



希 望

《学校教育目標》 自らを磨き 未来を拓く生徒

3つの生徒像：学力を身につける生徒・心を磨く生徒・体を鍛える生徒

鯨井中学校だより 第3号

令和4年 5月12日

1年101名 2年 85名

3年 72名 全校258名

◇皆さん一人一人が、安全で安心して自分を伸ばしていく学校づくりをお願いします。

5月10日（火）の学校朝会の中で、「3つの生徒像にせまる取組」と「人権」についての話をしました。それは、皆さんにこれから時代で何か大変なことが起こったとしても、前向きに自分の力を伸ばす努力を続け、自分の課題を解決していく人になってほしいということ、心の豊かさや人への思いやりの心を忘れないでほしいということの2つの願いがあるからです。

人権とは、「人々が生存と自由を確保し、それぞれの幸福を追求する権利」と定義されています。中学校に当てはめてみると、「皆さん一人一人が、お互いを認め合い、安全で安心して学校生活を送ることが保障され、自分の学力の向上や心身の成長をめざしていくことができる権利」と置き換えてみてください。

人権と関連したものとして、3つの生徒像の中の2番目に、「心を磨く生徒」があります。皆さんのが先日、「心を磨く生徒」への取組として書いてくれたもの一部を紹介します。

①思いやりを持って行動し、誰とでも仲良くする。②困っている人がいたら、自分から声をかけて助ける。③相手の気持ちを考えて話す。④困っている人がいたら、見て見ぬふりをせず助ける。⑤男女を問わず全員と仲良くし、困っている人がいたら助ける。⑥いじめられていたら迷わず止めて、人を助けてあげる。⑦誰とでも仲良く、協力できるようにする。⑧お互いの個性を認め合い、協力することができる人になる。⑨自分や他人の命を大切にして、思いやりの気持ちを持つ。⑩人に言われたらいやなことは言わない。

このように人を大切にする気持ちや人を思いやる気持ちをこれからも忘れないでください。そして、皆さん一人一人が、この鯨井中学校で安全で安心して勉強や行事、生徒会活動や部活動に取り組み、自分の力やまだ開花していない才能を発見し、どんどん伸ばしていくください。

これからも自他の人権や気持ちを大切にした言動への取組をよろしくお願いします。

◇鯨井中学校第43回体育祭を皆さんのが手で成功させてください。

第43回鯨井中学校の体育祭が、5月28日（土）に開催されます。体育祭実行委員会が開かれ、今年度のテーマとスローガン、ポスターの絵が決まりました。

また、体育祭に向けての練習も始まります。まだまだコロナ禍の状況が続いているので、全体練習や学年練習の時間をたくさんとることはできません。1時間1時間の練習を大切にして、当日の個人競技や団体競技で納得のいくレースができるようにしてください。

テーマ：輝努相楽

スローガン：互いに努力し、輝き 体育祭を楽しもう！



ポスター絵：2年生男子の作

※今年度の体育祭の参観につきましては、保護者(一家族)2名までの参観とさせていただきます。未就学児の弟妹さんの参観につきましては、担任を通してご相談ください。また、参観時は、できるだけ人ととの距離をとるように努めさせていただくとともに、大きな声での会話や声援は控えていただきますよう、ご協力をお願いいたします。なお、足のケガ等、自動車での来校が必要な場合も事前にご相談ください。

◇ご多用の中、部活動保護者会へのご参加、ありがとうございました。

5月6日（金）、ご多用の中、多くの保護者の皆様に部活動保護者会にご参加、そして活動のようすを見学していただきまして、誠にありがとうございました。新型コロナウイルス感染症拡大予防のため、全体会をオンライン実施とさせていただきました。4月22日の全校保護者会で配布しました「鯨井中学校部活動に関する活動方針」を基に、学校全体としての部活動を運営するとともに、各顧問がそれぞれの大会やコンクール、作品展などに向けて取り組んでまいります。

今後も新型コロナ感染症拡大予防等で、急に部活動の実施日数や時間が削減されたり、大会やコンクールなどが中止となったりする可能性があります。先行き不透明な部分がありご心配をおかけしておりますが、その都度、顧問等よりご連絡をいたしますので、ご理解、ご協力の程、お願ひいたします。



部活動保護者会のようす

◇学校教育目標「自らを磨き 未来を拓く生徒（人）」をめざしていってください。

これから時代は、変化が激しい社会であると言われています。その変化に対応するために、常に新しい知識や技能などを身につける努力をし、自分の力を高め、さらにその力を活用して自分の課題を解決していくかなければなりません。そういう意味で、「自らを磨き 未来を拓く生徒（人）」という学校教育目標は、とてもよい目標と考えています。

4月中旬に各クラスで、皆さん一人一人に「学校教育目標にせまるための3つの生徒像」をめざしての具体的な取組を書いてもらいました。とても素晴らしい取組が書かれていました。ぜひ、3つの生徒像である①学力を身につける生徒（知）、②心を磨く生徒（徳）、③体を鍛える生徒（体）について自分の考えた取組を続けて、自分を大きく成長させていってください。

一方、社会では、P(plan:計画)D(do:実行)C(check:評価)A(action:改善)サイクルを繰り返し、よりよいものにしていくことが求められています。自分の立てた目標や取組を学期ごとに自己評価し、続けた方がよいのかそれとも変更（改善）した方がよいのか考えてみてください。どんなに素晴らしい目標や計画、取組を書いても実行しなかったり、自分に合っていないかったりするのでは、意味がありません。その時には、思い切って変更（改善）してみる勇気も必要です。

1学期の終わりに皆さんに自分の取組について自己評価してもらいますので、そこで1度考えてみてください。

名刺サイズの取組カードを一人一人に2枚ずつ配りました。
一枚は、生徒手帳のp1に貼ってください。
もう一枚は、自分の部屋や机などに掲示や保管をして、自分の取組を日々確認してみてください。

校長先生からのメッセージも読んでください。

自分の考えた3つの取組について確認してください。
自分を成長させていくために、ぜひこの取組を続けてください。
学期ごとに、変更（改善）しても大丈夫です。

◇来週からの中間テストに向けて、土日も計画的にしっかり取り組んでください。

5月16日（月）、5月17日（火）に1学期の中間テスト（全学年）があります。これまでにも計画的に勉強してきたと思いますが、土日をうまく利用して、実力を当日100%発揮できるように頑張ってください。