

令和2年度 いじめ防止年間指導計画

※定期的に実施していくもの
毎月実施：生徒指導委員会

実施期間	活動計画 (学: 学校 児: 児童会 保: 保護者)	活動内容	留意点
4月	学: 校内研修 学: 学級づくり 保: 保護者会	・学校の指導方針の周知・徹底 いじめ防止に向けた学級づくり ・いじめのない学級づくり (経営方針の徹底) ・いじめ問題に対する学校の方針の説明	学校における いじめの対応 方針の確認
5月	学: 第1回アンケート調査 学: 第1回いじめ対策委員会 学: 校内研修 保: PTA 総会	・いじめに関する実態把握 ・学校の指導方針の確認 ・個々の児童の情報交換と対応の検討 ・いじめ問題に関する学校の情報提供	保護者の理解を 得る いじめの実態を 把握する
6月	学: 人権作文、人権標語	・国語科、社会科の授業で人権感覚を養う ・アンケートの実施とそれに関連した取組	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
7月	学: 第1回小中連絡協議会 保: 青少年健全育成連絡協議会 保: 保護者会 保: 個人面談	・いじめの実態の把握、児童の変容の確認 ・いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換 地域との連携、今後の取り組みについての話し合い ・事前のアンケート実施	地域の理解を 得る
8月	学: 校内研修 学: 小中合同研修会 保: 校内整備	・いじめの把握、初期対応 ・校種間連携、いじめをなくす為の取組 ・保護者からの意見聴取	小中間の連携 した取組を確認 する
9月	学: 第2回アンケート調査 学: 校内研修 学: 運動会	・夏休み後のいじめに関する実態把握 ・アンケート調査の内容の確認 ・アンケート及び二者面談で把握したいじめ問題への対応について	いじめの実態を 把握する
10月	学: 修学旅行	・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う ・子どもたちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
11月	学: 人権週間 学: 校内音楽会 児: いじめ撲滅キャンペーン 学: 第3回アンケート調査	・道徳: 各学年共通の資料による指導 学級活動: 各学年の共通の題材による指導 教科: 国語、社会 ・いじめに関する実態把握 ・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
12月	保: 保護者会 学: 持久走大会	・保護者からの情報や意見の聴取 ・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う	いじめの実態を 把握する
1月	学: 校内研修 学: 第4回アンケート調査	・保護者、地域との連携を図る取組について ・冬休み後のいじめに関する実態把握	教員の資質向上
2月	学: 新入生入学説明会 保: 保護者会	・班、学級、学年内の協力思いやりを養う ・保護者からの情報や意見聴取 (アンケート実施)	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
3月	学: 第2回小中連絡協議会 学: 校内研修	・小中連携による情報交換 ・次年度に向けての取組の検証 ・次年度の学級編成等での配慮	次年度に向けて の準備