

## 4年生 時間割 5月15日（金）から5月21日（木）

	時間	15日（金）	18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）
1	9:00~9:30	国語	算数	国語	算数	国語
2	9:40~10:10	算数	国語	算数	国語	算数
3	10:30~11:00	理科	社会	理科	社会	社会
4	11:10~11:40	体育か音楽	eライブラリか 自主学習	読書	体育か音楽	eライブラリか 自主学習

### 学習内容

#### 【4年生の算数】

- ①「4年生の算数の教科書」P.8から P.13ページを読んで、1億より大きい数について分かったことを算数のノートにまとめましょう。
- ②P.11からP.13にある△1、2、3、4、5、6に取り組みましょう。  
△1、4、5は算数のノートに書きましょう。△2、3は声に出して読みましょう。△6、7は教科書に書きましょう。
- ③計算ドリル（ドリルノートに書く）の4「1. 大きい数のしくみ」に取り組みましょう。  
※○つけをしておきましょう。※今後、答えは切り取って保管する予定です。

#### 【4年生の国語】

- ①「4年生の国語の教科書」P.16から P.25「こわれた千の楽器」…楽器たちや月の様子や気持ちに注目して物語を読み、読んだ感想を、国語のノートに書きましょう。（1ページ以内でまとめましょう）
- ②漢字ドリル・ドリルノート23・24・25・26・27・28・29・31・32・33・34・35・36までを進めましょう。ドリルノート表紙のうらにある、ノートの使い方を見て書きましょう。  
※29・33は○つけをしておきましょう。

#### 【4年生の理科】

- ①「4年生の理科の教科書」P.6から P.9を読んで、生き物の観察のしかたで大事だと思うところを理科のノートにまとめましょう。
- ②「4年生の理科の教科書」P.10から P.13を読んで、春にみられる生き物（動物や植物）のようすについて分かったことを理科のノートにまとめましょう。その他に、自分の家のまわりで見られたもの、本・インターネットなどで調べたことについても書いてよいです。

#### 【4年生の社会】

- ①「新しく配られた地図帳」P.115、116、117を読んでみましょう。P.117地図マスターへの道（4年生の目標まで）に取り組みましょう。（地図帳のぬりつぶしをやりませう。ノートには書かなくて大丈夫です。）
- ②「4年生の社会の教科書」P.8の緑の四角の中の4つのクイズについて調べて社会のノートにまとめましょう。（地図帳・本・インターネットなどを利用してよいです。）
- ③「4年生の社会の教科書」P.10から21を読んで、埼玉県について分かったことを社会のノートにまとめましょう。その他に、地図帳・本・インターネットなどで調べたことについても書いてよいです。

#### 【eライブラリ・読書・体力づくり・リコーダー練習・自主学習】

eライブラリ：3月に配られたプリントを見てやってみましょう。

読書：マラソンカードを進めましょう。

体力づくり：なわとび、ラジオたいそう、運動取り組みカードなど

リコーダー練習：ふかずに、指練習だけを取り組みましょう。

自主学習：新しい自主学習ノートを使って取り組みましょう。

#### 【時間があまったら】

自主学習にどんどん取り組みましょう。

#### 【担任の先生からみなさんへ】

4-1 : 気温もどんどん暑くなりいよいよ夏ですね。先生は、あまり外で身体を動かせないので、なるべく野菜を食べるようにしています。みなさんも体調に気をつけて、たまには散歩などをして気分を変えて過ごしてください！

4-2 : みなさん、こんにちは。毎日課題の取り組みを頑張っていることと思います。今週は気温も高く、暑くなりそうですね。体調に気をつけて規則正しい生活を送りましょう！今週も元気に過ごしましょう！