



名細小学校だより



学校教育目標 なかよく かしく たくましく
 学級数 25学級/児童数 664名(男326名 女338名)
 TEL 049-231-2216 naguwashisho@city.kawagoe.saitama.jp

令和3年度
 第4号
 令和3年7月1日

Chromebook と読書

校長 岩崎 佳澄

Chromebook を活用した授業が、順調に始まっています。1人1台のよさを活かし、個々に検索したり、Jamboard 機能を使って友達と意見交流をしたり、アンケート機能で授業の振り返りをしたりと、学年ごとに学習課題に沿った工夫した取組を考えています。

Chromebook は、大変便利で魅力的ですが、それをどう使うかは、学習者である児童自身の姿勢にも関わってきます。学ぶ喜びを得られ、知的好奇心を追求する意欲が高まるような「ツール」として活用できるよう、学校でも指導してまいります。

くすのき学級

国語科で四字熟語を調べたり、総合的な学習の時間でタイピング練習をしたり、自己紹介のスライドを作成したりしています。また、社会科や道徳科では Jamboard 機能を使い、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしています。

1年生 Google classroom に入るところまでしています。今後、カメラ機能や描画キャンパスにも取り組んでいきます。

3年生 総合的な学習の時間「野菜名人になろう」で育て方等を検索しています。



2年生 生活科でミニトマトの生長をカメラ機能で撮影していました。

国語科「ことばで絵をつたえよう」では、友達の話聞いて、描画キャンパス機能で絵を描くことにも挑戦しました。

4年生

社会科「浄水場の仕組み」では、リンク先から資料を選択し、まとめていました。

国語科「広告を読み比べよう」では、Jamboard 機能を使い、共通点・相違点の交流をしていました。

他教科でも調べ学習に活用しています。

5年生

Jamboard 機能を使い、社会科では米作りの工夫を調べ、結果を共有していました。

国語科、理科、総合的な学習の時間等の調べ学習にも、積極的に活用しています。



6年生

図画工作科では、描きたい風景を撮影し、作品の構想に活用していました。

理科「ヒトや動物の体」では Google フォームで復習問題に取り組ましました。

授業では Jamboard 機能を意見の交流に積極的に活用しています。



一方で、読書活動も学校では重視しています。読書は登場人物の行動を追体験することができ、想像の世界を豊かに広げます。物語の世界に浸り、ゆったりとした時間が心を和らげます。

今年度も「小江戸読書マラソン」の取組が4月当初から始まりましました。すでに「読書マラソンカード」1枚目を終えた児童



が、図書室前の読書の木に、名前を書いた実を貼っています。お子様はどんなジャンルに、どんな作者に興味があるのでしょうか。是非お家でも「読書マラソンカード」をご覧ください。