

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 南古谷小学校 学校だより 令和3年 1月29日 | <h1 style="font-size: 2em;">なのはな 2月号</h1> <p>「南古谷小学校5つのじまん」 (あいさつ、ことば、なかよし、読書、歌声)</p> | 学校教育目標 かしこく ゆたかに たくましく |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|

◎「めざす学校像」

成功を加点する方法で

地域と共に生きる 信頼される学校

校長 森田 恵

3学期が始まり、1ヶ月が過ぎました。再度緊急事態宣言が発令され、教育活動にも制限があり、計画していた学習内容を変更して行う教科もあります。このような状況においても、子供たちは生き生きと学校生活を送っています。成長していく姿を見ることが出来るのも、感染防止や健康管理にご配慮をいただいているおかげです。寒さも厳しくなってきました。健康で充実した生活を送るため、今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

さて、昨年12月に、宇宙航空研究開発機構（JAXA）の探査機「はやぶさ2」から分離されたカプセルが、小惑星「りゅうぐう」の石を載せて地球に帰還するという報道がありました。これは、太陽系の成り立ちや生命の起源に迫る情報を得られる可能性もあり、初代「はやぶさ」に続く快挙です。過去の経験を生かし、状況を冷静に見極め、能力を研ぎ澄ますように挑戦し続けたからこそなし得たことです。

初代「はやぶさ」プロジェクトマネージャーの川口淳一郎さんの著書「『はやぶさ』式思考法」には、24の提言が記されています。その一つに「減点法を止めて、加点法にしよう」という項目があります。「一どこまでやったら100点満点かとは考えないでほしい。新しい試み、誰もやっていないことをたくさんやるのだから、達成したことの得点を積み上げてください。全部やれたら、100点どころではない計画なのです。」電気推進エンジン稼働開始（3台同時運転は世界初）：50点、イトカワ（小惑星）の科学観測成功：250点、カプセルが地球に帰還、大気圏に再突入して回収：400点というように、加点法で評価することを宇宙開発委員会に提案し、容認されました。減点法と加点法の違いは、失敗をカウントするか、成功をカウントするかということです。失敗がカウントされるなら失敗を減らすように、成功がカウントされるなら成功を増やすように努力します。実際の社会では、両方併用されます。子供たちのよさを伸ばすためには、自分の目標を決めて評価する加点法は、効果があると考えます。

「こうすればできる」と考えよう、の項目では、「新しい世界での挑戦が企画され、その可能性や可否が検討されると、たいていの場合実現への問題点が次々と指摘されます。・・・企画している人は、問題点をこれからの努力で乗り越えようとしているわけです。欲しいのは『止めておけ』という忠告ではなく、『こうすればできる』という解決策でしょう。」現在の状況でもできないことや制限があります。だからこそ、はやぶさ式思考法のように「こうすればできる」という前向きな姿勢で、失敗があってもそれを生かし、成功したことをカウントして達成感を味わわせることができるよう、認め・励ましていきたいと思えます。

- 1月の生活目標は「ていねいな言葉づかいをしよう」でした。計画委員会で作ったあったか言葉の木には、「ありがとう」「すごいね」「がんばって」等の言葉が書かれています。言葉の大切さについて、ご家庭でも話し合ってください。



2月行事予定

| 日 | 曜日 | 行事等 |
|----|----|---|
| 1 | 月 | 特別日課 読書タイム *SC |
| 2 | 火 | クラスタイム 尿検査2次① *SSW |
| 3 | 水 | お話目標朝会(各教室) 尿検査2次② |
| 4 | 木 | 特別日課 クラスタイム |
| 5 | 金 | クラスタイム 中学校新入生保護者説明会 |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 特別日課 読書タイム |
| 9 | 火 | 朝なわとび(1・2・3学年)、チャレンジタイム(4・5・6学年) 小中連絡会(中止) *SSW |
| 10 | 水 | なかよしタイム引継(5・6学年)、クラスタイム(1~4学年) あいさつデー クラブ活動⑮ 安全点検日 |
| 11 | 木 | 建国記念の日 |
| 12 | 金 | 朝なわとび(4・5・6学年)、チャレンジタイム(1・2・3学年) |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 特別日課 読書タイム |
| 16 | 火 | 朝なわとび(1・2・3学年)、チャレンジタイム(4・5・6学年) 代表委員会 教育相談日 *SSW |
| 17 | 水 | クラスタイム クラブ活動⑯ *3学年クラブ活動見学 |
| 18 | 木 | 特別日課 まなびタイム |
| 19 | 金 | 「です・ます」の日 朝なわとび(4・5・6学年)、チャレンジタイム(1・2・3学年) |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | 特別日課 読書タイム 学級懇談会(5・6学年) |
| 23 | 火 | 天皇誕生日 |
| 24 | 水 | 児童集会 クラブ活動⑰ *3学年クラブ活動見学 |
| 25 | 木 | 特別日課 なかよしタイム 学級懇談会(3・4学年) |
| 26 | 金 | 「あったか言葉」の日 朝マラソン(2・4・5学年)、チャレンジタイム(1・3・6学年) 学級懇談会(1・2学年、くすのき学級) |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |

※感染状況により、行事の変更がある場合がございます。
予め、ご了承願います。

生活目標 「ものを大切にしよう」

*SSW…スクールソーシャルワーカー来校日

*SC…スクールカウンセラー来校日



お知らせ

<校内書き初め展>

1月18日(月)~22日(金)にかけて校内書き初め展が行われました。各教室前廊下には、熱心に取り組んだ成果の表れる作品が並びました。どの作品も一画一画に心が込められており、堂々とした立派な作品でした。また、書き初めの意味には「書の上達を願う」や「一年の抱負を心新たににする」等あるようです。一人一人が新たな希望や信念をしっかりともち、心健やかに成長していくことを願っています。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から保護者への公開ができませんでしたが、ご家庭でお子様の頑張りを是非とも褒めてあげてください。



<なかよしタイム>

1月21日(木)は、6年生リーダーの最後のなかよしタイムでした。春から今まで1年生から5年生までをよくまとめ、みんなが楽しめる活動内容を考え有意義な時間にしてくれました。本当にありがとうございました。今後のなかよしタイムからは、5年生がリーダーとなり活動が始まっていきます。5年生のみなさんには、6年生に習い、リーダーとして活動班をまとめるとともに、学校の最上級生という自覚を徐々に備えていってほしいと願っています。



<冬の寒さにも負けず>

朝なわとびで体力アップに努めています。寒い日が続いていますが、半袖・短パンの子どもも多く、一生懸命熱気溢れる業前活動になっています。1年生も以前に比べ、なわとびの跳び方が上達し、リズムよく跳んでいます。なわとびは、全身運動で脚力や腕力、心肺機能にリズム感、それほど場所を取らずに体力向上が図れます。また、様々な跳び方ができるようになると、よりバランス力も高まってきます。是非、ご家庭でも積極的に取り組んでみてはいかがでしょうか。

