

第1学年社会科 シラバス（学習案内）

教科の目標

○中学校社会科の目標

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

○中学校1年生の社会科の目標

- ・地球儀や地図を活用し、世界と日本の大まかな構成を理解する。
- ・身近な地域の調べ学習などを通して、地理的な見方や考え方の基礎を身につけ、それぞれの地域的特色を理解する。
- ・日本の歴史の大きな流れをつかみ、各時代の特色を理解すること。
- ・表やグラフ、図などから読み取ったことやわかったこと・結論などを、わかりやすく歴史新聞やレポート等にまとめたり、人に伝えたり、表現すること。

本校ではこれらの目標を次の「評価の観点と方法」をもとに達成することを目指します。

評価の観点と方法

観点別評価の項目	評価の観点	評価の方法
関心・意欲・態度	これまでの歴史やいろいろな場所での人々の暮らし方などについて興味を持ったり、学んだことをこれからの自分に生かそうとしている	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、取り組みの様子、発言、宿題などの提出物等。 ・予習・復習として授業プリントやワークに取り組んでいるか。
思考・判断・表現	これまでの歴史やいろいろな場所でのいろいろな場所で人々の暮らし方などについて、似ている点や異なっている点、結びつきがある点等に気づき、なぜそうなっているか理由や原因をとらえることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えが持てたか。 ・授業中の発言や発表 ・新聞やレポート等の内容 ・定期テスト
資料活用の技能	これまでの歴史やいろいろな場所でのいろいろな場所で人々の暮らし方などについて、図や表、グラフや新聞などから特徴を読み取ったり、学んだことを新聞やレポートなどにわかりやすくまとめて伝えたりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の発言や発表内容 ・定期テスト ・読み取った内容や情報を使って新聞やレポート・発表等ができたか。
知識・理解	歴史や地理に関する言葉の意味や大まかな歴史の流れ、いろいろな場所の特色などがわかる。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、確認の小テスト等 ・授業中の発言や発表内容 <p>★定期テストの点数は重視するが、点数だけでは評価しない。</p>

第 1 学 年 社 会 科 学 習 計 画

学期	月	学習内容（単元名）	学習のねらい
一 学 期	4		
	5		
	6	地理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図と地球儀、緯度と経度、時差、地図帳の使い方、大陸と海洋、国名と位置などの学習をし、地球規模で位置関係をとらえるための基礎を身につける。
	7	第1章 世界の姿	
		第2章 世界各地の人々の生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界各地の人々の生活の様子を、衣食住や宗教との関わりを中心に、様々な環境や生活があることを学びます。
二 学 期	8	歴史 第1章 歴史の流れをとらえよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 時代区分やその移り変わりに気づき、時代区分について 基本的な内容を学習します。
	9	第2章 古代までの日本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界各地に文明が築かれ、東アジアの文明の影響を受け て我が国で国家が形成されたことを学びます。 ・ 大陸の文物や制度を取り入れ、聖徳太子の政治、大化の改新、 律令国家の確立、摂関政治へと発展する過程を学びます。
	10	第3章 中世の日本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 武士の台頭により成立した武家政権（鎌倉幕府、承久の乱、元寇など）を、さらに建武の新政の失敗と室町幕府の成立、応仁の乱とその後の社会について学びます。 ・ 農業など諸産業が発展したことを学び、都市や農村における自治的なしくみについて学びます。
	11	地理 第3章 世界の諸地域	<ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれの州の地域的特色を学びます。 ・ 人口の急増と多様な民族文化を学びます。 ・ EU の発展と地域間格差を中心に学びます。 ・ モノカルチャー経済下の人々の生活を学びます。
	12		
三 学 期	1		<ul style="list-style-type: none"> ・ 大規模農業と発展する工業を学びます。 ・ 森林破壊と環境保全を通して環境問題を学びます。
	2		<ul style="list-style-type: none"> ・ アジア諸国との結びつきを学びます。
	3		<ul style="list-style-type: none"> ・ 今までの学習の総括として、地図や統計資料を使って 調べ、ワークシートを作って発表します。

◎学習計画は、実態に応じて変更することもあります。