

第1学年英語科 シラバス（学習案内）

教科の目標

高階西中学校英語科の目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

高階西中学校1年生の英語科の目標

- ・ 初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。
- ・ 初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。
- ・ 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
- ・ 英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

本校ではこれらの目標を次の「評価の観点と方法」をもとに達成することを目指します。

評価の観点と方法

観点別評価の項目	評価の観点	評価の方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で行う活動（言語活動・会話活動）へ積極的に取り組んでいる。 ・ 授業で提示した課題（提出物を含む）に提出期限を守り、取り組むことができている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挙手、発表 ・ 提出物（ノート、ファイル、プリント、ワーク） ・ 表現活動（スピーキング、ライティング、会話活動）への取り組み など
外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えや気持ちなど、英語を使い自分の言いたいことを表現することができる。（英会話・英作文） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表現活動の内容（英会話、英作文） ・ 定期テスト など
外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・ まとまりのある英文を聞いたり、読んだりして相手が伝えたいことを正しく聞き取り、内容を理解することができる。（リスニング・リーディング） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ リスニングテスト ・ リーディングテスト ・ 定期テスト など
言語・文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の単語、表現、語法を正しく理解している。また、英語を使っている国の背景にある歴史や伝統、習慣などが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元テスト ・ 定期テスト など

第 1 学 年 英 語 科 学 習 計 画

学期	月	学習内容 (単元名)	学習のねらい		
一 学 期	4				
	5				
	7	6	Let' s Start	・小学校で習った英語の文や単語を使って、英語表現ができる。	
			Program 1	☆アルファベット ・大文字、小文字を正しく書くことができる。 ・アルファベットをきき、正しく書くことができる。	
			Program 2	☆be 動詞 am/are ・教科書の内容を理解する。 ・自分のことや相手のことについて述べる表現を身につける。	
			Power-Up 1	・単語や文の書き方を理解する。 ・数字を用いた表現を身につける。	
			Program 3	☆一般動詞の現在 (1 人称、2 人称) ・教科書の内容を理解する。 ・自分のことについて伝える表現を身につける。 ・相手の好きなことや普段の生活について質問したり、答え方を身につける。	
			Power-Up 2	・対話の内容から大切な情報を聞き取り、理解する。	
二 学 期	8	Program 4	☆何をするかを尋ねる / 複数形 / 数の尋ね方 ・教科書の内容を理解する。 ・単数形と複数形の違いを理解する。 ・数について正しく尋ねる表現を身につける。		
		My project 1	・自己紹介の表現を正しく理解し、まとまりのある英語で表現する。		
	9 10 11 12	Power-Up 3	・まとまりのある英語を読んで、内容を理解する。		
		Program 5	☆be 動詞 is / 場所を尋ねる表現 ・教科書の内容を理解する。 ・三人称の be 動詞、代名詞を理解し、表現する。 ・場所を聞く表現を正しく理解し、運用する。		
		Power-Up 4	・時刻を尋ねる表現を身につけ、運用する。		
		Program 6	☆一般動詞の現在 (3 人称) ・教科書の内容を理解する。 ・第三者について質問したり、答え方を身につける。		
		Program 7	☆ 誰かを訪ねる表現 / 代名詞の変化 / 時を尋ねる表現 ・教科書の内容を理解する。 ・疑問詞 who / when を用いた表現を身につける。 ・代名詞の変化を理解し、運用する。		
		Power-Up 5	・疑問詞 which / whose で始まる文を正しく理解し、表現できる。		
		三 学 期	1 2 3	Power-Up 6	・まとまりのある英語を聞いて理解する。
				Program 8	☆可能・不可能 / 手段を問う疑問文 ・教科書の内容を理解する。 ・助動詞の用法について正しく理解し、運用する。
Power-Up 7	・依頼する、許可を求める表現を理解し、運用する。				
Power-Up 8	・既習内容を活用し、正しく聞き取ることができる。				
My project 2	・既習事項を用いて、人を紹介し、表現することができる。				
Program 9	☆今していること ・教科書の内容を理解する。 ・現在していることを伝える表現を身につける。				
Power-Up 9	・まとまりのある文章を読んで内容を理解する。				
Program 10	☆一般動詞の過去 / 理由を尋ねる ・教科書の内容を理解する。 ・過去にしたことを伝える表現を身につける。				

	Power-Up 10	・買い物で使える定型表現を覚え、運用する。
	My project 3	・既習の文法事項を復習して、運用する。
	Program 11	☆一般動詞の過去（不規則） ・教科書の内容を理解する。 ・不規則動詞を身につけ、運用することができる。
	Power-Up 11	・まとまった内容の文章を書くことができる。

◎学習計画は、実態に応じて変更することもあります。