

いじめ防止年間計画

※定期的に実施していくもの

生徒指導部会（毎週火曜）毎週実施：教育相談部会（毎週水曜）
毎学期実施：いじめアンケート 随時：教育相談実施

実施期間	活動計画 (学：学校 生：生徒会 保：保護者)	活動内容	留意点
4月	学：校内研修 学：学級づくり 保：全校保護者会 学：学校公開（保護者、地域の方へ） 学：部活動保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 学校の指導方針の周知・徹底 いじめ防止に向けた学級づくり いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） いじめ問題に対する学校の方針の説明 生徒、保護者に向け、部活動内での協力、思いやりの重要性を認識 	<p>学校におけるいじめの対応方針の確認する</p> <p>保護者の理解を得る</p>
5月	保：PTA 総会 学：体育祭 学：校内研修 学：人権集中指導、人権作文、人権標語	<ul style="list-style-type: none"> 保護者、地域の方々からの情報や意見の聴取 生徒の協力性や思いやりを養う 学校の指導方針の確認 国語科、社会科の授業で人権感覚を養う 人権資料の教材を使用した授業の実施 	<p>教員の資質向上を図る</p>
6月	学：小中授業交流会 学：教育相談アンケート 学：教育相談（2者面談） 学：第1回いじめアンケート 第1回いじめ対策委員会 (生徒指導部会)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の実態把握（アンケート調査の確認） 生徒理解と教育相談 アンケート調査の内容の確認 アンケートで把握したいじめ問題への対応について いじめの実態の把握、生徒の変容の確認 個々の生徒の情報交換と対応の検討 	<p>校種間連携を図る</p> <p>いじめの実態を把握する</p> <p>生徒理解を推進する</p> <p>いじめの実態を把握する</p>
7月	保：全校保護者会 学：授業公開（保護者の方へ）	<ul style="list-style-type: none"> 保護者との情報交換 保護者の方々からの情報や意見の聴取 	<p>地域・家庭の理解を得る</p>
8月	学：校内研修 学：小中合同研修会 学：部活動の指導	<ul style="list-style-type: none"> いじめの把握、初期対応 校種間連携、学力向上・生徒指導の取組 練習等活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	<p>教員の資質向上を図る</p> <p>小中間の連携した取組を確認する</p>
9月	学：校内研修 保：親子ふれあいクリーン運動 学：山桜祭 保：引き渡し訓練（小中合同） 保：3年進路保護者会	<ul style="list-style-type: none"> いじめの対応について 地域との関わりと体験授業 保護者からの意見聴取 	<p>教員の資質向上を図る</p> <p>小中間の連携した取組を確認する</p>
10月	学：人権集中授業（人権週間） 生：生徒会本部役員選挙	<ul style="list-style-type: none"> 道徳：各学年共通の資料による指導 学級活動：各学年共通の題材による指導 子供たちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う 	<p>子供自身の力で、いじめのない学校を作る</p>
11月	学：合唱コンクール 学：第2回いじめアンケート 第2回いじめ対策委員会 (生徒指導部会) 学：全校三者面談	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの情報や意見の聴取 いじめに関する実態把握（アンケート調査の確認） いじめの実態の把握、生徒の変容の確認 保護者、生徒からの意見聴取 	<p>いじめの実態を把握する</p>
12月	保：1・2年保護者会 保：3年三者面談 学：部活動の指導	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの情報や意見の聴取 保護者、生徒からの意見聴取 練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	<p>家庭と情報共有、家庭の理解を得る</p>
1月	学：校内研修 学：教育相談アンケート 学：教育相談（2者面談） 学：小中授業交流会 学：新入生保護者会・体験授業	<ul style="list-style-type: none"> 保護者、地域との連携について 生徒の実態把握（アンケート調査の確認） 生徒理解と教育相談 個々の生徒の情報交換と対応の検討 保護者からの情報や意見聴取 新入生に向けた体験授業 	<p>教員の資質向上</p> <p>いじめの実態を把握する</p> <p>生徒理解を推進する</p>
2月	学：修学旅行 学：社会体験学習	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の協力性や思いやりを養う 参加生徒同士の協力・職場内での協力の大切さ 	<p>次年度に向けて周知する</p>
3月	学：校内研修	<ul style="list-style-type: none"> 次年度に向けての取組の検証 	<p>次年度に向けての準備する</p>