

4年生 時間割 5月22日（金）から5月27日（水）

	時間	22日（金）	25日（月）	26日（火）	27日（水）
1	9：00～9：30	国語	算数	国語	算数
2	9：40～10：10	算数	国語	算数	国語
3	10：30～11：00	理科	社会	理科	社会
4	11：10～11：40	体育か音楽	eライブラリか 自主学習	読書	eライブラリか 自主学習

学習内容

【4年生の算数】

- ①「4年生の算数の教科書」P.14「10倍にした数、10分の1にした数」を読んで、分かったことを算数のノートにまとめましょう。（P.14-①は教科書に書きましょう。）
- ②P.14にある△1に取り組みましょう。（算数のノートに書きましょう。）
- ③P.15「整数の表し方のしくみ」を読んで、①と、まとめの言葉を算数のノートに書きましょう。
- ④計算ドリル（ドリルノートに書く）の5「2、10倍した数、10分の1にした数」に取り組みましょう。
※○つけをしておきましょう。※今後、答えは切り取って保管する予定です。

【4年生の国語】

- ①「4年生の国語の教科書」P.16からP.45の音読をしましょう。（一週間の中で二回読めるようにしましょう。）

【4年生の理科】

- ①「4年生の理科の教科書」P.14、P.15「植物を育てよう」を読んで、植物の育て方で大事だと思うところを理科のノートにまとめましょう。その他に、本・インターネットなどで調べたことについても書いてよいです。
- ②「4年生の理科の教科書」P.14、15ののっている、ヒョウタン・ヘチマ・ニガウリの種を理科のノートにスケッチしましょう。

【4年生の社会】

- ①「4年生の社会の教科書」P.22からP.24を読みましょう。
- ②「4年生の社会の教科書」P.24の表を手本にして、「家で水を使う場所・使われ方」の表を社会のノートに作りましょう。どんな場所で水がどのくらい使われているか、分かったことや感想を社会のノートに書きましょう。

【eライブラリ・読書・体づくり・リコーダー練習・自主学習】

eライブラリ：3月に配られたプリントを見てやってみましょう。

読書：マラソンカードを進めましょう。

体づくり：なわとび、ラジオたいそう、運動取り組みカードなど

リコーダー練習：ふかずに、指練習だけを取り組みましょう。

自主学習：新しい自主学習ノートを使って取り組みましょう。

【時間があまったら】

自主学習にどんどん取り組みましょう。また、今までの課題で、終わらなかったものを終わらせておきましょう。

【担任の先生からみなさんへ】

4年1組：6月から学校が再開します！少しずつ学校が始まるんだなという気持ちに切りかえていってください！

4年2組：みなさん、元気に過ごしていますか？家庭学習期間もあと少しになりましたね。みなさんに会えるのを楽しみにしていますよ！今週も健康に気をつけて過ごしましょう！