

南古谷小学校 学校だより 平成29年 9月1日	<h1>なのひな 9月号</h1> <p>「南古谷小学校5つのじまん」 (あいさつ、ことば、なかよし、読書、歌声)</p>	学校教育目標 かしこく ゆたかに たくましく
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------



もしもの時に備えて
真剣な消化訓練

◎「めざす学校像」

地域と共に生きる 信頼される学校

「命を大切にする」って？

校長 細谷敏人

約40日間の夏休みが終わりました。この間、大きな事故の連絡もなく、子供たちが安全に生活できたことを嬉しく思うと共に、ご家庭でのご指導に感謝いたします。

さて、始業式では、今述べたことをお話しした後に、「もちろん、病気やけがをしない・させないことは、命を大切にすることですが、“命を大切にする”ということとは、それだけではありません。では、どうすることでしょうか。」というお話をしました。

この夏も、そしてこれまでも不慮の事故や災害で、志なかばで尊い命をなくしてしまった人が大勢います。今ある命に感謝すると共に、今やるべきことに一生懸命に取り組み、命を輝かせることこそが「命を大切にする」ことだと考えます。そんな子供たちの姿がたくさん見られますように、2学期も応援よろしく願いいたします。

◆**学問のすすめ** ※学力向上に関する取組についてお知らせしていきます。

1学期の終わりに、たくさんの児童に「漢字名人・達人（1年生は、ひらがな名人・達人）」の賞状を渡すことができました。これは、基礎学力の定着をめざした南小漢字検定に合格した児童に贈られるものです。教師と児童と一緒に頑張った成果ができました。しかし、漢字は単にテストで書けただけでは意味がありません。実際にノート、ワークシート、作文、手紙などを書くときに使えることが大切です。学習指導要領で言われている「知識・技能」とは、使うところまでできて「知識・技能」であり、単に知っているだけでは不十分という考え方です。学校でも気をつけていきたいところです。

今年度の6年が受けた「全国学力調査 国語A問題」には、こんな問題がありました。『もちほもち屋』の意味は「何事も、それぞれのせん門家や得意な人にまかせるのが一番だ。」ですが、次の三つのうち、使い方の例として最も適切なものはどれか。①もちほもち屋というように、人の好みはいろいろで、しゅみはいろいろあった方がよい。②もちほもち屋というように、卓球の審判なら卓球クラブの友達にたのむ方がよい。③もちほもち屋というように、好きな作家の本を見つけたら時間を気にせず読んだ方がよい。

◆「ていねいに ひたむきに」「一人はみんなのために みんなは一人のために」

- ・8月25日と26日の一泊二日で、南古谷地区防災キャンプが、東部ふれあいセンターで実施されました。南古谷小と牛子小の3年生以上の児童約60名が参加しました。感心したのは、参加した児童が人の話を大変よく聴けることでした。災害時には大人やリーダーの言うことをしっかり聴くことが基本です。しっかり聴ければ、しっかり行動できます。花丸でした。運営して下さった青少年を育てる南古谷地区会議の鵜田会長はじめ地域の皆様にも、本当に頭が下がります。ありがとうございました。
- ・教職員が夏休みでも様々な仕事や研修に取り組んでいることは、だいぶ世の中に知られてきました。本校でも、研修だけでも新しい学習指導要領の研修、生徒指導研修、道徳研修、特別支援教育研修（ことば・きこえ）、消防・防災研修、各種学力調査分析と指導法改善、南中・牛子・南小3校合同研修、体育研修、人権教育研修、職員事故防止研修、そして学校研究の学力向上研修など、先生方が、直向きに取り組んでいました。2学期以降の指導に生かしてくれるものと期待しています。

9月

行事予定



9月の生活目標

●気持ちの良いあいさつをしよう●

♪今月の歌「いつだって!」♪

1日	木	2学期始業式(兼9月お話目標朝会) 短縮3時間(3校時後半清掃、11:30下校)
2日	土	育成会カルタ大会(体育館)
3日	日	
4日	月	木曜日課5時間 給食開始日 避難訓練・引渡し訓練
5日	火	体育朝会
6日	水	朝マラツ・チャレンジタイム 身体測定3・4年 委員会活動 獣医師訪問指導
7日	木	木曜日課 なかよしタイム 身体測定5・6年
8日	金	朝マラツ・チャレンジタイム あいさつデー 身体測定2年くすのき
9日	土	
10日	日	
11日	月	読書タイム 身体測定1年 親子除草2・4・5年 くすのき音楽療法 2年食の指導
12日	火	児童集会 1年鍵盤ハーモニカ講習会 2年食の指導
13日	水	朝マラツ・チャレンジタイム 学校公開日(午前公開) PTAトイレ清掃ボランティア(3年) クラブ活動
14日	木	木曜日課 PTA本部会理事会 まなびタイム
15日	金	朝マラツ・チャレンジタイム、4年社会科見学 ベルマーク回収日
16日	土	南古谷地区子ども文化祭
17日	日	
18日	日	敬老の日
19日	火	音楽朝会
20日	水	「です・ます」の日 朝マラツ・チャレンジタイム クラブ活動
21日	木	木曜日課 のびのびタイム
22日	金	朝マラツ・チャレンジタイム
23日	土	秋分の日
24日	日	
25日	月	読書タイム 読書月間(～10月31日) くすのき音楽療法
26日	火	10月お話目標朝会
27日	水	チャレンジタイム 子ども除草(1・3年・くすのき) クラブ活動 6年修学旅行1日目 第3回家庭教育学級(給食試食会)
28日	木	6年修学旅行2日目 まなびタイム
29日	金	「あったか言葉」の日 朝マラソン・チャレンジタイム
30日	土	

お知らせ

残暑が続きます。体調管理に気をつけて

暑い夏休みが終わりましたが、9月中も残暑など天候により体調を崩しやすくなります。2学期が始まって1～2週間は、生活リズムに慣れるまで体が疲れ易いため、『早寝・早起き・朝ご飯』を合い言葉に、栄養・睡眠をしっかりとり、体調の管理に努めましょう。

☆5年生林間学校

7月23日・24日に、5年生が林間学校に行きました。出発時は、あいにくの雨模様でしたが、湯の丸高原では、子供たちが活動をする時は雨がやみ、山登りやキャンプファイヤー等の活動を行うことができました。

小学校生活で初めての宿泊学習を通して、たくさんの思い出とともに、仲間との絆をさらに深めることができました。



☆サマースクールを行いました。

7月26日から28日まで、城北埼玉中・高等学校の生徒の皆さんに勉強を教えていただくサマースクールを今年度も行いました。子供たちの感想には、「お兄さんたちがやさしく教えてくれてうれしかったです。」「高校生のお兄さんに、たくさん丸付けをしてもらって、楽しく勉強ができました。」などの声が聞かれました。



また、中高校生からは、「学習に前向きに取り組む小学生から、パワーをもらいました。」「小学生からもらった手紙は、宝物です。」などの感想をいただきました。

☆本日、教科書の「下巻」を配布しました。

以下の教科書につきましては、扱いに気をつけてください。

1年→ずがこうさく12下・新しい生活下
3年→図画工作34下・新しい社会34下
5年→図画工作56下

上記の教科書「下巻」を主に使用するのは、来年の4月からです。それまで、各ご家庭で大切に保管してください。

西部地区人権教育実践報告会

6年生菅澤ひなさんの人権作文「よりよい世界を目指して」が優秀作品に選ばれ、7月28日所沢市民文化センターで行われた「西部地区人権教育実践報告会」で朗読をしました。



約800人の聴衆を前に朗読する 菅澤さん