

1 教育目標

「明るく 元気に 美しく」

～豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる大西っ子の育成～

明るく（学びのころ）	元気に（自立のころ）	美しく（調和のころ）
<ul style="list-style-type: none"> <li>○めあてを持って学習する子</li> <li>○よく聞き正しく判断する子</li> <li>○進んで課題を見出し、解決できる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動に親しみ心身を鍛える子</li> <li>○何事にも全力で、粘り強くやりぬく子</li> <li>○進んで健康や安全に気をつける子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○礼儀正しくきまりを守る子</li> <li>○思いやりの心を持ち自他を愛する子</li> <li>○感謝の気持ちと責任ある行動がとれる子</li> </ul>

具現化に向けて

<p>○授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本を確実に身につける。</li> <li>・授業に意欲を持って積極的に参加する。</li> <li>・他の人の意見を良く聞いて、自ら課題を見出し、解決しようとする。</li> </ul> <p>○学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よく聞き、考え、行動しようとする態度を大切にする。</li> <li>・自分の力を十分に発揮し、自尊感情を大切にできる。</li> </ul> <p>○家庭や地域の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習を習慣化し、授業に積極的に取り組む。</li> </ul>	<p>○授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさを知り、体を精一杯動かし、汗をたくさん流せる。</li> <li>・最後まであきらめず課題に取り組むことができる。</li> </ul> <p>○学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢を実現させようと努力することができる。</li> <li>・30分の業間休みを設定し、積極的に屋外で体を動かすことができる。</li> </ul> <p>○家庭や地域の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通ルールを守り安全な生活ができる。</li> <li>・家族とともに、健康な生活ができるように心がける。</li> </ul>	<p>○授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のルールをしっかりと身につけ、始業終業の挨拶がしっかりできる。</li> </ul> <p>○学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで清掃に取り組むことができる。（無言清掃）</li> <li>・思いやりのある行動をとることができる。</li> </ul> <p>○家庭や地域の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰に対しても、自分から挨拶をすることができる。</li> <li>・家庭や地域の一員として、役割を果たすことができる。</li> </ul>
---	---	---

2 めざす学校像

「この学校に通って、通わせてよかった、と誰もが心から思う学校」

- (1) 児童・教職員が誇りと愛着が持てる学校
- (2) 教育環境が整い、落ち着きと潤いのある学校
- (3) 家庭・地域に開かれ連携しあう、信頼される学校

3 めざす教職員像

- (1) 子供を向上させ、変容させられる授業力ある教師(指導力)
- (2) 人間性豊かで、協調性に富み、子供の思いを受け止められる教師(包容力)
- (3) 使命感、責任感、教育公務員としての自覚を持った信頼される教師(自律心)
- (4) 研修に励み、創意工夫し、実践を重んじる教師(研修意欲)

#### 4 学校経営方針

「3つの和を大切にし、143年の伝統を継承し、発展させる。」

- (1) 児童理解を深め、感動のある授業の展開を推進する。
- (2) 人権尊重を基盤にした、心豊かな児童を育成する。
- (3) 豊かな感性を育む教育環境づくりを推進する。
- (4) 学校経営に参画し、児童の幸せと成長を喜ぶ教職員を育成する。
- (5) 学校・家庭・地域との連携と、開かれた学校づくりを推進する。
- (6) 幼保小の連携 小中連携を充実させる。

#### 5 重点目標

##### (1) 「はげめ、勉強」(学力・体力を向上させる授業の充実)

- 一人ひとりを実実に伸ばすための1時間1時間の授業の充実（毎時間のめあてとまとめ(評価)）
- 授業力を高めるための、1人1公開授業の実施
- 多様な指導法（少人数、習熟度、教科担任制等）による個に応じた指導の充実
- 学習規律の確立と学びにふさわしい教室環境の整備
- 地域の特性や外部人材を活かした体験活動の充実
- 学校研究（道徳・理科）の推進
- 子どもが力いっぱい取り組む体育授業の充実

##### (2) 「ひびけ、挨拶」(生徒指導・学級経営の充実)

- あいさつ運動の組織的推進（全校、小中連携）
- 道徳的実践力を育む道徳授業の充実（教科化に向けた研究）
- 温かさと厳しさを兼ね備えた、一人ひとりが大切にされる学級経営の推進
- 児童理解にもとづいた生徒指導・教育相談の充実
- 集団規律についての共通理解・共通行動の徹底

##### (3) 「みがけ、清掃」(学習環境の整備・充実)

- 教員の率先垂範、見守りを徹底した清掃指導の充実（無言清掃）
- ゴミ一つなく、整理整頓が行き届いた潤いのある環境作りの推進
- 安心・安全な環境作りに向けて、安全点検の確実な実施と迅速な対応
- 児童の活動が見える教室・廊下の掲示物の創意工夫
- 教育活動を効果的に支える備品の整備工夫