



令和5年度 大東西中学校グランドデザイン



日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
川越市教育振興基本計画
埼玉県教育行政重点施策
埼玉県指導の重点・努力点

めざす学校像

学び合い、認め合う中で、自己を磨き高めることができる学校

主な学校の課題
○学力の向上
○豊かな心の育成
○基本的な生活習慣の確立
○教育環境の整備
○家庭・地域との連携

学校教育目標

豊かな心を持ち、
たくましい生徒
～ 夢や希望をもつ生徒～
・自ら考え、自ら学ぶ生徒
・豊かな心を育む生徒
・心身の健康に努める生徒

めざす生徒像

- ・ 向上心を持ち、何事にも全力で取り組める生徒
- ・ 主体的に考え、判断し、行動できる生徒
- ・ 自律心を持ち、当たり前だが、当たり前前にできる生徒
- ・ 豊かな感性を持ち、自他ともに尊重し、協力できる生徒
- ・ めざす自分像を持ち、夢や希望に向かって粘り強く努力できる生徒

めざす教師像

向上心と社会人としての自覚を持ち、その姿勢で生徒に範を示す教師

経営方針

積極的な生徒指導(教育相談)と着実な学力向上を目指した学習指導の両立による信頼される学校づくりの推進

教員の指導力向上

知力・徳力・体力の向上に向けた教育課程の編成の工夫

生徒指導(教育相談)体制の充実

安全・安心な学校づくりの推進

家庭・地域との連携強化

校種間連携の強化

学校教育目標達成に向けた主な取組

【 知力の向上 】

- ・ 基礎学力向上のための指導と評価の工夫
- ・ 学習規律の確立
- ・ 学習習慣の定着
- ・ 進路指導の充実

【 徳力の向上 】

- ・ 特別活動の充実
- ・ 道徳教育、人権教育の充実
- ・ 清掃活動の充実
- ・ 体験活動の充実と地域連携の推進

【 体力の向上 】

- ・ 体育的な活動の工夫
- ・ 体力向上のための環境整備
- ・ 健康教育、食育等の充実
- ・ 性教育の推進

本年度の重点

- ・ 本校の4つの伝統「とどけ挨拶・ひらけ朝読書・ひびけ歌声・みがけ清掃」を更に発展させ、生徒の主体性や豊かな心を育成する。
- ・ 川越市授業スタンダードを基本とし、教科の特性に応じて、自身の授業スタイルを改善、確立し、生徒の学力向上を図る。
- ・ 大東西小学校との間で、教育課程、生徒指導(教育相談)、その他の連携を強化、推進する。

令和5年度 学校課題研究

「ICTを活用した効果的な授業の工夫」