

「命の授業」



＝目指す学校像＝
活力が満ち、さわやかで、心なごむ学校

校内駅伝大会



生徒の願い・保護者の願い・地域の願い

埼玉県教育委員会・川越市教育委員会
 ＝川越市の求める教職員像＝
◆活力に満ちた教職員◆
 1 教育者としての使命感、責任感をもち、指導力のある意欲的な教職員
 2 児童生徒理解に基づく教育を推進する心豊かな教職員
 3 時代の変化に対応した魅力ある教育の想像に全力をあげる教職員

学校教育目標
心豊かに たくましく 生きる生徒

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」、指導の重点・努力点、国や県の施策等
 ー川越市・川越市教育委員会 第二次教育振興基本計画ー
 <基本理念> 生きる力と学びを育む川越市の教育
 <3つの目標> 次代を担いたくましく生きる児童生徒の育成
 ふれあいと思いやりのある地域社会の実現
 心豊かで生きがいを持てる市民社会の実現

校訓 **自立・礼節・創造**

体育祭



子どもサポート委員会
 青少年を育てる芳野地区会議
 民生委員・主任児童委員等との連携

学校経営方針

全職員の「誠意と創意と熱意」による学校経営
 ○創意と活力ある教育活動を展開する学校
 ○夢と志をもたせ、学力の向上に努める学校
 ○体力向上と健康・安全に努める学校
 ○豊かな人間性の育成を推進する学校
 ○生徒の自主的・主体的な活動が計画的に進められている学校
 ○教えるプロとしての教師力を高め、地域や保護者の信任に応える学校
 ○潤いと温もりのある環境が整っている学校
 ○あいさつと笑顔があふれる、さわやかな学校
 ○保護者や地域に開かれた、相互に理解と協力が得られる学校

目指す教師像

<三意> : 「誠意」「創意」「熱意」
 <専心> : 自ら進みつつある教師のみが、子どもの魂に火を点すことができる。
 ・学び続ける者のみ教える資格がある。

目をかける
 声をかける
 こころをかける
 願をかける
 時間をかける
信頼される教師

大柱 **教育内容の充実**

中柱 ① 「知」「徳」「体」の調和

具体策◆学力の向上

- ◆学年・学級経営の充実
- ◆積極的な生徒指導・開発的な教育相談の充実
- ◆日々の学習指導の充実
- ◆道徳教育の充実
- ◆学校体育・健康教育の充実

中柱 ② 新教育課程の確実なる実施

- 具体策◆「生きる力」の理念を具体化し、新学習指導要領実施に備える教育課程の編成
- ◆計画的な言語活動の充実、指導方法の改善、学習意欲等の向上
 - ◆学校行事検討委員会を活用した教育課程の量的・質的な管理

中柱 ③ 今日的な教育課題への取組

- 具体策◆心の教育の充実
- ◆人権教育の充実
 - ◆食に関する指導の充実
 - ◆進路指導・キャリア教育の充実
 - ◆情報教育（情報モラル）の充実
 - ◆ボランティア・福祉教育の充実
 - ◆薬物乱用防止教育、性教育等の充実

★習熟度別で個に応じた指導の充実・改善
 ★予習・授業・復習に家庭学習を併せた学習習慣の確立
 ★県学習状況調査の活用

☆読書活動の推進
 ☆心に響く道徳教育の推進
 ☆志を立てる生徒の育成
 ☆基本的生活習慣の確立と家庭学習の定着
 ☆生徒会活動の活発化
 ☆いじめの根絶と命を大切にする教育の推進
 ☆自己肯定感の醸成と不登校生徒の減少
 ☆愛校心の醸成

大柱 **学校の組織力の向上**

中柱 ① 全職員が健康で総力を結集できる学校づくり

具体策◆健康の自己管理

- ◆人事評価制度による自己評価等の工夫・改善と人材育成
- ◆教育センター開設講座の主体的受講と一人一研究の推進
- ◆職員間の協働の実践
- ◆報告・連絡・相談・見届けの徹底

中柱 ② 生徒、保護者、地域の方々等から信頼される学校づくり

- 具体策◆有事における誠実且つ迅速な対応
- ◆子どもサポート事業等、地域行事への積極的な参加と貢献
 - ◆学校評価制度を活用した、学校課題の解決
 - ◆学校だより等の情報発信と学校ホームページの計画的更新
 - ◆地域の教育力、学校評議員制度の活用
 - ◆川越市校種間連携事業を活用した小中連携の充実
 - ◆人権教育推進事業の確実なる実施

★綱引き大会
 ★資源回収
 ★公民館まつり
 ★子どもサポート事業

本校の教育活動の重点・努力点

大柱 **安全・安心な学校づくり**

中柱 ① 学校内外の安全・安心の確保

- 具体策◆通学路等の安全点検と、地域と協力した危険箇所の改善
- ◆自転車通学者のヘルメット着用と交通安全指導の徹底
 - ◆施設・設備の安全点検の確実な実施と迅速な修繕
 - ◆愛校心を育む清掃活動の推進（感謝無言清掃）
 - ◆居心地の良い学習環境をつくる言語環境の整備
 - ◆緊急地震速報受信による避難訓練の実施
 - ◆事故対応マニュアルの徹底・活用
 - ◆災害時教職員動員基準の作成及び防災委員会等の設置・活動内容の周知
 - ◆教職員の防犯実技研修の実施
 - ◆普通救命講習の実施（AEDの活用）

中柱 ② 健康教育の充実

- 具体策◆保護者等と連携した保健教育と保健管理の推進
- ◆目的を明確にした避難訓練の実施
 - ◆食に関する指導の充実（個食・弧食から団欒へ）
 - ◆食物アレルギー対応の徹底

☆避難経路
 ☆火災の発生
 ☆地震の発生 体験をとおして学ぶ

花壇整備ボランティア

