

令和2年度 No. 3 令和2年12月25日(金)	富士見中学校だより <b>希望かがやく</b>	川越市立 富士見中学校 Tel 242 - 0931
---------------------------------	----------------------------	----------------------------------

「また笑顔で！」 終業式式辞（抜粋・放送による） 校長 矢嶋 充 夫 令和2年12月25日

マスクの着用、手洗い、検温、健康観察、私たちは現在、新しい生活様式に馴れつつあります。

しかし、感染者数はどんどん悪化しており、感染による死亡者数も多くなっています。生徒・保護者の皆様に、確かな識見に基づいた感染予防に係る知識や手段を提供するために、埼玉医科大学総合医療センターの感染制御室の方とメールのやりとりをしています。そのやりとりから、これからの生活では一層マスクを手放せないこと、寒くとも換気をするために窓を2方向開けること、目・口・鼻の粘膜を触る前に手洗い・消毒をすることがますます重要であることを再認識します。

テレビをつけると年末年始に向けて「ステイホーム」という言葉をよく聞きます。また、「感染率がぐっと高いウイルスに変異した。」医療現場からは「もう我慢の限界です。無理です。」などの報道が流れています。家庭内感染、職場内感染、施設内感染が多い中、相当な危機感と覚悟をもってこれから始まる冬休みを乗り越えなければなりません。

今学期は、苦しい分散登校、思いどおりに実施できない部活動（3年生は満足に活動できずに引退！）、制限付きの体育祭、合唱祭、修学旅行の中止など挙げればきりが無いコロナの影響がありました。

しかし、生徒の皆さんは、内心、ストレスを抱えながら、笑顔で、友達・先生方の絆を大切にしてお過ごししてきました。どんなに笑顔だとしても、内心はコロナが怖いし、怯えているのでしょうか。しかし、生徒は笑顔で生活してきました。

「おはようございます。」

「さようなら。」

笑顔の挨拶で始まり、笑顔の挨拶で終わる富士見中の生活。笑顔は、当たり前のこと

とが当たり前前にできることへの感謝と優しい思いなのだと思います。

このような生活が成り立つのは、生徒の皆さんの「我慢」と努力、保護者の皆様の御理解御協力のおかげと衷心から感謝します。生徒の皆さん、皆さんのことを誇りに思います。また、笑顔で元気に登校しよう。

#### 富士見魂 5つの誇り

- 1 あいさつと感謝を忘れません。
- 2 授業を大切にします。
- 3 いじめは許しません。
- 4 熱いチームワークを大切にします。
- 5 清掃を一生懸命します。

#### 一番大事な命を守ろう

自分 お父さん お母さん 妹 お姉さん  
弟 お兄さん おじいちゃん おばあちゃん  
友だち 先生 . . .  
～ みんなの命 ～

知らないうちに ウィルスをもって  
知らないうちに ウィルスを渡して  
目・口・鼻を触る前に  
手洗い、消毒をすればよかった。  
お互いマスクをして  
話せばよかった。  
換気や飛沫に注意して  
食事をすればよかった。  
自分の命もあなたの命も守れるはずです。  
気をもっと引き締めよう。  
志村さん、そうですね。

#### 校長のひとりごと

正門を飾っているペゴニアの花。この花は、自然に芽を出したものです。それを用務員さんが育成用のポットに植え替え、育て、移植をしました。本当によく育ってくれ、（経費も節約でき）助かりました。そして、体育館と道路に面したフェンスの間にも、かわいいペゴニアの芽が出て、かわいい花を咲かせました。道路を通りかかった方から「きれいですね」「よかったですね」「がんばりましたね」などと励ましの声までいただき、嬉しかったです。そんなペゴニアも霜にあたり、しおれてきています。一段と寒くなる季節の変化を感じています。次は何を植えよう・・・。

## もしもの時に・・・

お陰様で現在まで本校では感染者を出さずに済んでいます。しかし、いつ感染者が出てもおおかしくない感染状況です。どうぞご自愛ください。ウィルスから自分を守るのは自分自身。

しかし、もしも御家族の中で生徒も含めPCR検査を受けることになったら、いち早く御連絡をください。**PCR検査を受ける前に御連絡いただき、結果が出たら速やかに御連絡くださ**

**い**

そのときに、以下の点について学校の受信者が確認いたしますので、**あらかじめまとめてお**  
**いて**ください。

よろしく申し上げます。

学校では個人情報に十分注意します。これは、保健所、市、教育委員会への報告事項となります。速やかな対応が求められます。何卒、御理解御協力をお願いします。

1 PCR検査を受ける方 性別 年齢 生徒との続柄

生年月日

2 生徒の場合 最終登校日

3 受診状況 受診期間 受診月日

PCR検査日 結果判明予定日

抗原検査日 結果判明予定日

4 経緯 初期症状 発熱（ 度） 頭痛 咳 腹痛 その他

いつから症状があったか

5 同居家族

6 直近2日間の人間関係