

いじめ防止年間計画

川越市立福原中学校

※定期的に実施していくもの

毎週実施：生徒指導部会（毎週1回）教育相談部会（毎週1回）

毎月実施：チャンス相談実施

毎学期実施：二者面談

実施期間	活動計画（学：学校 生：生徒会 保：保護者）	活動内容	留意点
4月	学：校内研修 学：学級づくり 保：保護者会 学：第1回小中合同研修会 保：PTA総会	<ul style="list-style-type: none"> 学校の指導方針の周知・徹底 いじめ防止に向けた学級づくり いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） いじめ問題に対する学校の方針の説明 校種間連携、いじめをなくす為の取組 いじめ問題に関する学校の情報提供 	学校におけるいじめの対応方針の確認
5月	学：部活動保護者会 学：第1回全校二者面談 学：校内研修 学：体育祭	<ul style="list-style-type: none"> 生徒保護者に向け、部活動内での協力、思いやりの重要性を認識 新しい学級生活における不安や悩みの相談 個々の生徒の情報交換と対応の検討 協力することの大切さを理解させ、いじめ防止感覚を育成 	保護者の理解を得る いじめの実態を把握する
6月	学：第1回小中連絡協議会 学：人権作文、人権標語 生：いじめ撲滅宣言 保：青少年健全育成連絡協議会	<ul style="list-style-type: none"> いじめの実態の把握、生徒の変容の確認 国語科、社会科の授業で人権感覚を養う 生徒総会でいじめ撲滅宣言を行う いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
7月	学：第1回いじめアンケート調査 学：第1回いじめ対策委員会 保：保護者会 保：家庭訪問	<ul style="list-style-type: none"> 第1学期における、いじめに関する実態把握 今後の取組についての話し合い 家庭との連携 個別の情報収集及び対応 	地域の理解を得る
8月	学：校内研修 学：小中合同研修会 学：部活動の指導	<ul style="list-style-type: none"> いじめの把握、初期対応 校種間連携、いじめをなくす為の取組 練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	小中間の連携した取組を確認する

9月	学：第2回全校二者面談 学：校内研修 学：職場体験学習	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中のいじめ等に関する実態把握 ・二者面談で把握したいじめ問題への対応について ・参加生徒同士の協力・職場内での協力の大切さ 	いじめの実態を把握する
10月	生：生徒会本部役員選挙 学：合唱祭	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う ・練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う ・友だちの存在を確認し合い、いじめ防止感覚を育成 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
11月	学：3年3者面談 学：人権週間 生：いじめ撲滅キャンペーン	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者・生徒といじめに関する情報交換 ・道徳：各学年共通の資料による指導 学級活動：各学年の共通の題材による指導 教科：国語、社会 ・スローガンの募集と掲示による生徒の意識高揚 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
12月	学：第2回いじめアンケート調査 学：第2回いじめ対策委員会 保：保護者へのアンケート 学：修学旅行 学：部活動の指導	<ul style="list-style-type: none"> ・第1学期における、いじめに関する実態把握 ・今後の取組についての話し合い ・保護者からの情報や意見の聴取 ・班、学級、学年内の協力思いやりを養う ・練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う 	いじめの実態を把握する
1月	学：第3回1・2年二者面談 学：校内研修 学：新入生保護者会	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休み中のいじめ等に関する実態把握 ・二者面談で把握したいじめ問題への対応について ・保護者アンケート結果に対する今後の取組についての話し合い ・新入生保護者へ学校の実態を説明 	教員の資質向上
2月	学：1・2年三者面談 学：第3回3年二者面談	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者・生徒といじめに関する情報交換 ・いじめ等に関する実態把握 	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
3月	学：第2回小中連絡協議会 学：校内研修 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携による情報交換 ・次年度に向けての取組の検証 ・次年度の学級編成等での配慮 	次年度に向けての準備