

「教育が一人前の社会人をつくる」家庭や地域の願いに応える「守・破・離」の寺尾中三カ年教育



校章の由来

三枚の葉は、本校のシンボルである櫟の葉をデザイン化したもので、「やる気」「根気」「元気」を表しています。

中央の三本の直線は川越を流れる荒川・入間川・新河岸川をデザイン化したもので、恵み豊かな郷土の自然を表しています。

校訓 自主自律

学校教育目標 気づき 考え 実行する 心豊かな生徒

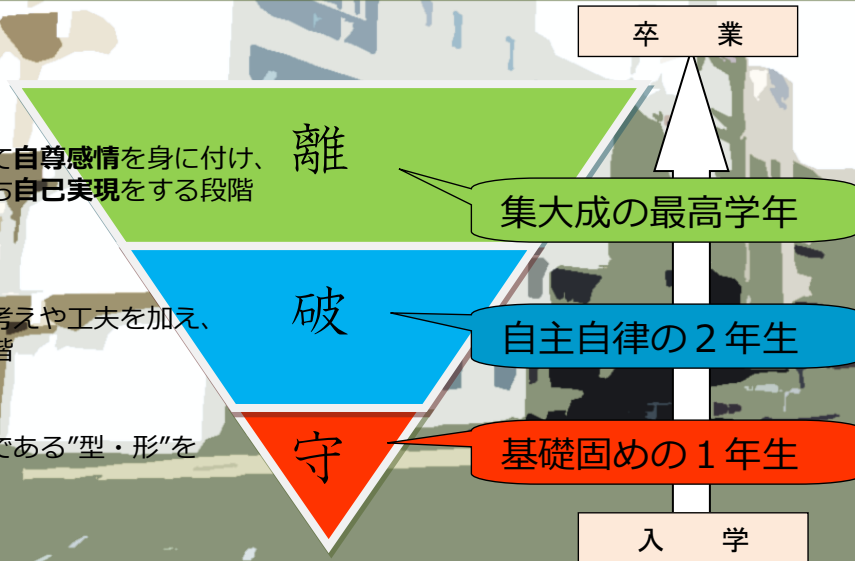
めざす生徒像 自ら学ぶ生徒 自らを磨く生徒 自ら鍛える生徒

めざす学校像 生徒が生き生きと活動し、地域に愛され信頼され期待される学校

経営方針

- 1 「教育が一人前の社会人をつくる」ことを認識し、家庭や地域の願いに応え、地域に愛され信頼され期待される学校づくりに努めます。
- 2 生徒一人一人の活躍の場を意図的計画的に設定し、一人一人が集団の一員としての自覚を高め、満足感や充実感を味わえる教育活動の展開に努めます。
- 3 全教職員の協力と創意で、活気あふれる学校づくりに努めます。
- 4 社会の変化に対応し、「今」を大切に取り組み、前進し続ける学校づくりに努めます。

- 本年度の重点
- 1 **防災教育** 学校・家庭・地域との連携の充実
「学校安全総合支援事業」による研究
 - 2 **授業改善** 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の充実と学力の向上
 - 3 **生徒理解** 豊かな心の育成と望ましい集団づくり
 - 4 **洗心無言清掃** 特色ある教育活動の推進



寺尾中生として**自尊心**を身に付け、**志**や**目標**をもち**自己実現**をする段階

守りと新しい考えや工夫を加え、**発展させる**段階

寺尾中の伝統である“型・形”を**継承する**段階

【教育が一人前の社会人をつくる】
家庭や地域と連携して教育活動を進めます

【学ぶ】
自ら学ぶ意欲や態度を育て、学力の向上を図ります

【磨く】
豊かな心を持ち、目標に向かって努力する生徒を育てます

【鍛える】
互いのよさを認め合い、ともに高め合う生徒を育てます

【洗心無言清掃】
安全で、潤いのある環境を作ります

「P 3 Challenge 寺尾」

Pride プライド ……誇り
Passion パッション ……情熱
Prospects プロスペクツ ……期待

教職員事故0

- 専門職としての誇りをもって行動します。
- 一人一人の生徒に愛情をもって接します。
- 協働の精神でよりよい学校づくりに努めます。

3つのPの旗印のもと、地域に愛され、信頼され、期待される学校を目指し、課題解決にChallenge（挑戦）し続ける寺尾中学校教職員チーム