



# 山桜

高階西中だより 第18号

平成27年10月26日

川越市立高階西中学校

## 子供たちに「確かな学力」を育成する取組を推進します②

～本校の子供たちの学力の現状Ⅰ（全国学力・学習状況調査から）～

校長 長井正邦

私は、「子供たちの学力の現状」は日々の授業を行っている教師が最もよく把握している、またそうでなければならぬと考えています。

教師が行う日々の授業には、「ねらい（授業で子供たちに身に付けさせたい事項）」があります。教師は、そのねらいがどの程度達成できているのか（一人一人の子供たちに身に付いているか）を様々な方法で把握します。例えば、授業中に子供たちの席を回り、ノートやプリント等で一人一人の学習の進み具合を確認します。あるいは、授業中に子供たちに発問を行い、その反応で一人一人の学習の到達度を判断します。また、小テストや定期テストなどを用いて、一人一人の学習の成果や達成度を見定めます。

このようにして、教師は「子供たちの学力の現状」を常にしっかり把握しています。

また、国や県・市が実施する各種調査も、「子供たちの学力の現状」を把握する客観的なデータとなります。ここでは、「全国学力・学習状況調査」から把握した本校の子供たちの学力の現状をお伝えします。

### ◆全国学力・学習状況調査の概要

調査対象 中学校第3学年

調査事項 1 教科に関する調査

- (1) 国語A、数学A…主として「知識」に関する問題
- (2) 国語B、数学B…主として「活用」に関する問題
- (3) 理科…主として「知識」に関する問題と「活用」に関する問題

2 質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する質問紙による調査

### ◆本校の教科区分ごとの平均正答率

国語A 全国平均及び埼玉県平均を上回っている。

国語B 全国平均及び埼玉県平均を上回っている。

数学A 全国平均及び埼玉県平均を上回っている。

数学B 全国平均及び埼玉県平均を下回っている。

理科 全国平均及び埼玉県平均を下回っている。

※平均正答率：それぞれの平均正答数(生徒の正答数の平均)を設問数で割った値の百分率

私は、この調査結果を捉えて、例えば「国語Aは、全国平均を上回っているので本校生徒の学力は高い。」とか「数学Aは、昨年度より今年度は平均正答率が下がっているので本年度の方が学力は低い。」などという解釈をして終わりにしてしまっはいけないと考えます。

(調査結果の見方については、次号以降で説明します。)

一番大切なことは、教師が日頃から把握している結果と調査による結果に差異がないか確認することです。差異がなければ、今までどおり子供たちの学力の一層の把握に努めていきます。差異があった場合は、新しい課題の発見と受け止め、その分析を行い、具体的な授業での指導方法の改善など解決策を検討していきます。

大切なことは、平均正答率の数値や全国平均等との比較で一喜一憂しないことだと考えています。

※次号以降で、「『確かな学力』を育成する取組の推進③ 本校の子供たちの学力の現状Ⅱ」をお伝えする予定です。

# しっかりとつないだ 二種類の襷 ～川越市中学校駅伝競走大会～

～「競技としての襷」と「高階西中学校の伝統という襷」～

10月24日（土）川越運動公園陸上競技場において、川越市中学校駅伝競走大会が開催され本校から男女三チームが参加し、一人一人がそれぞれの力を存分に発揮してくれました。

本校には「駅伝部」がありませんから、体育の長距離走の結果等を基に候補者に参加を呼びかけ、その中から主体的に参加してくれた生徒を中心にチームを編成しました。チーム編成後、約1か月にわたり、部活動や合唱コンクール練習等が終わった後に集合し、6時過ぎまで走り込みを中心とした密度の濃い練習を行ってきました。最近では日暮れが早く、真っ暗な校庭で校舎の教室からこぼれる照明を頼りに練習してきました。

駅伝は、長距離を走りながら「襷をつなぐ」という競技です。私は、この大会は「二種類の襷をつなぐ」という意味を持っていると思います。

一つは、「競技としての襷をつなぐ」という意味です。限られた練習期間でしたが、一人一人が常に精一杯の力を発揮して練習に励んでくれました。チームワークが重要な競技であることから、お互いに声を掛け励まし合いながらチームとしてのまとまりも生まれました。当日、長距離走にとってはやや気温が高いコンディションでしたが、選手以外のメンバーもしっかりとサポートし声援を送り、チーム一丸となって最後の最後まで一秒でも記録を縮めようとする姿勢を見せてくれました。

もう一つ、「高階西中学校の伝統という襷をつなぐ」という意味もあります。最近では生徒数の減少などもあり、チームを編成することに苦労している学校が増えてきました。そんな中、本校では進路選択や受験に向けた勉強等で忙しい時期を迎えているにも関わらず、三年生が率先してメンバーに加わってくれました。過去の先輩たちが引き継いできた伝統という名の襷をしっかりとつないでくれたことに感謝します。本当にありがとうございました。

## 高階西中学校 駅伝競走チーム 2015

### 男子

**A**

- 1区 3.2km (2年 陸上部)
- 2区 2.8km (1年 陸上部)
- 3区 2.8km (2年 サッカー部)
- 4区 2.8km (1年 バスケットボール部)
- 5区 2.8km (2年 陸上部)
- 6区 2.8km (2年 バスケットボール部)
- 補欠 (2年 陸上部)

### 女子

**A**

- 1区 3.2km (2年 バレーボール部)
- 2区 2.0km (1年 バスケットボール部)
- 3区 2.0km (2年 バスケットボール部)
- 4区 2.0km (1年 陸上部)
- 5区 2.8km (2年 バスケットボール部)
- 補欠 (2年 バスケットボール部)
- 補欠 (2年 バスケットボール部)
- 補欠 (2年 バスケットボール部)

**B**

- 1区 3.2km (2年 バスケットボール部)
- 2区 2.0km (1年 バレーボール部)
- 3区 2.0km (3年 バスケットボール部)
- 4区 2.0km (3年 陸上部)
- 5区 2.8km (3年 陸上部)
- 補欠 (2年 陸上部)
- 補欠 (1年 陸上部)
- 補欠 (2年 バスケットボール部)
- 補助 (2年 バレーボール部)
- 補助 (1年 バスケットボール部)

### ◆大会結果

- 男子Aチーム 22位 (出場39チーム)
- 女子Aチーム 14位・Bチーム 25位 (出場36チーム)

## 男子の部 Aチーム



## 女子の部 Aチーム



## 女子の部 Bチーム



高階西中学校駅伝競走チーム  
感動をありがとう！

