

# 第1・2・3学年音楽科 シラバス（学習案内）

## 教科の目標

川越市立高階西中学校 音楽科の目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。

### 1年生の音楽科の目標

- ・音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。
- ・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創意工夫して表現する能力を育てる。
- ・多様な音楽のよさや美しさを味わい、幅広く主体的に鑑賞する能力を育てる。

### 2、3年生の音楽科の目標

- ・音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を高め、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しんでいく態度を育てる。
- ・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、創意工夫して表現する能力を高める。
- ・多様な音楽に対する理解を深め、幅広く主体的に鑑賞する能力を高める。

本校ではこれらの目標を次の「評価の観点と方法」をもとに達成することを目指します。

## 評価の観点と方法

観点別評価の項目	評価の観点	評価の方法
音楽への関心・意欲・態度	音楽に親しみ、音楽を進んで表現し、鑑賞しようとする。	授業態度、取り組み、忘れ物、期末テスト
音楽的な感受や表現の工夫	音や音楽のよさや美しさを感じ取り、それらを音楽活動の中で創意工夫し、生かしている。	授業態度、取り組み、発言、期末テスト
表現の技能	音楽を表現するための基礎的な技能を身に付けている。	授業態度、取り組み、実技テスト
鑑賞の能力	音楽を楽しく聴取、鑑賞し、そのよさや美しさを味わう。	授業態度、取り組み、発言、ワークシート、期末テスト

## 第1・2・3学年 音楽科 学習計画

学年	学期	学習内容	学習のねらい
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>「高階西中学校校歌」</li> <li>歌唱「Well Find The Way ～はるかな道へ」 「春 一第1楽章一」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高階西中学校の校歌を覚え、中学生になった自覚と誇りを持ち、愛校心を育てる。</li> <li>新しい仲間と歌う喜びを分かち合い、音楽学習への意欲を高め、よりよい学習態度を身につける。</li> <li>歌唱活動の中で男子生徒の変声期について知り、理解を深める。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱「主は冷たい土の中に」</li> <li>合唱「Michael, Row The Boat Ashore」</li> <li>歌唱「浜辺の歌」</li> <li>混声合唱の取組</li> <li>歌唱「赤とんぼ」</li> <li>鑑賞「魔王」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旋律と和音のかかわりを感じ取り、表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>曲想を感じ取り、情景をイメージして聴く能力を育てる。・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気を付けて合唱する能力を育てる。</li> <li>クラスの仲間とともに工夫して練習できる能力や態度を身につける。</li> <li>様々な合唱曲に取り組み、表現力を高め、合唱を愛好する心情を育てる。</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業合唱曲</li> <li>器楽 アルトリコーダー演奏</li> <li>日本の伝統音楽 (鑑賞、器楽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞の内容や曲想を感じ取って、歌唱表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>アルトリコーダーの基礎的な技能を身につけ、曲を演奏する。</li> <li>箏や尺八の魅力を感じ取り、我が国の音楽に親しむ心情を育てる。</li> </ul>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>「高階西中学校校歌」</li> <li>合唱「夢の世界を」</li> <li>合唱「翼をください」</li> <li>鑑賞「日本の伝統音楽」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい仲間と歌う喜びを分かち合い、音楽学習への意欲を高め、よりよい学習態度を養う。</li> <li>情景を思い浮かべて歌う能力を育てる。</li> <li>旋律と和音のかかわりを感じ取り、表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>箏や尺八の魅力を感じ取り、我が国の音楽に親しむ心情を育てる。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱「夏の思い出」</li> <li>鑑賞「フーガ ト短調」</li> <li>混声合唱の取組</li> <li>歌唱「サンタ ルチア」</li> <li>歌唱「花の季節」</li> <li>鑑賞「交響曲第5番ハ短調」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旋律が追いかけるように重なり合っていくおもしろさを感じて聴く能力を育てる。</li> <li>声部の役割を感じ取り、全体の響きに気を付けて合唱する能力を高める。</li> <li>様々な合唱曲に取り組み、表現力を高め、合唱を愛好する心情を育てる。</li> <li>曲の仕組みを理解し、名曲に親しむ心情を育てる。</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式合唱曲</li> <li>器楽 アルトリコーダー演奏</li> <li>鑑賞「オペラ アイダ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞の内容や曲想を感じ取って、思いを込めて歌唱表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>アルトリコーダーで「サミング」の技能を習得し、高音が使用される楽曲を演奏する。</li> <li>ストーリーや声の種類を理解し、オペラに親しむ心情を育てる。</li> </ul>

3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「高階西中学校校歌」</li> <li>・歌唱「花」</li> <li>・合唱「風の中の青春」</li> <li>・鑑賞「オペラ アイダ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい仲間と歌う喜びを分かち合い、音楽学習への意欲を高め、よりよい学習態度を養う。</li> <li>・歌詞の意味を理解し、情景を思い浮かべて歌う能力を育てる。</li> <li>・旋律と和音のかかわりを感じ取り、表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>・ストーリーや声の種類を理解し、オペラに親しむ心情を育てる。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「花の街」</li> <li>・混声合唱の取組</li> <li>・「帰れ ソレントへ」</li> <li>・「Yesterday」</li> <li>・鑑賞「ブルタバ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気を付けて合唱する能力を高める。</li> <li>・クラスの仲間とともに工夫して練習できる能力や態度を養い、表現力を高める。</li> <li>・様々な合唱曲に取り組み、合唱を愛好する心情を育てる。</li> <li>・オーケストラの魅力を味わい、作曲者の思いを感じ取りながら聴く能力を高める。</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式合唱曲 「旅立ちの日に」(予定)</li> <li>「郷愁歌」(予定)</li> <li>・3年生を送る会の合唱曲</li> <li>・鑑賞 世界の名曲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞の内容や曲想を感じ取って、歌唱表現を工夫する能力を育てる。</li> <li>・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気を付けて合唱する能力を育てる。</li> <li>・クラシックの曲の背景を知り、曲想をイメージしながら音楽を聴くことで、生涯に渡って音楽に親しんでいく態度を養う。</li> </ul>