

# 「教育が社会に役立つ人間をつくる」家庭や地域の願いに応える「守・破・離」の寺尾中三カ年教育



校章の由来

三枚の葉は、本校のシンボルである櫟の葉をデザイン化したもので、「やる気」「根気」「元気」を表しています。

中央の三本の直線は川越を流れる荒川・入間川・新河岸川をデザイン化したもので、恵み豊かな郷土の自然を表しています。

## 校訓 自主自律

学校教育目標 **気づき 考え 実行する 心豊かな生徒**

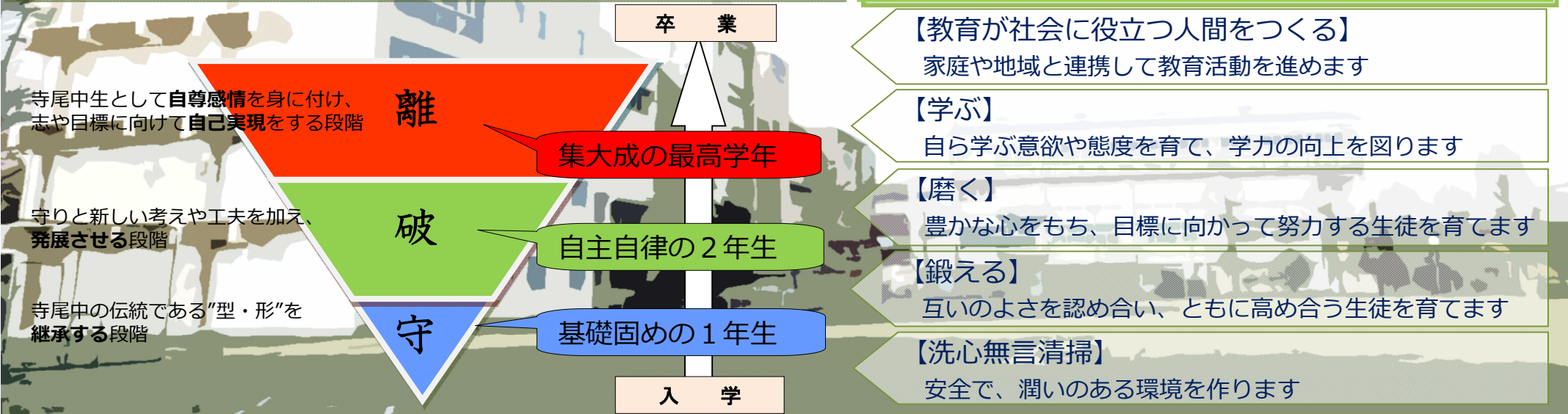
めざす生徒像 **志を立て、自ら学ぶ生徒 自らを磨く生徒 自ら鍛える生徒**

めざす学校像 **生徒が生き生きと活動し、地域に愛され信頼され期待される学校**

## 経営方針

- 1 「教育が社会に役立つ人間をつくる」ことを肝に銘じ、家庭や地域の願いに応え、地域に愛され信頼され期待される学校づくりに努めます。
- 2 生徒一人一人の活躍の場を意図的計画的に設定し、一人一人が集団の一員としての自覚を高め、満足感や充実感を味わえる教育活動の展開に努めます。
- 3 全教職員の協力と創意で、活気あふれる学校づくりに努めます。
- 4 社会の変化に対応し、安全で安心できる、命を慈しむ学校づくりに努めます。

- 本年度の重点
- 1 **いじめ根絶と不登校解消** 学校・家庭・地域の連携の充実  
人権教育と道徳教育の推進 スキル教育の充実 支援室の組織的運用
  - 2 **学力向上** データに基づいた授業改善 学習規律の確立 授業研究  
「川越授業スタンダード」の深化・発展 個に応じた学習指導の工夫
  - 3 **豊かな心の育成** 学級経営の向上 学校行事と生徒会活動の活性化
  - 4 **特色ある教育活動** 洗心無言清掃の改善 学校図書館教育の推進



## 「P-3-Challenge 寺尾」

Pride プライド ……誇り  
Passion パッション ……情熱  
Prospects プロスペクツ ……期待

3つのPの旗印のもと、地域に愛され、信頼され、期待される学校を目指し、課題解決にChallenge（挑戦）し続ける寺尾中学校教職員チーム

\*\*\* 率先垂範 師弟同行 教学相長 教職員事故0 \*\*\*

- 専門職としての誇りをもって行動します。
- 一人一人の生徒に愛情をもって接します。
- 協働の精神でよりよい学校づくりに努めます。