

第2学年国語科 シラバス（学習案内）

教科の目標

○中学校国語科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

○中学校2年生の国語科の目標

- ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- ・論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- ・言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

本校ではこれらの目標を次の「評価の観点と方法」をもとに達成することを目指します。

評価の観点と方法

観点別評価の項目	評価の観点	評価の方法
国語への関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する認識を深め、話したり聞いたり書いたりして考えを広げ、読書を生活に役立てようとしている。	○単元ノート ・全てのノートやプリントがあるか。 ・板書だけでなく、自分の意見や発表者の意見が色を分けて記入してあるか。 ・丁寧な字で書いてあるか。 ○授業中の発言や板書の発表 ○感想や作文等の提出物の状況
話すこと・聞く能力	目的や場面に応じ、立場や考えの違いを踏まえて話したり、考えを比べながら聞いたり、相手の立場を尊重して話し合ったりしている。	○聞き取りテスト ○スピーチテスト ○パネルディスカッションの発言 ○授業中の発表 ○古典の寸劇
書く能力	目的や意図に応じ、構成を工夫し、伝えたいことが効果的に伝わるように文章を書いている。	○「ぐうちゃんへの手紙」「短歌評 論新聞」夏休みの課題（作文か感想文）「盆土産の日記」「手紙文」「モアイは語る—自分の考えを書こう」「扇の的—平家と源氏の人々の気持ちの違い」「メロスに一言」等、課題作文や感想文
読む能力	目的や意図に応じ、内容や表現の仕方に注意して文章を読み、知識や体験と関連付けて自分の考えをもっている。	○定期テストの読解問題 ○ノートの記述 ○授業中の発言や発表
言語についての知識・理解・技能	伝統的な言語文化を楽しんだり、言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し使ったりするとともに、漢字の行書とそれに調和した仮名を書き、楷書又は行書を選んで書ける。	○定期テストの言語事項問題 ・漢字 ・言葉（熟語の構成） ・重要語句の意味の理解 ・文法問題等 ○漢字小テスト ○文法小テスト ○書写（硬筆作品、毛筆作品）

学期	月	学 習 内 容	学習のねらい	
一 学 期	4	漢字を確認しよう	・新出漢字の読み方と意味を理解する。(解答付きプリントで家庭学習)	
	5	熟語の構成	・熟語の構成の特徴や分類を理解する。(解答付きプリントで家庭学習)	
	6	アイスプラネット	・登場人物の言動に着目し、人物の関係や心情の変化を読み取る。 ・「新聞」を作り、人物像やあらすじ、「僕」の心情曲線をまとめる。	
		枕草子	・枕草子を朗読し、古文に読み慣れ、清少納言の季節感や美意識をとらえる。 ・自分の季節感を自然、社会事象、食物などを題材に作文にする。	
	7	生物が記録する科学 ◇言葉1 類義語…	・文章の構成や事実と考えの示し方に着目して、説明のしかたの特徴をとらえる。 ・類義語・対義語・多義語の意味や用法を理解する。	
		メディアと上手に…	・メディアの種類と特徴を理解して、有効活用の方法を考える。	
		新しい短歌のために	・短歌に示された語句の使い方を理解して、歌の情景や心情を理解する ・「短歌評論新聞」を作成して、興味ある歌についてまとめる。	
		◆書写(硬筆)	・行書の特徴を理解し、字形を整えて、美しい行書を書く。	
二 学 期	8	言葉の力 ■文法への扉1	・「言葉の本質」について筆者の考えを読み取り、考えを深める。 ・自立語の種類と特徴を理解する。	
	9	盆土産	・登場人物の描写(行動や会話)に着目して人柄や心情を読み取る。 ・方言の使い方から人物の優しさやおもしろさを感じ取る。	
		字のないはがき	・それぞれの場面に描かれた人物の心情や人柄をとらえる。 ・父の思いや「私」の気持ちを想像して感想を書く。	
		気持ちをこめて書こう	・手紙の書式を理解して、内容を決めて手紙を書く。	
	10	モアイは語る —地球の未来—	・段落の役割に注意して内容を理解し、地球の未来について思いをはせる。 ・地球の未来について考えたことを意見文に書く。	
		◇言葉2 敬語	・丁寧語、尊敬語、謙譲語の特徴を理解し、敬語を適切に使う。	
		—平家物語—扇の的	・古人のものの見方や考え方にふれ、古文の表現に慣れる。 ・舞を舞っている男を射倒した時の源氏と平家の心情を比較して書く。	
	11	仁和寺にある法師	・仁和寺の法師の失敗の原因と今に通じる人の生き様を考える。	
		漢詩の風景	・漢詩を朗読し、情景を想像し、古人の心情をとらえる。	
		君は「最後の晚餐」を知っているか ■文法への扉2	・言葉の使い方や論理の展開の仕方に注意しながら、筆者のものの見方や考え方をとらえ、自分の考えを広げる。 ・用言の活用について理解する。	
		話し合って考えを…	・社会生活の中から話題を見つけ、パネルディスカッションをする。	
		◆書写(毛筆)	・行書の特徴を理解し、字形を整え、美しい字を書く。	
	三 学 期	1	走れメロス	・比喩表現に暗示された王の過去や、メロスの心情が理解する。 ・登場人物の考え方や生き方について感想を書く。
		2	◇言葉3	・方言と共通語の果たす役割を理解する。
			■文法の扉3	・付属語の種類や働きを理解する。
3		科学はあなたの中にある	・筆者が紹介する事例と主張との関係を考えて内容を理解する。 ・筆者の「科学」に対する考え方について自分の考えをまとめる。	
		鍵	・詩の世界を想像し、題名の象徴するものを考える。	