



全国及び埼玉県学力・学習状況調査結果から

4・5月に実施した国・県の学力・学習状況調査の結果が返送されました。昨年度学習した内容について、その定着の状況に加え、学習や生活に関する質問紙による調査が行われました。国の調査は小学校6年生と中学校3年生を対象とし、県の調査は小学校4年生から中学校3年生が対象です。結果は、次の通りです。

【令和5年度全国学力・学習状況調査結果（3教科・中学校3年生のみ）】

	本校	全国
国語	72	69.8
数学	59	51.0
英語	50	45.6

※数値は平均正答率（%）

【令和5年度埼玉県学力・学習状況調査結果（3教科・中学1年は2教科）】

		第1学年		第2学年		第3学年	
		正答率	学力レベル	正答率	学力レベル	正答率	学力レベル
国語	本校	69.3	8B	63.8	8A	58.4	9C
	県平均	63.8	8C	60.2	8B	55.5	8A
数学	本校	63.2	7A	61.3	8C	65.0	9C
	県平均	56.4	7C	59.0	8C	60.8	8A
英語	本校			57.2	9A	55.9	10B
	県平均			53.3	9C	50.4	10C

※学力レベルは数字の大きい方、同じ数字の場合CよりAの方が高いレベル

国・県の調査ともに、全ての学年・教科で正答率が国や県の平均を上回りました。また、県の学力調査では、1年生の国語と数学の伸びが顕著な結果となっています。

次に、生徒質問紙調査から見られる成果と課題について示します。

「規律ある態度（けじめのある生活ができる、礼儀正しく人と接することができる、約束やきまりを守ることができる）」を問う質問項目の結果を見ると、肯定的評価（「できる」「だいたいできる」の合計）の割合が3学年とも80%を上回った項目は12項目中11項目でした。時を守り、場を清め、礼を正す行動が定着していることが伺えます。課題は、身の回りの整理整頓です。この項目だけがすべての学年で80%に届きませんでした。今後も引き続き指導してまいります。ご家庭での声かけもお願いします。

この後、各担任より生徒に県の学力・学習状況調査結果（3年生は全国の結果も含む）を返却します。ぜひ、ご家庭でも調査結果をご覧いただき、伸びたところをほめるとともに、苦手領域を中心に家庭学習を行うよう働きかけをお願いします。

行事予定

10月		11月	
2(月)	校外研修生徒報告会 6校時	1(水)	学年集金日
3(火)	学校朝会 テスト前部活停止	6(月)～	3年三者面談、1・2年二者面談
4(水)	学年集金日	7(火)	学年朝会
5(木)	3年川越市学力調査		3年生川越市学力調査3回目
9(月)	スポーツの日(祝日)	10(金)	短縮日課(4時間・給食後下校)
10(火)	中間テスト1日目	12(日)	いもの子作業所バザー会場
11(水)	中間テスト2日目 避難訓練	14(火)	県民の日
12(木)	制服リサイクル	15(水)	生徒朝会
13(金)	複式小中合同学習会	21(火)	期末テスト(1日目)4時間
14・15	(川越祭り)	22(水)	期末テスト(2日目)5校時防災授業
16(月)	川越市駅伝大会、火曜日課	27(月)	専門委員会
17(火)	学年朝会 月曜日課		
18(水)	生徒会立ち合い演説会 選挙	面談期間 11月6日、7日、8日、9日、10日、 13日	
19(木)	専門委員会		
24(火)	生徒朝会		
25(水)	第53回合唱祭 (ウエスタ川越)		
31(火)	学校朝会		

合唱祭の公開について

10月25日に合唱祭の公開を予定しています。お子様の学年を優先的に鑑賞できるように、昨年度同様、学年ごとの入れ替え制とさせていただきます。人数制限は設けておりませんが、座席には限りがありますので、御承知おきください。また、他学年の発表の鑑賞も可能となります。詳細につきましては、10月2日付で配布した文書を参照ください。

なお、体調が優れない場合には、来場をご遠慮ください。

新人体育大会結果報告(川越市予選会)

※敬称略

野球部 ベスト8

ソフトテニス部男子

団体優勝 県大会出場

個人優勝 県大会出場

ソフトテニス部女子 団体 2回戦惜敗

卓球部 団体 2回戦惜敗

サッカー部 3位(入間地区大会出場 惜敗)

バレーボール部 リーグ戦惜敗(1勝2敗)

バスケットボール部男子 2回戦惜敗

バスケットボール部女子 1回戦惜敗

陸上部

男子1年200m 第3位

男子4×100mリレー 第2位

水泳部 中学校新人体育大会(県大会)

男子400mメドレーリレー 第7位

男子200mリレー 第7位

男子200m個人メドレー 第2位

剣道部 男子団体予選リーグ惜敗

防災教育の取組について

本校では、定期的に行われる避難訓練を実践に近いものに見直し、取組を行っているところです。例えば以下のような場合、どのように行動しますか？

例 地震が発生しました。ある程度揺れがおさまったようです。次の行動は？

正解は、校舎内にとどまる

学校などの公共施設は、建物が耐震構造となっているため、校舎内にいたほうが安全です。また、避難する時に、階段で転倒し大きな事故になる確率が高いそうです。

生徒も「ショート訓練」を通して、上記の内容や身を守るための「サルのポーズ」、「ダンゴむしのポーズ」を学びました。ご家庭でもお子様と話題にしてみてください。



ショート避難訓練の様子