

令和3年度 川越市立野田中学校グランドデザイン

<p>★授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的基本的な内容をしっかり身に付ける ・授業に主体的に参加する ・分からないことを積極的に質問する ・他人の意見を聞く態度を大切にし、自分の課題を発見し解決する <p>★学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よく聞き、よく考え、実行しようとする生活を目指す ・自主的、自治的な活動に積極的に参加する <p>★学校行事の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事において、自分の役割や分担等を自覚して行動する ・講演や講話から学び、自ら進んで実践する <p>★家庭や地域で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習を習慣化し、授業に積極的に取り組む ・ボランティア活動に自ら参加し、伝統を受け継ごうとする 	<p>★授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、挙手などのルールを守る（語先後礼など） ・他人の意見をよく聞き、相手の立場を理解して発言する <p>★学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規律ある態度、基本的生活習慣を身に付ける ・率先して明るくあいさつする ・清掃など美化活動に積極的に取り組み、環境美化や集団の協調を大切にする ・人権尊重の意識、ボランティア意識を高める <p>★学校行事の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動、委員会活動、学年行事や学級の班活動などで集団意識を高め、仲間と仲良く協力できる人間関係をつくる ・集団のルールを守り、相手の立場を考えて行動する <p>★家庭や地域で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域の中でその一員としての役割を果たし、自然なあいさつができる ・ボランティア活動等での役割を責任を持って果たす 	<p>★授業の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の記録（自分自身の伸び）に挑戦し体力を向上しようとする ・授業に根気よく取り組むことを通して達成感を得る <p>★学校生活の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康の喜びや運動の楽しさを知る ・危険を察知し、安全な生活を送る ・「朝読書」に取り組み、自らの基礎学力、感性、表現力を高める <p>★学校行事の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会会員としての自覚を持ち委員会活動などに積極的に参加する ・何事も最後まで粘り強くやり抜くたくましさを身につけ達成感を得る <p>★家庭や地域で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校を含め、交通ルールを遵守し交通事故にあわないよう注意する ・基本的生活習慣を身に付け、生活のリズムを崩さず健康な生活を送る
---	---	---

- | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| (1) 進んで学習に取り組み、学力の向上を図ろうと努力する生徒 | (2) 自信を持って生活し、授業に真剣に取り組む生徒 | (3) 規律ある生活の中で、相手を思いやることのできる生徒 | (4) 豊かな人権感覚をもってより良い人間関係をつくり、互いに協力しあえる生徒 | (5) 進んで体を鍛え、自らの健康・体力を真剣に考える生徒 | (6) 行事等に積極的に取り組む生徒 |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|

確かな学力

豊かな人間性

健康・体力

学校教育目標

「志高く、学び考え実践する生徒」
 「心豊かで、認め合い高め合う生徒」
 「心身を鍛え、命を慈しむ生徒」

目指す学校像 「活力に満ち、さわやかで、心和む学校」

本年度の重点

「伝統の継承と新たな創造」「凡事徹底」

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <p>(1) 学習指導の充実と学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学ぼうとする力を育てる授業の実践 ・家庭学習の充実と一層の研究 | <p>(2) 豊かな心の育成と自己実現の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動と道徳教育の一層の推進 ・清掃やボランティア活動等の充実 | <p>(3) 望ましい集団づくりと自主的・自治的活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級活動における話し合い活動の研究 ・行事を活かした自主的、自治的活動の充実 | <p>(4) 学校・家庭・地域との連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校種間連携の一層の充実（関連小学校・近隣機関） ・学校ファームや保育実習等の一層の充実 |
|---|---|--|--|

生徒を主体にした学校

- 生徒一人一人を、伸びようとしているかけがえのない人間として見守り、教育的愛情を持って接する
 - 共感的理解を持って接する
 - 日常でのかかわりを多く持ち、変化に気付き、具体的な指導に生かす
 - 一人一人のよさを認め、力を伸ばし、よりよい態度を育てるために、意識して「ほめる」機会をつくる
- 生徒が失敗を恐れず、何事にも意欲を持って取り組み、活力に満ちた学校

正しいことを安心してできる学校

- 自分よさや集団のよさに気付き、自信を深める生徒を育てる
 - ・よさに気付かせる。気付かないよさを賞賛する
 - ・意図を持って、よさを発揮できる場面を設定する
 - 仲間のよさに自然と拍手が送れる人間関係を醸成する
 - 他人に自分の考えを伝え、他人の話を真剣に聞ける生徒を育てる
- 生徒、保護者と教師が心の絆を強く持ち、互いに信頼し合い、高め合えるさわやかな学校

心遣いが見える開かれた学校

- 教育目標、経営方針についてのメッセージを保護者・地域に発信する
 - うるおいのある環境づくりを進める
 - 電話や保護者・来校者への対応に心を込める
 - 保護者や地域の方々の考えをいただく機会を積極的に設定する
 - 施設や人材等、地域の教育力を積極的に活用し、学びと人間関係のネットワークを拡大する
- 地域社会において、生徒・教職員の動く姿が見える心和む学校

