



名細小学校だより



学校教育目標 **なかよく かしく たくましく**
 学級数 25学級/児童数 628名(男302名 女326名)
 TEL 049-231-2216

令和5年度
 第5号
 令和5年7月21日

1学期に学んだことは

4/10から71日間が過ぎ、無事に1学期の終業式を迎えました。久しぶりにコロナ前のように実施できた学校行事が多く、その学年でしかできないことを経験させることができました。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力に、心から感謝申し上げます。

本日、担任から通知表をお渡ししました。そこには学習や学校生活の様子が記されています。まずはがんばったことを認め、ほめてください。

その後、1学期の学習に

「どんな気持ちで取り組んだのか」

「そこから何を学んだのか」

「これからどうしていきたいのか」

について、お子様の思いを1つ1つ聞き出してください。その言葉の中に、長い夏休みを有意義に過ごすヒントがあります。通知表を「結果」としてだけでなく、これからの「計画」のために活用していただければ幸いです。

今年度は「身に付けたい力 チェックシート」の内容を見直し、学期ごとに行うことといたしました。通知表ファイルに入れて持ち帰ります。2学期が始まる前に保護者様にチェック(◎ ○ △)をしていただき、一言欄の記入をお願いいたします。なお、チェックシートは1年間を見通した項目です。3学期末に△がなくなるよう学校でも指導・支援してまいります。ご家庭のご指導ご協力をお願いいたします。

身に付けたい力 チェックシート

※期間、同じ内容です。時期により、未習も含まれています。3学期末に△がなくなることを目指します。お家の方のチェックコメントは夏休みの終わりの日に実施いたします。

| チェックした日 | 月 | 日 | 6年 | 組 | 名前 | ◎ | ○ | △ | お家の声 |
|-----------|----------------------------------|---|--|---|----|---|---|---|------|
| 身に付けたい内容 | | | | | | | | | |
| ① 漢字 | 漢字を正確に読み、書くことができる。 | | ○漢字の読み・書き ○中・高学年級に学習した漢字の音読み・訓読みを正しく書くことができる。 ○漢字の書き取りテストの様子 | | | | | | |
| ② 音読 | 1分間で300字程度の文章を読むことができる。 | | ○音読指導文を正確に読み取りやすい読まてつまずかずに読むことができる。 ※心算を考えた読み方を試みる。 | | | | | | |
| ③ 計算 | 小数・分数の四則計算(たし算・ひき算・かけ算・わり算)ができる。 | | ○小数・分数の学習やテストの様子 ※「 $\frac{1}{2}$ 」をたてに分子を覚えていく。 ※分数は計算まで習得できているか。 | | | | | | |
| ④ 学習用具の活用 | 定規やコンパス、分度器等、必要に応じて活用できる。 | | ○図形・学習やテストの様子 ※図形指導を正確に、図形に正確なイメージが持てる。 | | | | | | |

保護者の皆様へのお願い

子供達が楽しみにしている夏休みを安全に過ごすため、ご家庭でも以下についてご留意いただくとともに、お子様にもお話しください。

- インターネットやゲームの長時間利用は、生活リズムの乱れ等健康に悪影響を及ぼす恐れがあります。使用する時間や場所等、ご家庭で約束づくりと見届けをしてください。法律により、青少年がスマートフォン等を利用する場合、フィルタリングの利用が義務付けられています。個人情報や他人を傷つけることを書き込まないようご家庭でお話しください。
- 交通事故防止5つの行動(もしかして・とまる・みる・まつ・たしかめる)について、ご家庭でもお話しください。自転車運転者が加害者となりうることから、ルールやマナーについても同様をお願いします。道路交通法が一部改正され、自転車に乗るときのヘルメット着用が努力義務となりました。
- 電車やバス等公共交通機関を使うときは、ルールやマナーを学ぶ機会にしてください。
- 名細市民センターは公共施設です。ごみは持ち帰る、走ったり大きな声を出したりしない等、他の利用者に迷惑をかける行動はしないようお話しください。

サマーフレッシュウィークに係る学校閉庁について

県内の公立小・中学校は8/8(火)~8/16(水)まで学校閉庁です。この期間、学校に職員は勤務していません。緊急時には、川越市教育委員会(224-5139)または川越市役所(224-8811)へご連絡ください。

7/13 3年生 交通安全教室

交通指導員の皆様から自転車の正しい乗り方を教えていただきました。

自転車に乗る前の点検『ブ(ブレーキ) タ(タイヤ) ベル サ(サドル) ハ(ハンドル、反射) ラ(ライト)』や自転車安全利用5則等、パネルや動画で詳しく学べ、どこにどんな危険があるのかが具体的にわかりました。1つしかない命を守るため、ルールとマナーを守ることが大切です。ご家庭でもぜひ話題にしてください。



7/14 4年生 全国一斉盲導犬教室

盲導犬と視覚障害者に対する理解を深める授業の提供を受け、総合的な学習の時間にオンラインで行いました。全盲の方の日常生活や盲導犬とのかかわり方を、実演や映像をまじえてお話していただきました。外出する時、盲導犬にどのように指示を出しながら目的地に向かうのか、私達が盲導犬に会った時に注意してほしいことは何か等も、具体的に教えていただきました。講師からは、「盲導犬を連れていく方、何かお手伝いすることはありますか」と、自分に話しかけていることがわかるよう声をかけてほしいとのお話もありました。



「くすのきホーテ」

くすのき学級の子供達は、野菜グループ、手芸グループに分かれて生活単元学習をしています。野菜グループは、春から育ててきたきゅうりやナス、ミニトマト、オクラ等を販売しました。手芸グループは、デコレーションハンガーや雑巾等の手芸作品を販売しました。店員として、接客やレジ等の体験も交代でしています。

前期N1ノート賞

6月から7月にかけて児童の算数ノートを見せてもらいました。算数科は㊦(問題)㊧(課題)㊨(自力解決)㊩(まとめ)㊪(ふりかえり)等の記号で学習の流れを示しています。特に授業の最後に行く「ふりかえり」に重点を置いて見てきました。その時間の学びが自分にとってどんな意味や価値があるのかを自分自身でとらえ直すのが「ふりかえり」です。1年生のふりかえりには、新しいことを学ぶ喜びやできるようになった嬉しさが素直に記述されていました。ノートを見返すと、その時どんな気持ちだったのか、どんなことを考えていたのかがよくわかります。ぜひお子様のノートをじっくりと見てください。N1ノート賞のノート写真は校長室前に掲示します。



おめでとうございます

| | | | |
|--------------|----|----|----|
| 埼玉県硬筆中央展覧会 | | | |
| 推薦賞 | 3年 | 〇〇 | さん |
| 特選賞 | 4年 | 〇〇 | さん |
| 優良賞 | 5年 | 〇〇 | さん |
| | | 〇〇 | さん |
| | 6年 | 〇〇 | さん |
| 川越市文化芸術かがやき賞 | | | |
| | 4年 | 〇〇 | さん |

「夏休みの課題」一覧と応募票について

メールにて送信いたします。恐れ入りますが、各ご家庭でダウンロード、印刷し、作品に貼付、添付してください。
なお、夏季休業中の開庁日は、学校でも必要な応募票等をお渡しいたしますので、ご活用ください。

7/19に個人面談予定表を配布しました

ご確認をお願いいたします。都合がつかなくなった場合は早めにお知らせください。

放課後子供教室意向アンケートについて

7/14までに 337件の回答をいただきました。今後、運営スタッフの依頼や運営協議会の設置等を行い、試行ができるよう関係の皆様と準備を進めてまいります。ありがとうございました。

| | | |
|----------|---------------|-------------|
| ★活動内容の希望 | ・学習支援 | 232件(69.5%) |
| | ・〇〇教室のような体験活動 | 290件(86.8%) |
| | ・地域の皆様との交流 | 75件(22.5%) |
| ★参加について | ・参加させたい | 25.2% |
| | ・内容により参加させたい | 72.1% |
| | ・参加させたくない | 2.7% |