



NO. 4
令和3年度
川越市立
川越第一
中学校
学校通信部
責任編集

一学期・期末試験 第一日目終了

本日、7月1日(木)一学期期末試験の第一日目が終了しました。一学期の定期試験は期末試験のみとなりましたが、生徒は学習計画表である「マイプラン」に、試験の2週間前から学習計画と実施記録を記入しながら、試験勉強を進めてきました。担任の先生方が「マイプラン」に目を通してありますが、本当に多くの生徒が、試験勉強に計画的に取り組んでいる様子が見られています。明日、もう一日試験がありますが、最後の一教科まで、自分の力を出し尽くして欲しいと強く願っています。また、試験終了後は、問題や自分の解答を振り返り、自分の足らなかつた部分を確実に補っておきましょう。「マイプラン」による計画・実施も大切ですが、試験後の振り返りも大切にして、実力アップに向けて確実な一歩を踏み出して欲しいと思います。

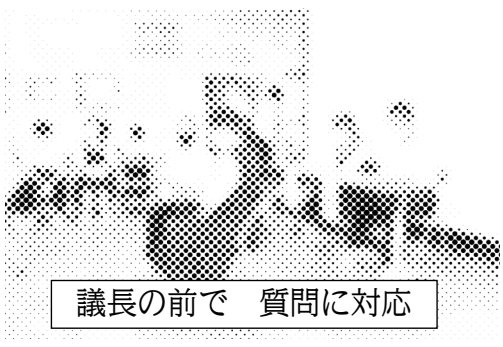
オンラインによる 生徒総会の実施

6月23日(水)の午後、全校生徒による生徒総会が行われました。本来ならば、体育館に全校生徒が集まって行う総会ですが、感染拡大防止のため、オンラインによる実施となりました。特に今回は、

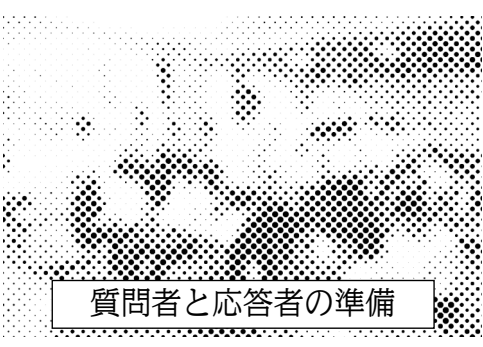
生徒が、ChromeBookを駆使しての総会となりました。◆まず、生徒会本部役員、各専門委員長、各部長、各評議委員のメンバーが、視聴覚室を「本部」とし、そこから各教室にChrome Bookで映像と音声を生配信しました。また、生徒会本部役員や各専門委員長からの議案提案で

は、ChromeBookで、わかりやすくスライドを作成し、そのスライドを配信しながら提案を行いました。この提案では、発言者一人一人が、スライドの切り替えやタブ操作を行いました。また、参加生徒の定数確認や各議案の承認については、全校

生徒一人一人がChrome Bookから承認等の入力を行い、本部のChrome Bookで集計を行い、それを議長が確認して全校生徒に伝える、という形になりました。◆当日は、議長の○○○君(3年)、○○○さん(3年)のすばらしいリーダーシップにより、大変円滑に議事が進行され、無事総会を終了することが出来ました。各クラスの生徒からは、大きな拍手が贈られました。



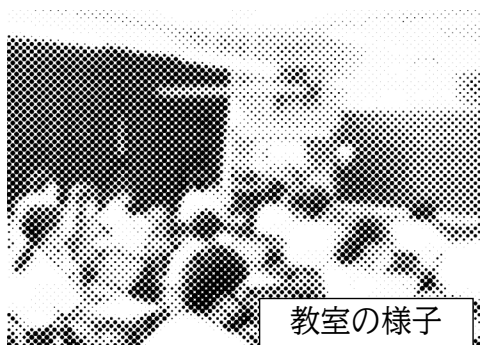
議長の前で 質問に対応



質問者と応答者の準備



生徒一人一人が承認等を入力



教室の様子

ChromeBook 持ち帰り授業

6月28日(月)に、GIGAスクール構想によるオンライン授業等に備え、学校と家庭をオンラインで結び、接続テストを兼ねた動画視聴の確認やフォームのアンケート送信を行いました。担任の先生方への画像と音声の問いかけに、生徒の元気な表情と声が大変印象的でした。

学校総合体育大会等 (市予選結果)

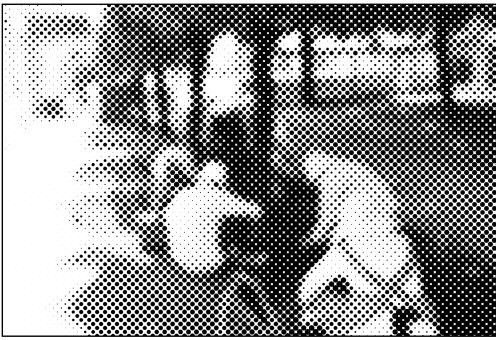
- 野球 準優勝、県大会へ
- サッカー 惜敗
- ソフトボール 3位
- 男子ソフトテニス 個人惜敗 団体惜敗
- 女子ソフトテニス 個人 ○○○○・○
- ペア3位 県大会へ、団体3位
- 女子バレーボール 準優勝、地区大会出場 惜敗
- 男子バスケットボール 惜敗
- 女子バスケットボール 惜敗
- 男子卓球 個人・団体 惜敗
- 女子卓球 個人ベスト16
- 剣道男子 個人惜敗
- 剣道女子 団体決勝トーナメント惜敗 個人5位
- 陸上 1年男子走り幅跳び1位 ○○○○、1年100m3位 ○○○○ 県大会へ、3年女子100m4位 ○○○○ 県大会へ
- 女子 4×100mリレー5位 ○○○○・○○○
- 全日本中学校通信陸上競技大会川越市大会1年女子100m6位 ○○○○、2年女子100m8位 ○○○○、3年女子100m2位 ○○○○、走り幅跳び3位 ○○○○、8位 ○○○○
- 埼玉県バレーボール協会長杯川越市予選会1位、県大会出場 (県大会中止)
- 個人エントリー等新体操
- リボン・クラブ・総合1位 ○○○○、県大会へ

校長面接

現在、3年生がクラスごとに校長グループ面接を行っています。この面接では、「現在、自分が興味・関心のあるニュースについて、校長先生と班内の人と自分の言葉で簡潔にまとめ、発表することを通し、社会の中で生き



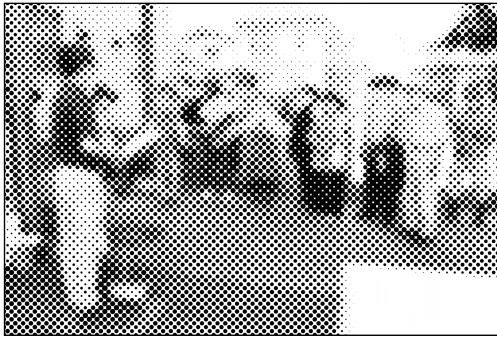
- ◆水泳 男子100m平泳ぎ2位、200m平泳ぎ2位 ○○○○ 県大会へ
- 女子400m個人メドレー2位、200m個人メドレー2位、○○○○ 400mで県大会へ
- ◆川越市陸上競技選手権大会 3年女子100m1位 ○○○○、男子走り幅跳2位 ○○○○
- ◆埼玉県中学生クラブ選手権軟式野球大会 3位 ○○○○、○○○



6月9日(水)の午前中、地域の方々による除草ボランティア活動を展開していただき

除草ボランティア

ていること意識を高める「ことをねらいと... 最初は、自分が興味・関心のあるニュースの概要と自分の考えを約1分間で述べます。その後、一人ずつ、面接シートに書いた内容を中心に、個別の質問を校長から生徒にしていきます。関心のあるニュースでは、オリンピック・パラリンピック、ワクチン、海洋プラスチック、パンダの双子、沖縄慰霊の日、火星への移住、スパームーンなど、多岐にわたりました。生徒は、ニュース概要をよくまとめるとともに、一人一人違う質問にもよく正対して応えることが出来ました。



通知表の観点とその趣旨

下表は、今学期から新たになる通知表の各教科の観点とその趣旨を示したものです。4月の保護者会にて評価・評定等についてご説明をさせていただきましたが、各観点の趣旨は以下のとおりでございます。保護者会資料と併せてご覧いただければ幸いです。

教科	観点	趣旨
国語	知識・技能	社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、言語感覚を豊かにし、言葉を通切に使おうとしている。
社会	知識・技能	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。
	思考・判断・表現	社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	社会的現象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。
数学	知識・技能	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。・現象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	数学を活用して現象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて現象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。
理科	知識・技能	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
音楽	知識・技能	・曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。 ・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表現している
	思考・判断・表現	音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを味わったりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。
美術	知識・技能	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解している。 ・表現方法を創意工夫し、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考えるとともに、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい主体的に表現及び鑑賞の幅広い学習活動に取り組もうとしている。
保健体育	知識・技能	運動の合理的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに実践するための理論について理解しているとともに、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、個人生活における健康・安全について科学的に理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自己や仲間課題を発見し、合理的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して科学的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的な実践に自主的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組もうとしている。
技術・家庭	知識・技能	生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
外国語	知識・技能	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

教育実習を振り返って

【理科・〇〇〇〇】
教育実習前から、教師という職業の大切さを認識していたつもりでしたが、実際の学校現場の雰囲気を感じて、自分が認識していた教師の仕事よりもはるかに多くの仕事があることを知りました。

【英語・〇〇〇〇】
一中生の皆さんに会える楽しさと緊張のなかで始まった教育実習でしたが、一日一日が充実しており、あっという間に3週間が過ぎました。

先生方から手厚いご指導をいただいたことはもちろん、生徒の皆さんからも、多くのことを学ばせていただきました。貴重な経験をさせていただきありがとうございます。

早く学校生活に馴染むことや、初めての授業準備にたく必死な毎日を送っていたと思います。しかし、そのような日々が本当に刺激的で、先生方の後ろ姿からは、多くのことを学ばせていただきました。また、生徒の皆さんがいつも明るく笑顔で接してくれたことが、私の心の支えでした。授業中、休み時間、

ホームルーム、部活動で皆さんと過ごした日々は一生忘れません。
◆お忙しい中教育実習を受け入れ、温かく熱心なご指導をしてくださった先生方に深く感謝申し上げます。そして、一中生の皆さん、これからも、その明るさを忘れずに、それぞれの夢に向かって頑張ってください。本当にありがとうございました。