

# 令和2年度 川越市立霞ヶ関西中学校 グランドデザイン

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
- 新学習指導要領 ○埼玉県教育振興基本計画
- 川越市教育振興基本計画

## 〈 学校教育目標 〉

心身ともに健康で、自ら行動する生徒の育成

## 〈 目指す生徒像 〉

- 夢を持ち自ら学ぶ生徒（自主）
- 心豊かで思いやりのある生徒（敬愛）
- 心身ともに健康な生徒（錬磨）

- 生徒の実態 ○保護者の願い
- 地域の特性 ○教職員の願い
- 今日的教育課題

## 〈 目指す学校像 〉

- 生徒が生き生きと活動し、希望の登校・満足な下校ができる学校
- 安全安心で、生徒一人一人を大切にしている学校
  - 認め合い、高め合い、生徒が自己実現を図れる「居がい」のある学校
  - 家庭・地域との連携を深め、「生きる力」を育む学校

## 〈 目指す教職員像 〉

- 生徒・家庭・地域から信頼される魅力ある教職員
- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
  - 深い教育的愛情と高い使命感をもつ教職員
  - 常に向上心を持ち、高い専門性と指導力のある

「早い対応」が  
信頼を生む

## 「夢・挑戦・感動を大切にする教育」

### 〈経営方針〉 「チーム霞西」による「輝く生徒」の育成

- 褒める指導による自尊心の育成 ○オリ・パラ教育、ボランティア教育による知・徳・体の調和のとれた生徒の育成 ○校内研修の充実
- 活力ある学校づくり【元気なあいさつ・大きな歌声・磨き上げた校舎】 ○教職員の「わ」（和・輪・話）を大切にした組織的教育活動

### 「オリンピック・パラリンピック教育」で目指す生徒像

- 自らの意志と目標を持って挑戦・努力をする生徒 ○スポーツに親しみ、知・徳・体の調和のとれた生徒
- 多様性を尊重し、共生社会の実現や国際社会の平和と発展に貢献できる生徒 ○日本人としての自覚と誇りを持ち、自ら行動できる国際感覚を備えた生徒

### 夢を持ち自ら学ぶ生徒の育成（自主）

- 新学習指導要領に基づき授業力を磨き、学力向上を図る
- 学習規律の確立と掲示教育の充実を図り、落ち着いた潤いのある学習環境を整える
- キャリア教育を充実させ、夢を持ち、その実現に向けて学ぶ意欲を向上させる
- チームティーチングによるきめ細やかな指導を行い、基礎学力の定着を図る
- 家庭学習を奨励し、自主的に学習に取り組む習慣を身に付けさせる
- 放課後学習会・夏季休業中の学習会を実施する

### 心豊かで思いやりのある生徒の育成（敬愛）

- 人権を尊重し、信頼関係に基づく教育活動を実践する
- 自他の生命を尊重し、いじめをしない・させない・許さない生徒を育成する（生徒会による「いじめのない学校づくり」）
- 学級経営を基盤にした積極的な生徒指導を推進する
- 「凡事徹底」を基本に置いた指導を推進する
- 道徳科の授業や豊かな体験を通して道徳性を養う
- ボランティア・福祉教育を充実させ、互いに支え合い、豊かに生きていこうとする生徒を育成する
- 通常学級と特別支援学級との交流を充実させ、思いやりの心を育て、自他の大切さを自覚させる

### 心身ともに健康な生徒の育成（錬磨）

- 失敗を恐れず根気強く物事に取り組む生徒を育成する
- 体育科授業・体育的行事を充実させ、運動の楽しさを味わわせ、運動をする意欲と能力を向上させる
- 家庭と連携し、保健管理の徹底と健康教育の充実を図る
- 安全教育を充実し、自らの命と安全を守る能力を育てる（令和2・3年度 川越市教育委員会委嘱研究）

- 「霞西中だより」の自治会への回覧、HPへの掲載
- 保護者アンケートの実施、民生児童委員との話し合い
- 学校評価・保護者アンケートの結果公表
- 霞ヶ関地区の小・中・高と連携した学習指導・生徒指導



教職員が共通理解の下に結束し、家庭・地域とともに「チーム霞西」としての教育を推進

