

希望

《学校教育目標》 自らを磨き 未来を拓く生徒

3つの生徒像：学力を身につける生徒・心を磨く生徒・体を鍛える生徒

鯨井中学校だより 第3号

令和3年 5月13日

1年 86名 2年 73名

3年 83名 全校242名

◇自他の人権を尊重し、安全で安心して自分を伸ばしていける学校づくりをお願いします

5月11日(火)の学校朝会の中で、「人権」についての話をしました。それは、皆さんには、どんな時代であっても、人としての心の豊かさや人への思いやりの心を忘れないでほしいということでした。

人権とは、「人々が生存と自由を確保し、それぞれの幸福を追求する権利」と定義されています。中学校では、これを「皆さん一人一人が、安全で安心して学校生活を送ることが確保され、皆さん一人一人が、自分の学力の向上や心身の成長をめざしていくことができる権利」と置き換えてみてください。

人権と関連したものとして、3つの生徒像の中の2番目に、「心を磨く生徒」があります。これを受けて1年生も2年生も3年生も、学年目標の中に「思いやりを持ち、人も自分も大切にしよう」があります。

ここで、皆さんが先日、「心を磨く生徒」への取組として書いてくれたものを一部紹介します。

① いじめを絶対しない、許さない。いじめを見たら止める。②相手の気持ちを考え、相手も自分も気持ちよく生活できるようにする。③誰に対しても思いやりや感謝の気持ちなどを忘れずに尊重していく。④困っている人がいたら、積極的に手伝ってあげる。⑤友達とたくさん助けあったりしていじめを絶対しない。⑥誰に対しても公平な態度で接する。⑦他人の悪い所ではなく、よい所を見つけるようにする。⑧友達を傷つけないような優しい言葉を使い、お互いを助け合えるような優しい心をもつ。⑨誰かがいじめを受けていたら、見て見ぬ振りをせず助ける。



オンラインでの学校朝会

このように人(級友など)の人権を大切にできる気持ちや人を思いやる気持ちをこれからも忘れずにいてほしいと願っています。そして、皆さん一人一人が、この鯨井中学校で安全で安心して勉強や行事、生徒会活動や部活動に取り組み、自分の力やまだ開花していない才能を発見し、どんどん伸ばしていってほしいと思っています。これからも自他の人権や気持ちを大切にしたい言動への取組をよろしくをお願いします。

◇川越市学習用PC持ち帰りテスト等の実施についてのお願い

本日、お子さんを通じまして、別途学校及び川越市教育委員会からのお知らせ(お願い)を配布いたしました。ご多用とは存じますが、本校では、次のように計画いたしましたので、ご家庭でのPC環境の設定と今現在でのPC環境状況につきまして、ご回答をお願いいたします。

持ち帰り期間及び日程【令和3年5月14日(金)から令和3年5月19日(水)まで】

- ・5月13日(木)…各学級で個人PCにClassroom(クラスルーム)の設定をしました。

※14日の朝にお子さんに持ち帰り用のタオルやPCケースなどを持参させてください。

- ・5月14日(金)…PC(クロームブック)とWi-Fi接続方法説明書を持ち帰らせませす。

↑別紙説明書を参照しながら、各ご家庭でPC(クロームブック)接続の設定をお願いします。

(お試し…インターネットにつながるかなど)

- ・5月17日(月)…16:00~16:45の間にクラスルームを開設します。自分のクラスルームに入れたかどうかを確認して、19日(水)までに用紙を担任へ提出してください。

- ・5月18日(火)または19日(水)…PC(クロームブック)と接続テスト結果用紙を回収します。

◇部活動保護者会へのご参加、ありがとうございました。

5月6日(木)、ご多用の中、部活動保護者会に多数の保護者の皆様にご参加いただきまして、誠にありがとうございました。新型コロナウイルス感染予防対策のため、全体会は実施いたしませんでした。各部で配布されました「鯨井中学校部活動に関する活動方針」を基に、学校全体としての運営をするとともに、各顧問がそれぞれの部活動に取り組んでまいります。

今後も新型コロナウイルス感染予防対策等で、急に部活動の実施日数や時間が削減されたり、大会やコンクールなどが中止となったりする可能性があります。ご迷惑やご心配をおかけしておりますが、その都度、顧問等よりご連絡等をいたしますので、ご理解、ご協力の程、お願いいたします。

◇学校教育目標「自らを磨き 未来を拓く生徒(人)」をめざしていきましょう。

これからの時代は、変化が激しい社会であると言われてしています。その変化に対応するために、常に新しい知識や技能を身につける努力をして自分の力を高め、さらにその力を活用して自分の課題を解決していかなければなりません。そういう意味で、「自らを磨き 未来を拓く生徒(人)」という学校教育目標は、とてもよいと考えています。

4月中旬に各クラスで、皆さん一人一人に「学校教育目標にせまるための3つの生徒像」についての具体的な取組を書いてもらいました。ありがとうございました。とても素晴らしい取組が書かれていました。3つの生徒像①学力を身につける生徒(知)、②心を磨く生徒(徳)、③体を鍛える生徒(体)について、自分の考えた取組を続けてください。

一方で、社会の中ではP(plan:計画)D(do:実行)C(check:評価)A(action:改善)サイクルということが大切であると言われてしています。自分の立てた目標や取組を学期ごとに自己評価し、続けた方がよいのかそれとも変更(改善)した方がよいのかを考えてみてください。どんなに素晴らしい目標や計画、取組を立てても実行しなかったり、自分に合っていないかたりするのは、意味がありません。その時には、思い切って変更(改善)することが大切です。

1学期の終わりに皆さんに自分の取組について自己評価してもらいますので、そこで1度考えてみてください。

時々確認できるように、名刺サイズの取組カードを2枚つくりました。

1枚は生徒手帳のp1に貼ってください。

もう一枚は、自分の部屋や机などに掲示や保管をお願いします。

校長先生からのメッセージも読んでください。

自分の考えた3つの取組について確認してください。

目標の達成を目指して、ぜひ続けていきましょう。

学期ごとに、変更(改善)しても大丈夫です。

◇テストや学力調査が続きますが、ねばり強く最後まで取り組んでください。

5月14日(金)、5月17日(月)に1学期の中間テスト(全学年)、5月18日(火)に埼玉県学力学習状況調査(1年生:国語・算数、2年生:国語・数学・英語、3年生:国語・数学・英語)、5月27日(木)に全国学力学習状況調査(3年生:国語・数学)が実施されます。

自分の今の力を試すよいチャンスととらえて、ねばり強く最後まで取り組んでください。そして、結果(答案用紙など)が返ってきたらどこができなかったかをしっかり振り返り、自分で復習などを行って次回(高校入試等)同じような問題がでたら、解答できるように実力をつけていきましょう。