

# 令和元年度 学校教育活動に関する保護者アンケート集計結果

■調査数：167家庭

■回答数：135家庭

■回答率：80%

項目	アンケート内容	A よく できている	B 概ね できている	C あまり できていない	D できていな い
組織・運営	① 学校は、特色ある学校づくり（学ぶ楽しさ・生きる喜びを実現できる学校づくり）に向けて、学校、家庭、地域が協力して組織的に取り組んでいる。	77.3%	20.5%	2.3%	0.0%
	② 学校や教職員は、計画、実施、評価、改善のサイクルのもと、学校行事や学級経営、教科経営、分掌経営にあたっている。	72.2%	23.0%	4.8%	0.0%
	③ 学校は、事故やトラブルに対して、迅速に対応できる体制を整えていて、適切に対処している。	61.8%	35.1%	2.3%	0.8%
	④ 学校は、清掃活動（無言清掃）や掲示教育に力を入れるなど、組織的に環境美化に努めている。	79.7%	18.8%	1.5%	0.0%
教育課程・学習	⑤ 学校は、教育課程の編成・実施・評価・改善をし、授業の工夫改善や行事の精選や充実など、教育活動の充実を行っている。	68.8%	30.5%	0.8%	0.0%
	⑥ 学校は、基礎学力の充実を図るため「読む・書く・計算」の指導や取組を工夫している。 ・音読 ・暗唱 ・漢字、計算練習 等	60.6%	36.4%	3.0%	0.0%
	⑦ 学校は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて指導體制や授業改善に努めている。 ・少人数指導 ・ティームティーチング ・学習補助員	70.5%	25.6%	3.9%	0.0%
	⑧ 学校は、学習ルールを定めて落ち着いた授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。 ・学習の準備 ・発表の仕方 ・チャイム着席	70.0%	29.2%	0.8%	0.0%
	⑨ 学校は、児童の体力向上に向け、児童が体育や外遊びに意欲的に取り組むよう指導している。 ・スポーツタイム ・体育の授業 等	75.9%	22.6%	1.5%	0.0%
生徒指導	⑩ 学校は、豊かな心を育む授業や指導の充実を図っている。 ・道徳 ・人権教育 ・縦割り活動 等	80.3%	19.7%	0.0%	0.0%
	⑪ 学校は、基本的な生活習慣や社会性の育成に向け、規範意識を高める指導や取組を工夫している。 ・よい子の約束 ・あいさつ ・履き物を揃える	71.0%	25.2%	3.8%	0.0%
	⑫ 学校は、いじめを許さない態度を育成し、児童がお互いの良さを認め合える指導を行っている。 ・道徳 ・学級指導 ・いじめアンケート	55.2%	40.0%	4.0%	0.8%
家庭・地域との連携	⑬ 学校は、開かれた学校づくりを目指して、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。 ・各種たより ・授業参観日、公開日 ・各種行事	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
	⑭ 学校は積極的に地域人材を教育活動に活用している。 ・読み聞かせ ・家庭科、生活科の支援 ・探検支援 ・落ち葉けき ・懇談会での保育支援 等	86.3%	13.7%	0.0%	0.0%
	⑮ 学校は、家庭・地域と連携して、子どもの問題解決を図っている。 ・家庭訪問 ・教育相談 ・個人面談 ・PTA活動	73.3%	25.2%	1.5%	0.0%
学校課題に成り即した重点項目	⑯ 教職員は、授業の前に学習用具をそろえるように繰り返し指導している。	78.0%	20.5%	0.8%	0.8%
	⑰ 教職員は、授業の開始時間と終了時間を守っている。	83.2%	16.0%	0.8%	0.0%
	⑱ 教職員は、児童一人一人を理解した学級経営を行っている。	63.5%	33.3%	3.2%	0.0%
	⑲ 学校は、児童一人一人が生き生きと活動するために、自分の思いを進んで表現したり、伝達したりする場面を授業の中に取り入れている。	72.7%	24.2%	3.1%	0.0%
	⑳ 学校は、交通事故や不審者から児童の身を守るため、「自分の命は自分で守る」という自覚と態度を育てている。	65.1%	31.7%	3.2%	0.0%