



山桜

高階西中だより 第29号

平成28年 2月19日

川越市立高階西中学校

「地域と共にある学校づくり」を進めています

～「中学生（中学校）が地域のためにできること」を考えよう～

校長 長井正邦

学校は、地域社会に支えられて成り立っています。本校の生徒・教職員も、日頃から地域の皆様に支えられて生活しています。山桜祭（体験学習）や社会体験学習（職場体験）、ふれあい講演会、資源回収等のように直接教育活動に協力していただいている場合もあれば、学校評議員会やネットワーク連絡会、高階地区子どもサポート委員会、民生児童委員・主任児童委員・保護司連絡会等のように学校課題の解決に向けた協議を中心に協力していただいている場合もあります。本校は、引き続き、地域の皆様のお力添えをいただき教育活動を展開したり意見を学校運営に反映させたりしながら、「地域と共にある学校づくり」を進めてまいります。御理解と御協力をお願いします。

また、「中学生の『若い力』が地域のためにできること」を考え、実行していくことも大切です。本校は、生徒が地域のためにできる教育活動を積極的に取り入れ、生徒の地域社会へ貢献しようとする心や他人への思いやりなどの「豊かな心」をはぐくんでいます。以下、その一端を紹介します。

「川越市総合防災訓練」

11/15 グランド不良のため中止

本校を会場として、大規模な地震の発生を想定した市の総合防災訓練を実施する予定でした。

実際の災害が発生した場合、中学生（学校）は自らの安全を確保すると同時に、近隣住民の皆さんの安全を確保するために「若い力」を活用することが求められます。今年度は、ボランティア参加の約30名の生徒が、地域の高齢者や障害者の皆さんの避難誘導・救助訓練等を行う予定でした。

（H28年度も本校が会場になる予定です。）

「ゴミゼロ運動」

10/14 実施

地域の一員として、地域の美化清掃活動を通して貢献する意欲や態度を養うことを目的として実施しました。当日は、全校生徒・教職員・PTA 役員等が参加し、エリアを分けて約一時間のゴミ拾い等を行いました。

「エイサー披露」

随時

本校の特色ある教育活動の一つである「エイサー」の披露を、地域の要請に応じて行っています。

今年度も

5月 高階西小学校運動会

7月 富士ヶ丘納涼祭

川越百万灯まつり

9月 武蔵野自治会体育祭

10月 高階公民館文化祭

六町合同みこし祭り

川越まつり藤間四自治会屋台巡行

（特別養護老人ホーム等を含む）

など、地域の様々な催事等に参加させていただきました。各会場での演舞は好評を博しました。



H27/7/26 富士ヶ丘納涼祭でのエイサー演舞

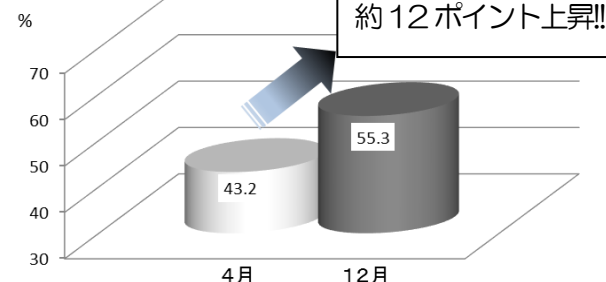
「地域のためにできること」を考える生徒が増えています！

〈参考〉生徒の変容のようす

本校二年生生徒に対して12月に調査した

「地域や社会をよくするために何をすべきか、考えることがありますか。」

という質問に対して、「よく考える」「考える」と回答した生徒の割合が、4月に比べて約12ポイント上昇しました。様々な教育活動を通して、「地域」について考える生徒が増加している結果と考えています。



今後とも、地域の皆様との交流を深め、地域に貢献できる生徒の育成を目指してまいります。

安全で快適な環境づくりを目指して ～施設・設備の修繕を行いました～

開校から三十年が経過した本校は、施設・設備の老朽化が否めません。一方、施設・設備を修繕するために使用できる予算は限られています。そこで、川越市の関係課（教育財務課）等との連携を図りながら、計画的に修繕を進めるように努力しています。

今年度は、ここ数年来なかなか手を付けられずにいた箇所を中心に修繕を行いました。修繕予算は、「生徒に直接関わるものを優先する」「教職員作業で可能なものは、教職員作業で直す」「全面改修が難しい場合は、二～三年計画で部分改修を繰り返す」などの方針に沿って執行しました。今後とも、関係課等に要望を伝え、生徒にとって安全で快適な環境づくりを目指してまいります。

今年度の主な修繕



トイレ ドア（一部）
老朽化から開閉にかなりの力を要していたドアを取り替えました。



視聴覚室 カーペット
学年集会や吹奏楽部の練習等で使用する部屋の床を張り替えました。



スタジオ フロアマット
PTA 理事会をはじめ各種会議等で使用する部屋の床を張り替えました。



体育館 内壁（一部）
傷みの激しい部分から張り替えを行いました。



体育館 設備耐震補強
バスケットゴールや照明等に落下防止器具を取り付けました。



外トイレ 身障者用スロープ
老朽化していたスロープのマットを張り替えました。



理科室 換気扇（複数）
故障していた換気扇を新しいものに取り替えました。

本校では、日常点検はもとより毎月一回「安全点検週間」を設定し、教職員による施設・設備の点検を行っています。例えば、普通教室については、「カーテン、暗幕の破損はないか。」「蛍光管がきちんと取り付けられているか。」「机・イスの損傷はないか。」など16項目からなるチェックシートに基づいて、原則として各清掃指導場所を教職員が点検しています。

生徒の皆さんも、学校の施設・設備の安全に関心を持ち、問題箇所について積極的に発見・報告をお願いします。

～掲示物や展示物を工夫し、快適な環境づくりを進めています～

本校では、教室や廊下の掲示物や展示物を充実させ、生徒の自己有用感をはぐくんだり学級への所属感を高めたりする環境づくりを推進しています。また、生徒の学ぶ意欲を引き出すための工夫にも取り組んでいます。



生徒一人一人の掲示コーナー
（1年生教室）
自分を表現できる掲示物は自己有用感をはぐくみます。



学級カレンダー
（3年生教室）
卒業までのカウントダウンで所属感を高めます。



関心・意欲を高める教具
（理科室前の廊下）
見て、触れて、確かめて…。
好奇心は学ぶ意欲を引き出します。



バストノートの掲示コーナー
（1年生廊下）
他の人の優れた実践を見ることで学ぶ意欲が一層高まります。