

いじめ防止年間計画

※定期的に実施していくもの

毎週実施：生徒指導教育相談部会（毎週月曜日）

毎学期実施：教育相談アンケート→相談実施

実施期間	活動計画(学：学校 生：生徒会 保：保護者)	活動内容	留意点
4月	学：校内研修 学：学級づくり 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 学校の指導方針の周知・徹底 いじめ防止に向けた学級づくり いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） いじめ問題に対する学校の方針の説明 	学校におけるいじめの対応方針の確認
5月	学：部活動保護者会 学：教育相談アンケート実施 学：教育相談重点期間（全校二者面談） 学：校内研修 保：PTA総会 学：第1回小中連絡協議会	<ul style="list-style-type: none"> 生徒保護者に向け、部活動内での協力、思いやりの重要性を認識 いじめに関する実態把握 生徒との信頼関係作り 学校の指導方針の確認 個々の生徒の情報交換と対応の検討 いじめ問題に関する学校の情報提供 	保護者の理解を得る いじめの実態を把握する
6月	学：人権作文、人権標語 学：第1回いじめアンケート	<ul style="list-style-type: none"> いじめの実態の把握、生徒の変容の確認 国語科、社会科の授業で人権感覚を養う いじめに関する実態把握 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
7月	保：保護者会 学：全校三者面談	<ul style="list-style-type: none"> いじめの情報提供と実態の確認、地域の方との意見交換 1学期終えての様子を報告、 	地域の理解を得る
8月	学：校内研修 学：小中合同研修会 学：部活動の指導	<ul style="list-style-type: none"> いじめの把握、初期対応 校種間連携、いじめをなくす為の取組 練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	小中間の連携した取組を確認する
9月	学：第2回アンケート調査 学：校内研修 学：体育祭 生：トモダチの木プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み後のいじめに関する実態把握 アンケートで把握したいじめ問題への対応について 様々な競技を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 生徒会主体によるいじめ防止の取り組み 	いじめの実態を把握する
10月	学：合唱祭 生：生徒会本部役員選挙	<ul style="list-style-type: none"> 練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 子どもたちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
11月	学：人権週間 学：全校三者面談 学：校内ロードレース大会	<ul style="list-style-type: none"> 道徳：各学年共通の資料による指導 学級活動：各学年の共通の題材による指導 教科：国語、社会 進路指導及び、学校生活の様子について 練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
12月	学：第2回いじめアンケート 学：3年三者面談 学：いじめ不登校対策委員会	<ul style="list-style-type: none"> アンケートで把握したいじめ問題への対応 学校生活の様子を伝え、日ごろの生活を把握する いじめについて情報交換及び対応の検討 	いじめの実態を把握する
1月	学：校内研修 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 保護者、地域との連携を図る取組について 次年度の学級編成等での配慮 	教員の資質向上
2月	学：修学旅行 学：職場体験学習 学：新入生保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 班、学級、学年内の協力思いやりを養う 参加生徒同士の協力・職場内での協力の大切さ 保護者からの情報や意見聴取 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
3月	学：第2回小中連絡協議会 学：第3回小中連絡協議会 学：校内研修	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携による情報交換（小学校訪問） 小中連携による情報交換（来年度に向けて） 次年度に向けての取組の検証 	次年度に向けての準備