



## 学校教育目標

○明るく(学びのこころ)    ○元気に(自立のこころ)    ○美しく(調和のこころ)

○めあてを持って学習する子  
○よく聞き正しく判断する子  
○進んで課題を見出し、解決できる子

○運動に親しみ心身を鍛える子  
○何事にも全力で、粘り強くやりぬく子  
○進んで健康や安全に気をつける子

○礼儀正しくきまりを守る子  
○思いやりの心を持ち自他を愛する子  
○感謝の気持ちと責任ある行動がとれる子

目指す児童像

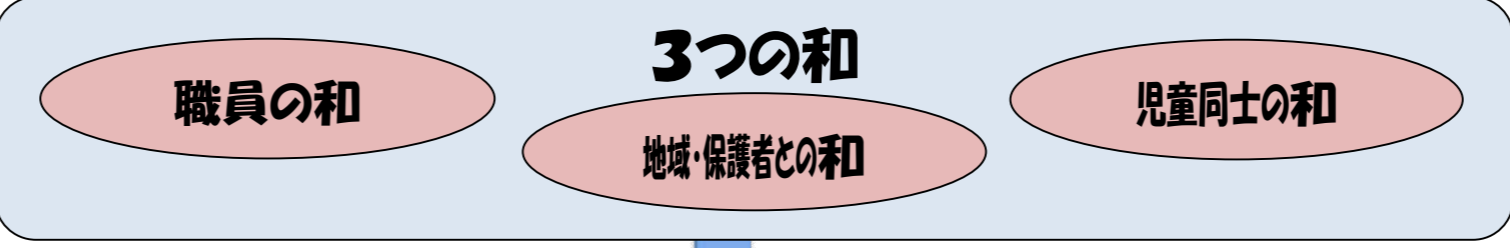
開校以来の人々の願い  
地域の願い  
保護者の願い

埼玉県教育振興基本計画  
基本理念 豊かな学びで未来を拓く  
埼玉教育  
川越市教育振興基本計画  
基本理念 生きる力と学びを育む川  
越市の教育

目指す学校像  
潤いと笑顔があふれ誰もが誇れる大東西小学校

## 令和3年度学校経営方針

3つの和を大切に、147年の伝統の上に魅力ある学校づくりを進める



目指す教師像  
(1) 子供を向上させ、変容させられる授業力ある教師(指導力)  
(2) 人間性豊かで、協調性に富み、子供の思いを受け止められる教師(包容力)  
(3) 使命感、責任感、教育公務員としての自覚を持った信頼される教師(自律心)  
(4) 研修に励み、創意工夫し、実践を重んじる教師(研修意欲)

大東西小学校、147年間の伝統  
高学年の自覚と誇り  
学校全体の規律ある態度(集合・無言清掃・挨拶)  
意欲的に学習に取り組む態度  
地域とともに歩む教育活動  
いじめをゆるさない人間関係づくり

開かれた学校  
●見える化した学校学年だより等の発行  
●保護者懇談会の充実  
●学校公開の拡充  
●「すぐメール」による学校情報等の配信  
●学校関係者評価の実施・結果公表  
●ホームページの充実

家庭の協力  
●早寝・早起き・朝ご飯の励行  
●10分×学年の家庭学習  
●親子で行う体力づくり  
●PTA、地区の行事参加  
●教育相談日の活用  
●いじめの早期発見、解決への協力  
●「スマイルチャレンジ」の推進

- (1) 児童理解を深め、感動のある授業の展開を推進する(わかる授業の推進)。
- (2) 人権尊重を基盤にした、心豊かな児童を育成する。
- (3) 豊かな感性を育む教育環境づくりを推進する。
- (4) 学校経営に参画し、児童の幸せと成長を喜ぶ教職員を育成する。
- (5) 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する。
- (6) 幼保小の連携 小中連携を充実させる。

今年度の重点  
確かな学力 いじめを生まない学校づくり

「はげめ、勉強」  
確かな教材研究  
楽しい授業

「みかけ、環境」  
豊かな心を育む学校環境の整備

- 川越授業スタンダードの定着
- 一人ひとりを確実に伸ばすための1時間1時間の授業の充実(毎時間のめあてとまとめ(評価))
- 授業力を高めるための、1人1公開授業の実施
- 多様な指導法(少人数、習熟度、教科担任制等)による個に応じた指導の充実
- 学習規律の確立と学びにふさわしい教室環境の整備
- 地域の特性や外部人材を活かした体験活動の充実
- 子どもが力いっぱい取り組む体育授業の充実

- 「ひびけ、挨拶」  
いじめ防止に向けた全校的な取り組み
- あいさつ運動の組織的推進(全校、小中連携)
  - いじめの生まない学校づくり
  - 温かさと厳しさを兼ね備えた、一人ひとりが大切にされる学級経営の推進
  - 児童理解にもとづいた生徒指導・教育相談の充実
  - 集団規律についての共通理解・共通行動の徹底

- 教員の率先垂範、見守りを徹底した清掃指導の充実(無言清掃)
- ゴミ一つなく、整理整頓が行き届いた潤いのある環境作りの推進
- 安心・安全な環境作りに向けて、安全点検の確実な実施と迅速な対応
- 児童の活動が見える教室・廊下の掲示物の創意工夫
- 教育活動を効果的に支える備品の整備工夫
- 花に囲まれた美しい環境作り
- 学校ファームの有効利用
- 新型コロナウイルス感染症予防対策の実施