

## 第2学年社会科 シラバス（学習案内）

### 教科の目標

#### ○中学校社会科の目標

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

#### ○中学校2年生の社会科の目標

- ・地理的分野では、地図に親しみ、目的に応じて上手に使えるようにする。
- ・第1学年での調べ学習の成果を踏まえ、身近な地域をはじめとした調べ学習を行い、地理的な見方や考え方の基礎を身に付け、それぞれの国の特色を理解する。
- ・日本の歴史の大きな流れをつかみ、各時代の特色を理解する。
- ・表やグラフ、図などから読み取ったことやわかったこと・結論などを、わかりやすく歴史新聞やレポート等にまとめたり、人に伝えたり、表現する。

本校ではこれらの目標を次の「評価の観点と方法」をもとに達成することを目指します。

### 評価の観点と方法

観点別評価の項目	評価の観点	評価の方法
関心・意欲・態度	これまでの人々の生き方やいろいろな所での暮らし方などについて興味を持ったり、学んだことをこれからの自分に生かそうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度、取り組みのようす、発言、宿題などの提出物等</li> <li>・予習・復習として授業プリントやワークに取り組んでいるか。</li> </ul>
思考・判断・表現	これまでの人々の生き方やいろいろな所での暮らし方などについて、似ている点や異なっている点、結び付きがある点等に気づき、なぜそうなっているか理由や原因をとらえ、表現することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えが持てたか。</li> <li>・授業中の発言や発表</li> <li>・新聞やレポート等の内容</li> <li>・定期テスト</li> </ul>
資料活用の技能	これまでの人々の生き方やいろいろな所での暮らし方などについて、図や表、グラフや新聞などから特徴を読み取ったり、学んだことをノートなどにわかりやすくまとめて伝えたりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言や発表内容</li> <li>・定期テスト</li> <li>・読み取った内容や情報を使って発表等ができたか or ノートに書けたか。</li> </ul>
知識・理解	歴史や地理に関する言葉の意味や大まかな歴史の流れ、いろいろな所の特色などがわかる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト、確認の小テストなど</li> <li>・授業中の発言や発表内容</li> <li>★定期テストの点数は重視するが、点数だけでは評価しない。</li> </ul>

## 第2学年 社会科 学習計画

学期	月	学習内容（単元名）	学習のねらい
一 学 期	4		
	5		
	6	日本の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球儀や地図を使って、世界的な視野から国土の位置や 領域の特色について学んだり、他国との時差を調べたり しながら、国土の構成を大まかにとらえます。</li> </ul>
	7	世界からみた日本の姿 日本の諸地域	
二 学 期	8	九州地方 中国四国地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然環境の問題や環境保全の取組と人々の生活などを関連づけて九州地方について学びます。</li> <li>人口の分布や動態、都市や村落の立地や機能に関する内容を人々の生活や産業などと関連づけて中国四国地方を学びます。</li> </ul>
	9	近畿地方 中部地方 関東地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>産業や文化の歴史的背景や開発の歴史に関する事柄を中心に他地域との結びつきや自然環境などと関連づけて近畿地方を学びます。</li> <li>農業や工業などの産業に関する特色を、それを成立させている地理的条件と関連づけて中部地方を学びます。</li> <li>交通・通信網に関する事象を、物資や人々の移動の変化などと関連づけて関東地方を学びます。</li> </ul>
	10	東北地方 北海道地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝統的な生活・文化に関する事象を、自然環境や歴史的背景、地域との交流などを関連づけて東北地方を学びます。</li> <li>地形や気候などの自然環境を中心に、人々の生活や産業などを関連づけて北海道地方を学びます。</li> </ul>
	11	・ヨーロッパ人との 出会いと全国統一	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパ人の来航の背景と影響や織田・豊臣による統一事業を通して近世社会の基礎がつくられていったことを学びます。</li> </ul>
	12	・江戸幕府の成立と 鎖国 ・産業の発達と幕府 政治の動き	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸幕府が成立し、幕府の支配体制が成立する過程を学びます。</li> <li>産業や交通の発達、文化の広がりについて学びます。</li> <li>江戸幕府の政治と享保・寛政・天保の諸改革と政治の行き詰まりについて学びます。</li> </ul>
	1	開国と近代日本の歩 み ・欧米の進出と日本 の開国	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民革命や産業革命などを取り上げ、近代社会の成立とアジア進出について学習します</li> <li>開国から江戸幕府の滅亡さらに、明治維新の様々な改革や文明開化と人々の生活の変化を学習します</li> </ul>
2	・明治維新	<ul style="list-style-type: none"> <li>日清・日露戦争と条約改正、自由民権運動や大日本帝国憲法などを学習し、日本の国際的地位が向上していった様子を学習します。</li> </ul>	
3	・日清・日露戦争と 近代産業		

◎学習計画は、実態に応じて変更することもあります。