域の一員として活動する中学生、学習する機会を失い心配する中学生、過酷な避難生活の中でも友だちとの関わりを心の拠り所に前向きに生活する小学生、親子離れ離れになる悲しみに直面する子供たち、学校がはじまり再会を喜ぶ子供たち、その姿は様々です。

自然災害や交通事故など、日常を脅かすリスクを回避することはできません。だからこそ、今日も日常が営まれていることは、何にも代えがたいことであり、当たり前のように迎えているその日、その瞬間を懸命に、精一杯生きることこそが大切なのだと痛感させられます。

【お話朝会「大塚っ子6つの自慢『目指せ！あいさつ100点』】（抜粋・要約）

児童の学校生活アンケート（裏面に掲載）をもとに、まとめを迎える今の学年で、「6つの自慢」にさらに磨きをかけてほしいとの願いを込めて、次の内容で話をしました。

今日は、学校生活アンケートの結果をもとに「大塚っ子6つの自慢」について考えてほしいと思います。わかりやすいように「できているよ」という人数を100点満点で表しています。

一番点数が高い第1位は、96点、すごいですね。「なかよし」です。皆さんの一番の自慢です。

第2位は91点、「そうじ」です。校長先生は皆さんがそうじに取り組む姿を見て、いつも感動しています。ありがとう。

第3位は90点、「元気」です。暑さや寒さに負けず、元気に外遊びをする皆さんを見て、うれしく思います。

第4位83点、「歌声」です。今年は、音楽会や音楽朝会で思い切り歌を歌える機会が増えました。生き生きと表現することを大切にしましょう。

先に、6位の78点「読書」です。たくさん本を読むことは、必ず皆さんの成長につながります。

最後は82点、「あいさつ」です。実は、この「あいさつ」が1年前のアンケートと比べて一番下がってしまいました。だから、皆さんに一番がんばってほしいと願っています。「あいさつ」については、繰り返し話し伝えてきました。春には「あいさつは魔法の言葉、少しずつでもあいさつのレベルアップをしましょう。」と話しました。きっと、他の先生方も「あいさつ」の大切さを話してきてくれたことでしょう。

暑い日も、寒い日も、雨の日も、皆さんの安全を見守ってくださっている方たちが大勢います。その方たちに「ありがとうございます」という感謝の気持ちを込めて、気持ちのよいあいさつをすることはとても大切なことです。

もし、あいさつをしても、あいさつが返ってこない時、その方はどんな気持ちでいるのでしょうか。

「あいさつ」は、相手を大切に思う気持ちです。校長先生は、「あいさつ」を今の学年の残り2か月で100点にしたいです。そのためには、皆さん一人一人の気持ちが変わることが必要です。皆さんの協力が必要です。大塚っ子みんなで「あいさつ100点」を目指しましょう。

2月の主な行事予定

1	木	
2	金	運動タイム・読書タイム ◆SC◆SSW
3	土	
4	日	
5	月	ベルマーク週間（9日まで） PTAトイレ清掃
6	火	体育朝会 代表委員会 1年生4時間授業（13：25下校） ※入学説明会のため 教育相談日
7	水	運動タイム・学カタイム クラブ活動 クラブ発表会
8	木	
9	金	運動タイム・学カタイム ◆SSW
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	児童集会 月曜時間割 大らかタイム
14	水	運動タイム・読書タイム クラブ活動 クラブ見学（3年） 大塚スマイルクラブ（2年参加希望者のみ）
15	木	
16	金	運動タイム・読書タイム（読み聞かせ） 保護者会（なかよし） ◆SSW
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	音楽朝会 保護者会（1・4・6年）
21	水	学カタイム クラブ活動 クラブ見学（3年）
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	お話朝会 保護者会（2・3・5年）
28	水	運動タイム・読書タイム 委員会活動 大らかタイム（6年生を送る会第一部）
29	木	

☆「◆SSW」はスクールソーシャルワーカーの、「◆SC」はスクールカウンセラーの在校日です。保護者の方は相談等の事前予約ができます。担任等に連絡してください。

2月の生活目標

「みんなのために仕事をしよう」



～児童の学校生活アンケートの結果～

子供たちに渡す通知表同様、学校としてもこれからの大塚小学校の伸びしろと可能性を前向き見つけ、学校全体でよりよい教育活動の実践に生かしていきます。（％）

質問	はい	いいえ
あいさつができる。	82	18
みんなとなかよくしている。	96	4
休み時間に元気にあそんでいる。	90	10
そうじをしっかりとっている。	91	9
歌を歌うのがすきだ。	83	17
本を読むのがすきだ。	78	22
授業がわかるから楽しい。	89	11
先生はわたしのことをわかってくれている。	93	7
学校へ行くのが楽しい。	93	7

<ふるさと学習>

5年生は、金融・経済教育として、専門の方による出張授業で金融について学びました。金融・経済教育は、高等学校で必修化され、小学校でも発達段階に応じて、教科の学習内容と関連付けながら学ぶことの意義が注目されています。

3年生は、凧作りに取り組んでいます。思い思いに絵付けや彩った凧が空高く舞うのが楽しみです。

2年生は、町探検に行きました。ご協力いただいた事業所の皆様、保護者の皆様、本当にありがとうございました。「地域を知る」ことはふるさと学習の第一歩になります。子どもたちは、その日の発見や気づきをうれしそうに話してくれました。

1年生は、昔遊びを教えてもらい、一緒に楽しみました。地域の方たちの温かさや触れ合う貴重な学びの機会となりました。

～「埼玉県公立高等学校入学者選抜方法の改善について」の県ホームページ掲載について～

埼玉県では、「埼玉県公立高等学校入学者選抜方法の改善について」を、県ホームページに掲載しています。右の二次元コードからご覧いただけます。

