

霞ヶ関南小学校 いじめ対応マニュアル

学校と家庭・地域の合い言葉

「いじめをしない させない ゆるさない」

教師と児童との
信頼関係

早期発見

いじめアンケート

児童、保護者
地域、教職員

いじめの情報

教育センター
教育委員会
関係機関

校長・教頭

情報収集

報告・連絡・相談

【緊急対策部会】（組織的対応）

校長・教頭・教務主任・生徒指導主任・教育相談主任
養護教諭・学年主任・担任他

事実関係の把握
（当事者児童、
保護者、学級・
学年児童）

教育委員会への
報告

《対処方針の決定》

- ・いじめを受けた児童への対応、支援
- ・いじめた児童への指導、支援
- ・他の児童への指導
- ・校内体制の整備

保護者との連携

関係機関との連携
（教育センター、
警察、児童相談所
医療機関）

経過観察

「いじめは、人間として
絶対に許さない」

強い認識

「どの学校にも、どの子
にも起こりうる」

危機意識

再発防止策