

# 課題の進め方(南 古谷くんの一週間)



※ あくまでも、一例です。お家の方と相談して、予定を立てて学習を進めてください。

※ 音読については( )に読んだものを記入しましょう。

4年生



日にち・曜日	11日 月	12日 火	13日 水	14日 木	15日 金
1時間目 8時45分～9時30分	国語 音読( ) 新出漢字5文字 ドリル→ドリルノート	国語・算数 国語・算数プリント	道徳 「これが今のわたし」 プリントに感想を書こう。	社会 白地図の色ぬり ②わたしたちの埼玉県 残りをやりましょう。	国語 音読( ) 新出漢字5文字 ドリル→ドリルノート
2時間目 9時40分～10時25分	国語・算数 国語・算数プリント	社会 都道府県の漢字のた しかめ①※地図帳を見 て行ってください。	国語 音読( ) 新出漢字5文字 ドリル→ドリルノート	国語・算数 国語・算数プリント	社会 都道府県の漢字のた しかめ①※地図帳を見 て終わっていないとこ ろ。
3時間目 10時45分～11時30分	社会 白地図の色ぬり ②わたしたちの埼玉県	体育 保健のプリント①	理科 e-ラーニングをやりま しょう。	国語 音読( ) 新出漢字5文字 ドリル→ドリルノート	国語・算数 国語・算数プリント
4時間目 11時40分～12時25分	国語 ローマ字プリント	国語 音読( ) 新出漢字5文字 ドリル→ドリルノート	国語・算数 国語・算数プリント	体育 保健のプリント②	理科 e-ラーニングをやりま しょう。
5・6時間目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力貯金</li> <li>・生活表</li> <li>・漢字ドリル・ドリルノートが進んでいない人は、この時間に進めましょう。(5月末までに漢字ドリル・ドリルノートどちらも全て終わることができるよう計画的に進めていきましょう。)</li> <li>・漢字が進んでいる人は、音楽の教科書を見て、歌やリコーダーに取り組むのもいいですね。(教育芸術社のコンテンツに「自宅学習支援コンテンツ」として、教科書の曲の音源が公開されています。【無料】)</li> <li>・e-ライブラリーを学習するのもいいですね。</li> <li>・インターネットでEテレの動画を見て、体操に取り組む。(EXダンス・ラジオ体操・アルゴリズム体操 など)</li> </ul>				