

みんながかがやく学校



名細小学校だより



学校教育目標 **なかよく かしく たくましく**
学級数 25学級 / 児童数 628名(男302名 女326名)
Tel 049-231-2216

令和5年度
第4号
令和5年7月4日

授業を始めるスタートラインに立つ

前号でお知らせした「6月の危機」を乗り越えるため、折に触れ、担任等から声をかけてまいりました。その中の1つ「無言清掃」は、「学級としてがんばりたいこと」に22学級が選んでいます。

児童も教職員も、学習環境を整えるために、毎日15分間の清掃によく取り組んでいます。「脳は乱雑な環境を嫌う」との研究結果があります。「散らかった状態で必要以上に視覚が刺激されると集中力が低下する」とも言われます。学習効率や安全面からも整った学習環境は、気持ちよく学習に取り組むために不可欠であると考えます。

清掃や整理整頓は、教室を学習の場に適した状態にすること、つまり、児童も教職員も授業を始めるスタートラインに立つことだと私は思います。

築50年を越える校舎が少しずつきれいになってきています。「他の人ではなく、自分が環境を整える」意識が根付き始めています。

水泳学習が始まりました



6/7に5、6年生児童がプール清掃を行い、6/14のプール開きを迎えました。この時期にしかできない水泳の授業を安全に行ってまいります。6/13には教職員で心肺蘇生研修を行いました。万が一の際、適切に対応できるよう水泳学習が始まる前に毎年研修を続けています。本校のAEDは南校舎2階職員玄関にあります。

新体力テストを実施しました



ボール投げや50m走、シャトルラン等を測定しました。個人記録は2学期に配付します。今年度も低学年の測定を高学年が手伝いました。応援の声に記録も伸びたようです。

じゃがいもパーティーをしました



くすのき学級では生活単元学習の一環としてじゃがいもを育て、「こふきいも」の調理をしました。作り方を見て、準備から片づけまでグループで協力して作ることができました。

6/14 6年生 親善バスケットボール大会



運動会終了後から授業や休み時間に熱心に練習を重ねてきました。前日には5年生主催の壮行会を開き、在校生からエールを送りました。6年生からも力強い決意を聞くことができました。当日は息の合った応援が響き、フェアプレーを胸に、練習の成果を十分に発揮した熱戦が展開されました。保護者の皆様、応援ありがとうございました。



6/5 2年生 交通安全教室
交通指導員の皆様から信号の見方、道路標識の意味、横断歩道や踏切の安全な渡り方を学び、歩く練習をしました。



6/9・16 通学班長会議
集合時刻、挨拶、反省会等についてふりかえるチェックカードを配布し、登校の様子について考えるとともに、困っていることについて聞きました。また、挨拶をすることや横並び、飛び出しをしないこと等、下校も含めてお手本になってほしいとの願いを伝えました。



6/13 3年生 リコーダー講習
ミニコンサートは心地よく静かな中で奏でられるリコーダーに引き込まれていきました。講師から上手になるコツも教えていただきました。



6/16 4年生 社会科見学
川の博物館では、荒川とともに生きる人々の暮らしについて学びました。和紙の里東秩父では紙漉きを体験しました。



6/20 22 4年生 ヘルパー体験
車いすと白杖の体験を、社会福祉協議会の皆様を講師に迎え行いました。思いやりや助け合いの心を持ち、それを行動に表すことを学びました。



6/26 6年生 社会科見学
科学技術館では、科学技術の発展やその歴史、未来への展望等、体験を通して学びました。国会議事堂見学では本会議場や中央広間、前庭等を見ることができました。



6/21 6年生 租税教室
税金は何で必要なのか、どう使っていけばよいのか、もし税金がなくなったら社会はどうか等、税理士さんから学びました。「税金はみんなで負担する会費のようなもの」「税はまわりまわって自分にもどってくる」との言葉がありました。教科書には、「これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ、税金によって無償で支給されます。」等と書いてあることも教えていただきました。最後に、1万円札で1億円の重さと同じジュエルミンケースを持ち上げて、その重みを体感しました。

登校時刻の変更について検討を始めています。

児童の登校時刻と職員の勤務開始時刻に約30分間のずれが生じています。教職員の働き方改革の1つとして、このずれを縮減することを検討しています。今後、登校時刻の変更をお願いすることがあるかもしれませんが、ご理解とご協力をお願いいたします。