

# 「情報モラル・情報セキュリティ」指導カリキュラム

令和5年2月

校種	中学生		
学年	1年生	2年生	3年生
1	<p>【カリキュラムNo.】7-1 【資料】 東京書籍「改訂 新しい道徳1」P.120 情報モラルと友情「短文投稿サイトに友達の悪口を書くと」</p> <p>【想定される教科】 道徳</p> <p>【ねらい】 悩みや葛藤をともに乗り越え、友情を深めていくことの大切さに気づき、互いに励まし合い、心から信頼しようとする心情を育てる。(友情、信頼)</p>	<p>【カリキュラムNo.】8-1 【資料】 東京書籍「改訂 新しい道徳2」P.86 情報モラルと友情「ゴール」</p> <p>【想定される教科】 道徳</p> <p>【ねらい】 登場人物5人の関係を通して、友情を深めるために大切なことについて考えることによって、友情を深めようとする態度を育てる。(友情、信頼)</p>	<p>【カリキュラムNo.】9-1 【資料】 東京書籍「改訂 新しい道徳3」P.82 自分の生活を見直して「スマホに夢中！」</p> <p>【想定される教科】 道徳</p> <p>【ねらい】 スマートフォンに夢中になってしまい、事故を起こしてしまった主人公の行動について考えることを通して、心身の健康と望ましい生活習慣との関わりを理解し、進んで安全で調和のある生活しようとする態度を育てる。(節度、節制)</p>
2	<p>【カリキュラムNo.】7-2 【資料】 経済産業省 STEAM Library HP オンラインでの発信が未来や社会に与える影響とは？</p> <p>【想定される教科】 総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 ・ソーシャルメディアとSNSを定義し、その価値と欠点を明らかにする。 ・デジタル足あとを定義し、ソーシャルメディアを利用する際の自分や他者のデジタル足あとの影響について考える。 ・自分と他者のデジタルに残る足あとを意識しながら、ソーシャルメディアの良さを活かし、社会への責任を考えた使い方を検討する。</p>	<p>【カリキュラムNo.】8-2 【資料】 経済産業省 STEAM Library HP 情報を編集・発信するときの責任ってなんだろう？</p> <p>【想定される教科】 総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 ・偽情報（フェイク）を定義し、オンラインで偽情報（フェイク）を広めることの影響を検討する。 ・ネット上の情報の真偽を確認する方法を確かめる。 ・周りに溢れる情報と向き合うとき、行動する際の3つのステップを学ぶ。</p>	<p>【カリキュラムNo.】9-2 【資料】 経済産業省 STEAM Library HP みんなが納得する社会課題解決って？</p> <p>【想定される教科】 総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 ・シビックテックを定義し、地域社会に影響を与える要因について考える。 ・ダイバーシティ&amp;インクルージョン（多様性と包摂）について考える。 ・社会の多様性に配慮したテクノロジー活用の工夫について考える。</p>
3	<p>【カリキュラムNo.】7-3 【資料】 メディア・リテラシー情報サイト HP 12. 読者とお店の両方の立場を踏まえて食レポを考えよう</p> <p>【想定される教科】 社会・総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 食レポの読者とお店への影響を考えた食レポについて、検討・作成・発信することを通して、日々の生活に必要な情報の活用方法について考えることができる。(学習に関わるメディアを多面的・多角的に捉える能力)</p>	<p>【カリキュラムNo.】8-3 【資料】 メディア・リテラシー情報サイト HP 6. クチコミサイトを分析して、仕組みを知ろう</p> <p>【想定される教科】 社会・総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 Google Mapsのクチコミサイトを分析することで、情報の信頼性や妥当性を検討し、自分の消費生活に活かすことができる。(学習に関わるメディアの特徴を理解して、読み解く能力)</p>	<p>【カリキュラムNo.】9-3 【資料】 ネット社会の歩き方 HP 「108. 一人で悩まず助けを求めよう」 ※データ引き継ぎマニュアルも併せて配布する。</p> <p>【想定される教科】 総合的な学習の時間・特別活動</p> <p>【ねらい】 ・SNS上では、ちょっとした言葉のやりとりの行き違いが原因で、喧嘩になってしまったり、無視されたりするようになることがあることを知る。 ・自分の悩みは、誰かに相談したいが、相談しにくいことがあることを過去の経験も踏まえて考える。 ・一人で悩んでいるとますます苦しくなってしまうので、相談者の秘密が守れる公的で無料の相談機関があり、相談することにより気持ちが楽になることを知る。</p>